

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**г. САЯНОГОРСК СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете школы  
протокол №3 от 15.04.2026

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №6  
пр.№ 126 от 15.04.2026  
\_\_\_\_\_ Владимирова Т.С.

**Республика Хакасия  
Российской Федерации**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**



г.Саяногорск, 2025г.

## Аналитическая справка.

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №6
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 2190 от 15 ноября 2016г., серия 19А № 0000724.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1315 от 30 апреля 2013г., серия 19Л02 № 0000386
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск
Филиалы (отделения)	нет
всего обучалось	1147 обучающихся
директор МБОУ СОШ №6	Владимирова Т.С.
заместители директора по УВР	Лавор И.В. Козлова Т.В.
Заместитель директора по ВР	Козарез О.Ю. Безрук Н.А.
Орган государственно-общественного управления	Совет Школы, председатель – Гераськина О.В.
Адрес:	655602, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский м-он, д. 51-а
Приемная телефон, факс	8(39042)2-02-74/6-39-19

### Структура Управления МБОУ СОШ №6

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №6 управление строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью. Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителей. Согласно Уставу МБОУ СОШ №6 созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Совет Школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Общее собрание работников Школы.

Педсовет осуществляет управление всей педагогической деятельностью: обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации, направляет и координирует деятельность методического совета школы.

В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают: методический совет, школьные методические объединения, творческие микрогруппы (группы) учителей.

### Задачи образовательной деятельности в 2025 году:

1. *Эффективность и качество образования* – продолжить работу по повышению качества образования. Организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. *Развитие системы поддержки талантливых детей* – совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создать условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

3. *Совершенствование учительского корпуса* – обеспечить условия повышения

уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

4. *Общественное управление* – объединить компоненты открытого образовательного пространства: пути связей с родителями обучающихся и общественностью, каналы предоставления сведений о школе через информационное пространство школы.

### **Развитие образовательной среды и качество образования**

В 2025 году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию задач: по обеспечению эффективного и качественного образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, проектной деятельности за счёт совершенствования образовательной деятельности на основе современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий обеспечения единства обучения и воспитания, формирование духовно-нравственной личности школьника.

В 2025 г. в рамках реализации федерального национального проекта «Современная школа» МБОУ СОШ №6 г.Саяногорска была выделена субсидия из федерального бюджета для приобретения высокотехнологичного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания на базе школы детского технопарка «Кванториум».

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СОШ 6 призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

«Кванториум» на базе общеобразовательной организации создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ.

«Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные», «Естественные науки», «Информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программе естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для учащихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

<p>Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 осуществлялась в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования: <i>1-4 классы</i></p>	<p>Обучение по программам «Школа России» на основе ФГОС НОО, внеурочная деятельность по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>
<p><i>5-9 классы</i></p>	<p>обучение по программам на основе ФГОС ООО, внеурочная деятельность по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>

*10, 11 классы*

обучение по программам на основе ФГОС СОО, внеурочная деятельность по следующим направлениям: информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Общие итоги 2025 года в сравнении с предыдущими периодами**

Успеваемость и качество обученности обучающихся по годам

Год	Успеваемость, %	Качество, %
2022-2023	99,4%	35%
2023-2024	99,9%	28%
2024-2025	99,1%	36%

