

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.САЯНОГОРСК
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

Утверждаю: _____

Директор МБОУ СОШ № 6

Т.С. Владимирова

«__» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**



Срок реализации: 29.05.2026 – 24.06.2026

Тип программы: комплексная, модифицированная

Возраст детей: 7–18 лет

Продолжительность смены: 21 день

Количество детей: 260 человек

Автор - составитель:
Сергеева Людмила Владимировна,
педагог-организатор, ВКК
МБОУ СОШ № 6

г. Саяногорск 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- 1.1. Федеральный уровень
- 1.2. Региональный уровень
- 1.3. Локальный уровень

Часть 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Назначение программы
- 2.2. Ценностные основания программы
- 2.3. Учет возрастных особенностей
- 2.4. Методологические подходы
- 2.5. Принципы реализации программы

Часть 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Цель программы
- 3.2. Задачи программы
- 3.3. Целевые приоритеты по возрастным группам
- 3.4. Ожидаемые результаты

Часть 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Основные направления воспитательной работы
- 4.2. Инвариантные модули
 - 4.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
 - 4.2.2. Модуль «Культура России»
 - 4.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
 - 4.2.4. Модуль «Детское самоуправление»
 - 4.2.5. Модуль «Профориентация»
 - 4.2.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 4.3. Вариативные модули
 - 4.3.1. Модуль «Экскурсии и походы»
 - 4.3.2. Модуль «Кружки и секции»
 - 4.3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
 - 4.3.4. Модуль «Проектная деятельность»
 - 4.3.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Часть 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 5.1. Особенности лагеря дневного пребывания
- 5.2. Уклад лагеря
 - 5.2.1. Быт
 - 5.2.2. Режим и законы лагеря
 - 5.2.3. Символическое пространство
- 5.3. Партнерское взаимодействие
- 5.4. Взаимодействие с родителями

Часть 6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА РОССИИ»

- 6.1. Актуальность и новизна смены
- 6.2. Игровая легенда
- 6.3. Законы и традиции лагеря
- 6.4. Структура игровой модели

Часть 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Организационный период

8.2. Основной период

8.3. Заключительный период

Часть 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Положение о лагере дневного пребывания

9.2. Должностные инструкции сотрудников

9.3. Инструкции по технике безопасности для детей

9.4. Сценарии ключевых мероприятий

9.5. Диагностический инструментарий

9.6. Анкеты для детей и родителей

9.7. Описание игр на знакомство и сплочение

9.8. Репертуар песен и танцев смены

9.9. Макет отрядного уголка

9.10. Список литературы

ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1.1. Федеральный уровень

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
Гарантирует права и свободы человека и гражданина, уважение к достоинству личности, защиту детства.
2. **Конвенция ООН о правах ребенка** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Устанавливает международные стандарты в области защиты прав детей.
3. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**. Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. Статья 12.1 регламентирует полномочия органов государственной власти по осуществлению гарантий прав ребенка. Статья 12.2 устанавливает особенности обеспечения прав детей на отдых и оздоровление.
5. **Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»**. Вносит изменения, касающиеся организации воспитательной работы в детских лагерях, вводит обязательность применения федеральных рабочих программ воспитания и единых подходов к организации воспитательной деятельности.
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»**. Является основополагающим документом для разработки настоящей программы.
Устанавливает:
 - единые подходы к воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления;
 - перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - структуру и содержание программы воспитания;
 - инвариантные и вариативные модули;
 - требования к календарному плану воспитательной работы.
7. **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**. Определяет систему ценностей, лежащих в основе воспитательного процесса: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, единство народов России.
8. **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.
9. **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов**

среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Определяют нормативы продолжительности сна, двигательной активности, прогулок и других режимных моментов.

1.2. Региональный уровень

- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60 ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»
- Закон Республики Хакасия от 01.04.2010 № 11 ЗРХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия».
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 21.05.2025 № 17 «О передаче полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия»(с изменениями и дополнениями).
- Распоряжение Министерства образования Республики Хакасия от 25.12.2020 № 186 - п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в каникулярный период».
- Региональная программа развития воспитания Республики Хакасия на период до 2025 года от 29.12.2021г, № 205 -п.