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

**Итоги ГИА-9 2025 года**

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2024-2025 учебном году**

Всего выпускников – **136 человек**. В текущем учебном году ОГЭ сдавали 130 обучающихся, ГВЭ – 6 обучающихся.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся/ ОГЭ+ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	Куриленок И.А.	29	8	13	7	1	72,4	96,5	3,97
	Андрюк Н.Г.	26+1	5	9	12+	0	51,9	100	3,70
	Шумская И.В.	25+2	3	8	1	3	40,7	88,9	3,41
	Балашова Т.М.	24+3	2	12+	11+	0	55,6	100	3,63
	Шумская И.В.	26	5	1	2	4	38,5	88,7	3,38
	<b>Итого:</b>	<b>130+6=136</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>10+</b>	<b>8</b>	<b>52,2</b>	<b>94,1</b>	<b>3,63</b>
Математика	Магда Л.В.	29	3	12	13	1	51,7	96,5	3,59
	Потылицына Н.А.	26+1	1+1	11	14	0	48,1	100	3,56
	Федорова В.А.	25+2	0+1	11	13+	1	44,4	96,3	3,44
	Араштаева И.Г.	24+3	0+1	9+2	1	0	44,4	100	3,48
	Араштаева И.Г.	26	1	10	15	4	42,3	84,6	3,31
	<b>Итого:</b>	<b>130+6=136</b>	<b>5+3</b>	<b>53+</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>46,3</b>	<b>95,6</b>	<b>3,48</b>
География	Кузнецова А.Д.	92	13	41	33	5	58,7	94,6	3,67
Информатика	Стефаненко А.Е.	26	2	6	16	2	30,8	92,3	3,31
	Чуканова Н.А.	20	1	3	13	3	20,0	85,0	3,10
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>26,1</b>	<b>89,1</b>	<b>3,22</b>
Биология	Лышко Ю.В.	89	2	34	49	4	40,5	95,5	3,38
Химия	Софронова А.В.	4	1	1	2	0	50,0	100	3,75
Физика	Саакян Т.Н.	5	0	1	4	0	20,0	100	3,20
Обществознание	Ярцева Т.В.	18	0	2	16	0	11,1	100	3,11
Английский	Шмидт О.Ю.	5	0	0	1	0	0	100	3,00

язык	Качайкина А.С. <b>Итого:</b>	1 <b>6</b>	1 <b>1</b>	3 <b>3</b>	1 <b>2</b>	0 <b>0</b>	80,0 <b>66,7</b>	100 <b>100</b>	4,00 <b>3,83</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>532</b>	<b>51</b>	<b>194</b>	<b>259</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>95</b>	<b>3,5</b>

Учебный год	<b>2024-2025</b>	2023-2024
Успеваемость	<b>93,4%</b>	88,5%
Качество	<b>26,4%</b>	30%
На «4» и «5»	<b>31 – 26%</b>	36 – 26%
Аттестаты с отличием	<b>5 – 4%</b>	5 – 4%

### Результаты ГИА-11 2025 года

#### Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

В 2024-2025 учебном году в школе было 23 выпускника и 3 выпускника очно-заочной формы обучения, все допущены к итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса показали следующие результаты на ЕГЭ:

<i>Предмет</i>	<i>Мин/балл по школе</i>	<i>Макс/балл по школе</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Более 80 баллов в</i>	<i>Ниже мин/балла</i>	<i>Средний балл 2024-2025 уч/год</i>	<i>Средний балл 2023-2024 уч/год</i>
Русский язык	37	94	26	4	0	64	<b>61</b>
Математика/ профиль	34	84	12	1	0	63	<b>57</b>
Математика/ база	4	5	14	-	-		<b>4,5</b>
Биология	36	78	6	0	0	50	<b>66</b>
Обществознание	<b>28*</b>	88	9	1	<b>1*</b>	61	<b>52</b>
Физика	41	54	6	0	0	47	<b>54</b>
Химия	36	79	4	0	0	60	-
История	0	47	1	0	0	47	<b>85</b>
Информатика	<b>20*</b>	80	7	1	<b>1*</b>	65	<b>54</b>
Английский язык	56	96	6	1	0	69	<b>48</b>

Примечание: \* - результаты ниже минимального балла получили обучающиеся очно-заочной формы обучения

#### Лучшие результаты ЕГЭ-2025 по предметам:

<i>Предмет</i>	<i>ФИО выпускника</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>балл</i>
Русский язык	<b>Дресвянина Милена</b>	<i>Шумская И.В.</i>	<b>94</b>
	<b>Мальшева Арина</b>		<b>89</b>
	<b>Камалова Милена</b>		<b>81</b>
	<b>Солдатова Полина</b>		<b>81</b>
	Гончарова Екатерина		78
	Монгуш Эмилия		72
	Сергиенко Алина		72
	Хандриков Егор		70
	Математика/ профиль		<b>Мальшева Арина</b>
Ярусов Семен		76	
Гончарова Екатерина		74	
Харитонов Данил		74	
Осипов Никита		72	
Химия	Солдатова Полина	<i>Софронова А.В.</i>	78
	Хандриков Егор		79
Обществознание	<b>Дресвянина Милена</b>	<i>Ярцева Т.В.</i>	<b>88</b>
	Гришакина Алина		77
	Мох Иван		71