1.3. Локальный уровень

1. Устав МБОУ СОШ № 6.
2. Положение о лагере дневного пребывания «Планета детства» (утверждено приказом директора от 15.05.2026 № ____).
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 6
4. Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися.
5. Должностные инструкции работников лагеря:
 - начальника лагеря;
 - воспитателя;
 - педагога-психолога;
 - инструктора по физической культуре;
 - педагога-организатора;
 - педагога дополнительного образования;
 - медицинского работника.
6. Приказ директора школы от 20.05.2026 № _____ «Об открытии лагеря дневного пребывания и назначении ответственных лиц».
7. Акт приемки лагеря.
8. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил.

ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Планета детства» МБОУ СОШ № 6 разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей, вожатых - волонтеров, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования) и является основой для разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

2.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

2.3. Учет возрастных особенностей

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В лагере функционируют отряды для детей младшего школьного возраста (7–10 лет) и среднего и старшего школьного возраста (11–18 лет). При планировании мероприятий учитываются ведущие виды деятельности, интересы и психофизиологические особенности каждой возрастной группы.

2.4. Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Деятельность является основным средством развития личности.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В центре внимания — приобщение детей к базовым национальным ценностям.

2.5. Принципы реализации Программы

- **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности** — все мероприятия и формы работы подчинены единой цели воспитания;
- **принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности** — воспитательный процесс охватывает все периоды смены, обеспечивая связь между этапами и преемственность с воспитательной системой школы;
- **принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности** — использование единых методологических оснований при выборе форм и методов работы;
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп** — дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возраста, интересов, способностей и психологических особенностей детей;
- **принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей** — опора на позитивные интересы детей, создание условий для их развития и реализации;
- **принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности** — постановка достижимых целей, использование диагностического инструментария для оценки результатов.

ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1. Цель Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.2. Задачи Программы

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы;
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;
- развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
- организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

3.3. Целевые приоритеты по возрастным группам

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Планета детства» МБОУ СОШ№ 6:

- 7–10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11–14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 – 18 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

3.3.1. В воспитании детей младшего школьного возраста (7–10 лет) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. В этом возрасте активно используются игровые формы, наглядность, эмоционально насыщенные события.

3.3.2. В воспитании детей среднего и старшего школьного возраста (11–14 лет) целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Акцент делается на дискуссионные формы, проектную деятельность, элементы самоуправления.

3.3.3. В воспитании детей среднего и старшего школьного возраста (15–18 лет) воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3.4. Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Планета детства» МБОУ СОШ № 6 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные модули

4.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Ежедневные режимные моменты: утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
 - Спартакиады и соревнования: малая спартакиада «Спорт объединяет», турниры по пионерболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты».
 - Спортивные праздники и игровые программы: «День рекордов», «Игры народов - России», «Богатырские забавы».
 - Военно-спортивные игры: «Зарничка» (для младших отрядов), «Орленок» (для старших отрядов).
 - Народные и дворовые русские народные игры: лапта, «Ручеек», «Гуси и утки», «Вышибалы», «Муравейник», а также игры народов России.
- Мероприятия с родителями: утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья».
- Подвижные игры на свежем воздухе: игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
 - Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания.

4.2.2. Модуль «Культура России»

- Торжественные линейки и церемонии: линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- Экскурсии: посещение краеведческого музея, картинной галереи, библиотеки, мемориала Победы.
- Военно-патриотические игры и соревнования: военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс строя и песни (элементы).
- Конкурсы различных видов: конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- Уроки мужества и тематические часы: урок мужества «Герои России — мои земляки».
- Мастер-классы: мастер-классы по народным ремеслам (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов, каллиграфия, национальная вышивка).
- Флешмобы: флешмоб «Россия — в этом слове огонь и сила!».

4.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Основные направления и формы работы: Диагностическое направление реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».
- Коррекционно-развивающее направление является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.
 - Профилактическое и просветительское направление нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения.
 - Консультативное направление является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

4.2.4. Модуль «Детское самоуправление»

-На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

-Медийное направление представлено через работу редакционного совета и фото-кроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

-Оформительские группы из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

4.2.5. Модуль «Профориентация»

-Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора.

-Мастер-классы от родителей позволяют детям узнать о профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы.

-Диагностика и консультирование включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

4.2.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-Классные встречи с успешными активистами Движения Первых в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.

-Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистый двор»)

-Акции по защите животных, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (помощь приюту для бездомных животных «Кот и пёс»).

-Медиа-волонтерство, представленное работой редакционного совета, фото кроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.

-Интерактивная игра по направлениям Движения Первых, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

4.3. Вариативные содержательные модули

4.3.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города

краеведческий музей (знакомство с историей и природой родного края);

мемориал Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);

пожарная часть (знакомство с работой спасателей);

библиотека (знакомство с литературой народов России, воспитательные мероприятия)

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с музеями региона и России, достижениями науки, культурой и традициями народов России.

4.3.2. Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

Художественная направленность:

Техническая и естественнонаучная направленность:

Физкультурно-спортивная направленность:

Тематические мастер-классы проводятся с приглашенными специалистами, родителями и волонтерами:

4.3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

- Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

4.3.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений. В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену.

4.3.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

- В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

ЧАСТЬ 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

5.1. Особенности лагеря дневного пребывания

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Планета детства» МБОУ «СОШ № 1» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня (с 9:00 до 14:30), его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

5.2. Уклад лагеря

Уклад лагеря дневного пребывания «Планета детства» МБОУ «СОШ № 1» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные.

Уклад лагеря определяется следующими ключевыми характеристиками:

- **открытость** как социальной среды, интегрированной в пространство школы и города, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, мемориальными объектами и природной средой;
- **цикличность**, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение 21-дневной смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов;
- **временность детского коллектива**, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период;
- **частичная всеобщность** (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся в лагере только в дневное время, что определяет особенности режима, двухразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей;
- **многопрофильность и вариативность**, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка;

- **предопределенность** сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены.

5.2.1. Быт

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе МБОУ СОШ № 6. Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует большой пришкольный участок, спортивную площадку и футбольное поле для проведения спортивных и туристических соревнований, экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- библиотека;
- кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;
- спортивный зал и открытую спортивную площадку;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
- двухразовое питание (завтрак, обед, полдник) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

5.2.2. Режим и законы лагеря

8.00 – Приход в школу

8.15 – Зарядка

8.30 – УРМ (утренние режимные моменты)

8.50 – Утренняя линейка, подъем Государственного флага РФ

9.00 – Завтрак

10.00 – Работа кружков/секций/клубов

11.30 – Дневное мероприятие в отрядах.

12.10 – Подготовка к мероприятию

12.30 – Обед

13.00 – Общелагерное мероприятие

14.15 – Подведение итогов дня. Операция «Уют»

14.30 – Уход домой

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря:

- **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину.
- **«Закон территории»** ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.
- **«Закон поднятой руки»** используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.
- **«Закон уважения»** требует вежливого обращения друг с другом, уважения к старшим, бережного отношения к имуществу.
- **«Закон зеленого друга»** предписывает бережное отношение к природе.
- **«Закон чистоты»** требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

5.2.3. Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

- **Торжественные церемонии:** ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.
- **Огоньки:** сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, прощальный огонек).

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурс патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире, а также народных песен;

Легенды лагеря служат уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий: легенда о названии лагеря «Планета детства», легенда о единстве народов, легенда о «Почте доверия». Легенды передаются из уст в уста, обсуждаются на огоньках и становятся частью общей культуры.

Визуальное пространство включает:

- общелагерный информационный стенд с планом дня и экраном соревнований;
- отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива;
- выставки детских работ (рисунки, поделки, аппликации);
- информацию для родителей;
- флагшток как центр торжественных церемоний;
- спортивную площадку;
- место проведения линеек.