Информатика и ИКТ	<b>Малышева Арина</b> Гончарова Екатерина Ярусов Семен Харитонов Данил	<i>Стефаненко А.Е.</i>	<b>80</b> 78 78 75
Английский язык	<b>Дресвянина Милена</b> Малышева Арина	<i>Шмидт О.Ю.</i>	<b>96</b> 77
Биология	Хандриков Егор	<i>Лышко Ю.В.</i>	78

Учебный год	2024-2025	2023-2024
Аттестаты с отличием	1 степени – 5 (из них 1 ОЗФ) 2 степени – 2	1 степени – 2 2 степени - 1
На «4» и «5»	4 ч. – 15%	6 ч. – 30%
Качество	11ч. – 42%	9ч. – 45%

### Работа с одаренными учащимися

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей ведется в рамках работы школьной программы «Разным детям – равные возможности» (приказ МБОУ СОШ №6 от 31.08.2024г. № 231). Срок реализации программы 4 года (2024-2027г.). В программу включены следующие направления:

- индивидуально-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- олимпиадное движение;
- конкурсное движение (по направлениям: творческое, спортивно-оздоровительное).

**Цель работы:** выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, создание условий для их оптимального развития.

#### Задачи:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей на этапе начального общего образования;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- выявлять как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создавать условия для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие обучающимся проявить свои возможности;
- развивать сферу дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- создать портфолио достижений на каждого одаренного ребенка;
- предоставить возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу.

#### Формы работы:

- групповые занятия с одарёнными учащимися;
- нетрадиционные уроки;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

Школьники – постоянные участники и призеры муниципальных и региональных предметных олимпиад. Подготовка к олимпиадам – серьезная работа. Для успешного

выступления на муниципальных предметных олимпиадах, в образовательном учреждении в ноябре организованы школьные предметные олимпиады для учащихся по всем предметам, в которых приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Победители и призеры школьного этапа олимпиад (7-11 класс) приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах, победители муниципального этапа (9-11 класс) приняли участие в региональном этапе. Также организована подготовка и участие учащихся в дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах, в частности на образовательных платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, Томского областного института повышения квалификации работников образования, и прочее.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является связь с ВУЗами и участие учащихся в дистанционных олимпиадах, организованных ВУЗами. Ежегодно традиционно учащиеся Школы принимают участие в разных НПК с исследовательскими и проектными работами. МБОУ СОШ №6 сотрудничает с СШФ СФУ. Для учащихся традиционно организуются конкурсы-игры, предметные чемпионаты, что формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Ежегодно учащиеся Школы принимают в них участие. Также МБОУ СОШ №6 является школой-партнером ОК РУСАЛ. Обучающиеся 8-11 классов ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде «13-й элемент. Алхимия будущего» и проходят обучение по подготовке к ГИА в РУСАЛ-классах.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий.

Для учащихся начальной школы ежегодно проводятся предметные недели: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение. Используются разные формы и методы проведения: викторины, игры, конкурсы, олимпиады, акции, квесты-игры. Каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Воспитательная система Школы способствует развитию у учащихся лидерской одаренности, это дети с ярко выраженными организаторскими способностями, они умеют принимать решения, определяют цели и направление движения, ведут за собой.

С целью выявления и развития спортивной одаренности организована подготовка и участие учащихся в муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях. В частности, учащиеся школы регулярно занимают призовые места на уровне республики по волейболу и футболу. Учащиеся Школы посещают спортивные секции не только на базе Школы, но и на базе других спортивных учреждений города.

Поддержка творчески одаренных детей проходит через подготовку и участие учащихся в творческих выставках на школьном и муниципальном уровнях.

#### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

В 2025 году продолжалась работа с одаренными детьми, результаты городских и республиканских предметных олимпиад следующие:

<i>направления</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>динамика</i>
	<b><i>Всероссийская олимпиада школьников:</i></b>			
<b><i>Школьный этап</i></b>	Количество участников - 594	Количество участников - 699	Количество участников - 617	<i>Количество участников уменьшилось в 1,18 раз</i>
	Количество победителей и призеров: 95 победителей + 232 призера = 327 мест	Количество победителей и призеров: 83 победителя + 218 призеров = 301 место	Количество победителей и призеров: 80 победителей + 159 призеров = 239 мест	<i>Количество призовых мест увеличилось в 1,08 раз</i>
	Качество – 55%	Качество – 43%	Качество – 39%	<i>Качество увеличилось на 8%</i>
<b><i>Муниципальный этап</i></b>	Количество участников – 42	Количество участников – 53	Количество участников – 49	<i>Кол-во участников уменьшилось в 0,79 раз</i>
	Количество победителей и призеров: 5 победителей + 11 призеров = 16 мест	Количество победителей и призеров: 9 победителей + 6 призеров = 15 мест	Количество победителей и призеров: 5 победителей + 8 призеров = 13 мест	<i>Кол-во победителей уменьшилось на 4, призеров увеличилось на 5 чел., т.о. количество призовых мест увеличилось на 1.</i>
	Качество – 38%	Качество – 34%	Качество – 34%	<i>Качество увеличилось на 4%</i>
<b><i>Республиканский этап</i></b>	Количество участников – 5	Количество участников – 3	Количество участников – 2	<i>Количество участников увеличилось на 2.</i>
	Количество победителей и призеров: 0 победитель + 3 призера = 3 места	Количество победителей и призеров: 0 победитель + 0 призер = 0 мест	Количество победителей и призеров: 0 победитель + 0 призер = 0 мест	<i>Количество призовых мест увеличилось на 3.</i>
	Качество – 60%	Качество – 0%	Качество – 0%	<i>Качество увеличилось на 60%</i>
<b>ИТОГО</b>	Количество участников – 641; Количество победителей и призеров – 346	Количество участников – 755; Количество победителей и призеров – 316	Количество участников – 668; Количество победителей и призеров – 252	<i>Изменение качества +12%</i>
	Качество – 54%	Качество – 42%	Качество – 38%	
	<b><i>Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня:</i></b>			
<b><i>Муниципальный</i></b>	Количество участников – 35; Количество победителей и призеров – 29; Качество – 83%	Количество участников – 29; Количество победителей и призеров – 22; Качество – 76%	Количество участников – 30; Количество победителей и призеров – 20; Качество – 67%	<i>Количество участников увеличилось на 6 ч., победителей и призеров увеличилось на 7 ч., качество увеличилось на 7%</i>

<b>Республиканский, региональный</b>	Количество участников – 15; Количество победителей и призеров – 7; Качество – 47%	Количество участников – 10; Количество победителей и призеров – 5; Качество – 50%	Количество участников – 15; Количество победителей и призеров – 10; Качество – 66,7%	Количество участников увеличилось на 5ч., победителей и призеров увеличилось на 2 ч. качество уменьшилось на 3%
<b>Всероссийский</b>	Количество участников – 60; Количество победителей и призеров – 30; Качество – 50%	Количество участников – 55; Количество победителей и призеров – 30; Качество – 54%	Количество участников – 45; Количество победителей и призеров – 10; Качество – 22%	Кол-во участников увеличилось на 5 ч., победителей и призеров не изменилось, качество снизилось на 4%.
<b>Международный</b>	Количество участников – 10; Количество победителей и призеров – 5; Качество – 50%	Количество участников – 15; Количество победителей и призеров – 0; Качество – 0%	Количество участников – 12; Количество победителей и призеров – 0; Качество – 0%	Количество участников уменьшилось на 5ч., победителей и призеров увеличилось на 5. Качество увеличилось на 50%.
<b>ИТОГО:</b>	Количество участников – 120; Количество победителей и призеров – 71; Качество – 59%	Количество участников – 110; Количество победителей и призеров – 55; Качество – 50%	Количество участников – 101; Количество победителей и призеров – 42; Качество – 42%	Кол-во участников увеличилось на 10 ч., количество победителей и призеров увеличилось на 16 ч., качество увеличилось на 9%.