• 5.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнеры организации:

- **Движение Первых** — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов.
- **Организации военно-патриотической направленности** (МО ХРО ВООВ «Боевое братство», ЮНАРМИЯ, ветераны СВО) — организация военно-спортивных игр, проведение уроков мужества, экскурсии, участие в церемониях.
- **Учреждения культуры** (краеведческий музей, ЦГБ, детская библиотека. Центр детского творчества, кинопарк «Альянс», развлекательный центр «Спутник») — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, выставки, литературные гостиные, просмотр фильмов;
- **Лесничество г. Саяногорска Министерства охраны природы Республики Хакасия.**
- **Саяногорская местная община казачества Станица «Означенное»;**
- **Силовые структуры и ведомства** (МЧС, ГИБДД МВД, ПДН) — тренировочные эвакуации, беседы по безопасности, экскурсии, игры по ПДД, профилактические беседы.
- **Родительская общественность** — участие в совместных мероприятиях, проведение мастер-классов, обратная связь.

5.6. Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- **Информационная работа с родителями до начала смены:** информирование через официальный сайт школы, социальные сети и мессенджеры, проведение организационного родительского собрания, оформление информационного стенда.
- **Информационная поддержка в период смены:** информационные стенды, оперативное информирование через родительские чаты в мессенджерах (ежедневные фотоотчеты, анонсы, оперативная связь).
- **Консультационная и психолого-педагогическая поддержка:** консультации педагога-психолога (очные и дистанционные), тематические родительские собрания (по запросу), участие родителей в психолого-педагогических консилиумах (при необходимости).
- **Дни и события с участием родителей:** день открытых дверей, совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», мастер-классы от родителей (в том числе по национальным традициям), участие в ярмарке профессий, торжественная линейка закрытия смены).
- **Целевое взаимодействие с отдельными категориями родителей:** взаимодействие с родителями детей-сирот, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- **Обратная связь:** итоговое анкетирование родителей.

ЧАСТЬ 6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА»

6.1. Актуальность и новизна смены

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период (с 9:00 до 14.30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — «Под знаком единства», объединяющей семь тематических направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны.

6.2. Игровая легенда

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- **Луч Дружбы** — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- **Луч Творчества** — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- **Луч Природы** — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- **Луч Здоровья** — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- **Луч Памяти** — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- **Луч Знаний** — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- **Луч Добра** — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.
- Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены

отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятными дипломами.

6.3. Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Под знаком единства»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.
7. **Закон единства:** Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Круг друзей»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.
6. **Традиция «Хоровод дружбы»:** Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

6.4. Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семью лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (фестиваль «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов)

ЧАСТЬ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
1 день 29 мая	Луч единства Открытие смены «Под знаком единства»	– Встреча детей, утренний фильтр Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!». - Инструктаж по безопасности жизнедеятельности	Поднятие флага РФ. Утренняя зарядка Информационный час «Знакомство с темой смены и игровой легендой смены» Квест – игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией)
2 день 30 мая	Луч лидерства	-Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России» - психологическая игра «Мы – команда!» (выявление лидеров, выборы органов самоуправления) -Операция «Наш вес. Наш рост!»	Поднятие флага РФ. Утренняя зарядка -Торжественная церемония открытия смены «Под знаком единства!» Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - Работа медиа-группы: создание репортажа об открытии смены
3 день 01 июня	Луч дружбы «Здравствуй, это мы!» (Международный день защиты детей)	-Утро: Мониторинг здоровья. – Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком») -Операция «Наш вес. Наш рост!»	- «Утренняя зарядка - флэшмоб» -Информационный час «Мы – одна страна» Маршрутная игра «Кладовая дружбы». - Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе».
4 день 02 июня	Луч единения БЫТЬ С РОССИЕЙ	– Игровая программа «Путешествие Элли и её друзей» Центральная детская библиотека 1 отряд – Операция «А это МЫ!», смотр отрядных стенгазет – уголков. - Спортивный час «Игры народов России» – Отрядные огоньки - подведение итогов дня «Мы вместе!».	Поднятие флага РФ. Утренняя зарядка - Концерт- конкурс талантов «Единство народов – сила России!» (Фестиваль народов России) Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале
5 день 03 июня	Луч испытаний	Игровая программа «Путешествие Элли и её друзей» Центральная детская библиотека 2 отряд Беседа «Здоровые зубы – добрая улыбка!» Турнир по настольному теннису Прогулки и игры на свежем воздухе	Поднятие флага РФ. Утренняя зарядка. Просмотр кинофильма «Движение вверх» Футбольный матч «Дети – вожатые» КТД «Рубеж» Работа медиа-группы: создание репортажа о КТД