### Результаты участия в конкурсах юношеских исследовательских работ

Этап	Количество участников		Количество победителей и призеров		Качество, %
	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского				
	<b>2023</b>				
Региональный	не проводился				
Муниципальный	3		3		100
	<b>2024</b>				
Федеральный	1		1		100
Региональный	2		1		50
Муниципальный	2		2		100
	<b>2025</b>				
Федеральный	-		-		-
Региональный	не проводился				
Муниципальный	1		1		100
	Открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Чтения им. Н.Г. Булакина»				
Региональный	2		1		50

В школе созданы все условия для участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Педагоги поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. В 2025 году повысилось участие детей в международных и федеральных конкурсах.

### **Воспитательная работа**

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

и была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
4. Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2025 года воспитательная работа реализовывалась через урочную, внеклассную и внеурочную деятельности. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания МБОУ СОШ № 6. НОО, ООО, СОО по следующим инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;

- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Волонтёрская деятельность».
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа»

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. Работа педагогов в рамках реализации Рабочих программ воспитания, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. План воспитательной работы корректируется в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. также корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений ГорОО, МОиН РХ и Министерства просвещения РФ.

#### **Реализация календарного плана воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы на 2025 год составлен на основании федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных планов воспитательной работы, примерного календарного плана, опубликованного Министерством просвещения РФ.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий
Классное руководство	93%	В ряде классных коллективах не в полной мере организовано взаимодействие с учителями-предметниками и специалистами психолого-педагогической службы. Несвоевременное предоставление необходимой документации частью классных руководителей.	Средний
Урочная деятельность	68%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний

		Часть запланированных памятных дат не озвучена в ходе уроков.	
Внеурочная деятельность	98%	План внеурочной деятельности не реализован в полном объеме из-за увольнения педагога.	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	средний
Самоуправление	86%	Работа Совета командиров (не в полном объеме). Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	Выше среднего
Профориентация	91%	Занятия курса «Россия – мои горизонты» в некоторых классах проводились не на должном уровне.	Средний
Профилактика и безопасность	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	80%	Во всех классных коллективах были проведены мероприятия вне школы, но не всегда на должном уровне.	Средний
Организация предметно-пространственной среды	93%	– Не были оформлены тематические стенды к некоторым памятным датам.	Средний
Школьные медиа	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий
Школьный спортивный клуб	90%	Не до конца реализованы рабочие программы дополнительного образования по туризму и программа внеурочной деятельности «Боевое самбо»	Выше среднего
Детские общественные организации	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий
Социальное партнёрство	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Выше среднего
Волонтерская деятельность	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий

**Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

– Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2025 учебном году было 32.

– Утрата актуальности мероприятия.

– Перенос мероприятия на следующий учебный год.

Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий осталась на уровне прошлого года и составила 92%. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Для реализации поставленных целей, задач, видов, форм, методов и содержания воспитательной деятельности в 2025 учебном году в школе имелось:

- актовый зал, оборудованный необходимой музыкальной аппаратурой, в 2025 году закуплены 4 радиомикрофона и две стойки для них.
- 2 кабинета психолога, 2 кабинета социального педагога, кабинет логопеда.
- 4 спортивных зала;
- проекторы и интерактивные доски в классных кабинетах;
- стенды для оформления тематических локаций к памятным и знаменательным датам;
- черно-белый и цветной принтер;
- телевизор, установленный в фойе школы;
- доступ к информационным ресурсам;
- школьная библиотека.

В 2025 учебном году была начата работа по оформлению Центра детских инициатив, на средства, полученные за призовое место во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых, была закуплена мебель, стенды, банеры, телевизор и ноутбук.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- Часть кабинетов в 1 корпусе по-прежнему не оборудованы проекторами, в 3 классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы не в полной мере соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

В ходе реализации программ воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения на должном уровне внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», а так же классных воспитательных мероприятий;

Школа постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города и республики (учебные заведения среднего и высшего профессионального образования), представителями других организаций города.

Учащиеся школы под руководством педагогов принимали активное участие в воспитательных событиях различных уровней. Особо хочется отметить результативность работы по модулю «Детские общественные объединения».

На базе школы создано первичное отделение Движения Первых, которое считается одним из лучших в муниципалитете. Первичное отделение приняло участие во всероссийском конкурсе первичных отделений, но к сожалению, в этом году не стало призером данного конкурса. Председатель первичного отделения школы вошла в состав Регионального Совета Первых, как одна из самых активных участников Движения Первых. Команды школы стали победителями и призерами муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и «Вызов Первых», проводимых Движением Первых.

Активисты Движения Первых принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийской онлайн-акции «Строки военных лет»;

- Всероссийской акции «Орлята учатся летать»;
- Всероссийская акция «Походы Первых»;
- Муниципальная акция «Письмо герою»;
- Всероссийская акция «Первомай»;
- Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту!»;
- Муниципальный и региональный чемпионат по оказанию ПМП;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: наука и технологии;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- Всероссийская акция «Поколения помнят»;
- Всероссийская акция «Путь в космос»;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: направление «Экология. Юннаты первых»;
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»;
- Международная акция «Рисуем победу»;
- Международный день детской книги;
- Всероссийская акция «Краски Крыма»;
- Всероссийская акция «Вам, любимые»;
- Региональная акция «Улыбка защитнику»;
- Всероссийская акция "Мы рядом";
- Первые в профессии
- Муниципальный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов *Первых*»;
- Всероссийский конкурс «Первичка Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» и другие.

Кроме этого, активисты Движения организовали и провели ряд мероприятий: акцию «Письмо солдату», гуманитарные акции «Мы рядом!», акцию «Ленточка Победы», концерт для членов Саяногорской общественной организации «Дети войны», мастер-классы по оказанию первой помощи; шесть Классных встреч и другие.

В пришкольном лагере летом 2025 года была реализована программа летнего отдыха Движения Первых и по итогам работы, школа была признана одной из лучших школ региона.

#### **Результаты участия в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях**

<i>Уровень/год</i>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего призовых мест:	97	106	128
Международный уровень	10	6	7
Федеральный/межрегиональный уровень	3	9	11
Республиканский уровень	15	20	23
Городской уровень	67	71	87

#### **Условия осуществления образовательной деятельности**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствовали целям и задачам образовательной деятельности. В образовательной организации были созданы условия, в соответствии с СанПиНами.

Образовательная организация имеет:

- автономную систему оповещения при пожаре;
- кнопку экстренного вызова;
- охрана в дневное время и сторож в ночное время;
- камеры видеонаблюдения.

Пришкольная территория благоустроена.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу. Материально-техническое

оснащение в среднем по учебным предметам составляет 93%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется большой спортивный залы, стадион, спортплощадка, полоса препятствий.

В учреждении два компьютерных класса, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет. В каждом кабинете имеются мультимедиа с проектором, интерактивные доски в 4-х кабинетах.

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется актовый зал.

#### **Учебно-материальная база**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</b>	<b>Фактически имелись</b>	<b>Оснащены в %</b>
1.	Русский язык и литература	4	80
2.	Математика	4	80
3.	Химия	1	80
4.	Физика	1	85
5.	Биология	2	90
6.	География	2	90
7.	История	2	90
8.	Иностранный язык	4	85
9.	Музыка	1	90
10.	ИЗО, черчение	1	85
11.	Хореографии	1	90
12.	Начальные классы	22	95
13.	Информатики	2	95
14.	Спорт.залы	4	95
15.	ОБЖ	1	85
16.	Лекционный зал	1	95
17.	Мастерская по обработке древесины	1	80
18.	Мастерская по обработке металла	1	80
19.	Мастерская по обработке ткани	1	80

#### **Библиотечный фонд**

Школьная библиотека, общая площадь – 51 кв.м., посадочных мест -20. Общее количество книг в библиотеке – 33882. Из них: художественная литература – 7664 экз., научно-педагогической и методической – 1248 экз., учебников –24726 экз., электронных изданий – 259. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Библиотека школы выполняет задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения. Принимает участие в обеспечении учебной деятельности и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя, совершенствует организацию комфортной библиотечной среды, способствует воспитанию информационной культуры пользователей.

#### **Кадровый состав**

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский

коллектив. На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 70%. Имеют звания:

	<b>Всего</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Почётная грамота Республики Хакасия	20	-	1
Почётный работник общего образования РФ	8	-	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	12	1	1
Почётная грамота Городского отдела образования	65	12	8

**ВКК** – 20 чел., **ИКК** – 39 чел., **СЗД** – 3 чел., **б/а** (работающие менее 2-х лет в ОО) – 8 чел.

#### Сравнительный анализ за пять лет:

<b>Год</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Аттестация</b>	<b>Доля педагогических работников, %</b>				
Высшая к.к.	19,1	19,4	23	19	20
Первая к.к.	54,4	50,0	44	39	39
СЗД	8,8	6,9	9	2	3
б/а	17,6	23,6	24	17	8
	<b>Итого доля педагогов, имеющих аттестацию</b>				
	82,3	69,4	66,7	75,3	84,3

#### Система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и педагогической поддержке обучающихся. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций в ОО

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденных планов внеурочной деятельности. Выполнение планов составило 98%. 2% плана не выполнено в связи с увольнением педагогов. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2025 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2025 году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Качество проведения и результативность занятий не на должном уровне, так как их проведение требует наличия в кабинетах проекторов.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся функционировали 21

кружок и секция.

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы 37 курсов внеурочной деятельности:

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы 8 курсов:

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

**Все программы соответствуют требованиям:** предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

В 2025 году в школе была организована деятельность 4 объединения дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Хореографическая студия «Калинка»
Физкультурно-спортивная	Стрельба из пневматической винтовки
Туристско-краеведческая	«Туристенки» и «Школа туризма»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

Не удалось в полном объеме реализовать программы туристско-краеведческой направленности в связи с увольнением педагога. Остальные программы реализованы полностью. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100% , школьными – 87%.

Вся внеурочная деятельность в 2025 году была направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности в 2024 году была направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, создание условий для развития их творческих способностей и талантов. У обучающихся была возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие и интеллектуальные способности как в школе, так и вне школы.

Охват внеурочной деятельностью в школе составляет 100%, дополнительным образованием 40%.

### **Характеристика школьной системы оценки качества**

Цель - формирование единой системы оценки состояния образовательной системы Школы, получение объективной информации о функционировании и развитии, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОО).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в Школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль соблюдения лицензионных условий.

### **Завершая аналитическую часть, делаем выводы:**

- В организации учебной деятельности в школе обеспечивается обучение по общеобразовательным программам изучения предметов. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на всех уровнях не превышает.

- Учебный план в полном объеме реализует потребности и запросы участников образовательной деятельности.

- В школе созданы все необходимые условия для реализации социального заказа.

- В школе реализуется практика социального партнерства, что положительно влияет на совершенствование содержания, технологии и материальной базы обучения и воспитания, позволяет эффективнее решать проблему повышения качества образования.

- Контингент учащихся стабилен, в школе создаются необходимые условия для его сохранения.

- Используемая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Система управления МБОУ СОШ №6 направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей, способствует успешной реализации Программы развития школы.

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на всех уровнях обучения являются показателем правильно организованной подготовительной работы, четкого выполнения планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, своевременного и эффективного

контроля.

- В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

- Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг.

- Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа №6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	333 человек 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63 балла
	Базовый уровень	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,007 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/0,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 7/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 897/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 523/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 32/2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 38 /3,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 7/ 0,6%
1.19.4	Городского уровня	человек/% 159/14 %с
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 45/ 3,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности	Человек

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 89/7,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 60/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 46/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 59/84,3%
1.29.1	Высшая	человек/% 20/34%
1.29.2	Первая	человек/% 39/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71 человек
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 25/35,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 14/19,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/% 29/40,8%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 119/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 119/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 33882/28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %/100% 1186/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м 3.27

Директор МБОУ СОШ №6

Т.С. Владимирова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444153

Владелец Владимирова Татьяна Сергеевна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027