6 день 04 июня	Луч открытий	<p>Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.».</p> <p>– Час толерантности «Дружба народов России»</p>	<p>Поднятие флага РФ.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Соревнования «Богатырские забавы»</p> <p>Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)</p> <p>Работа медиа-группы: создание репортажа о конкурсе</p>
7 день 05 июня	Луч природы	<p>– Сказочная викторина «По Лукоморью» 3 отряд</p> <p>Центральная детская библиотека</p> <p>– Экологическая акция «Чистота спасет мир».</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>– Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохнови других!»</p>	<p>– Поднятие флага РФ.</p> <p>– Утренняя зарядка.</p> <p>– Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!».</p> <p>– Маршрутная игра «Экологическая экспедиция по Хакасии». Станция в игре: конкурс проектов по экологии Хакасии и Саяногорска - «Действовать экологично!». С сотрудниками Саяногорского лесничества Министерства охраны природы РХ.</p> <p>– Работа медиа-группы: создание репортажа об игре</p>
8 день 06 июня	Луч знаний	<p>– Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка»</p> <p>– Интерактивные площадки «Поляна народных игр».</p>	<p>– Поднятие флага РФ.</p> <p>– Утренняя зарядка.</p> <p>– Турнир по олимпийской системе среди мальчиков по армреслингу.</p> <p>– КТД «Сказки А.С. Пушкина» (Сказочная эстафета)</p>
9 день 08 июня	Луч безопасности	<p>– Игровая программа «Путешествие Элли и её друзей» Центральная детская библиотека 4 отряд</p> <p>– Огонек «Моя безопасность»</p> <p>– Подвижные игры народов России: лапта, горелки.</p>	<p>– Поднятие флага РФ.</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Квест – «Безопасность в цифровой среде!» (кибербулинг, интернет - мошенники, профилактика и противостояние угрозам)</p> <p>Работа медиа-группы: создание репортажа о квесте.</p>
10 день 09 июня	Луч здоровья	<p>– Операция «Чистота и порядок».</p> <p>– Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я».</p> <p>– Подведение итогов дня. «Здоровье – это ценность! Береги его!».</p>	<p>– Поднятие флага РФ.</p> <p>– Утренняя зарядка.</p> <p>– КТД «Мы – туристы!».</p> <p>Туристический слёт.</p> <p>– (туристическая полоса препятствий, творческие выступления команд)</p> <p>(турклуб «Борус» п. Черемушки)</p> <p>– Работа медиа-группы: создание репортажа об игре</p>
11 день 10 июня	Луч добра	<p>– Игровая программа «Путешествие Элли и её друзей» Центральная детская библиотека 5 отряд</p> <p>– Игры на свежем воздухе:</p>	<p>– Поднятие флага РФ.</p> <p>– Утренняя зарядка.</p> <p>– Соревнования по пионерболу</p> <p>– Акция «Лапа помощи» (сбор и отправка благотворительной помощи в приют для бездомных животных)</p>

		<p>ручѐк, «Гуси - лебеди»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспут «Доброе сердце» (о волонтерстве в России и нашей школе) - Класная встреча с командирами волонтерских отрядов «Зеленый дозор» и «Волонтеры Саян». 	<p>«Кот и пѐс»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «КТД День супергероев» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»
--	--	---	--

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
12 день 11 июня	Луч единства ДЕНЬ РОССИИ	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность «История моей семьи в истории России» - Прогулки, игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка. - Конкурс приложений «Моя любимая Россия!» - Акция «Окна России» - Квест «Единство народов – сила России!» - Флэшмоб «Россия, мы дети твои!» - Работа медиа-группы: создание репортажа о Дне России
13 день 15 июня	Луч Первых ДЕНЬ ПЕРВЫХ	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Путешествие Элли и её друзей» Центральная детская библиотека 6 отряд - Фото-квест «Будь всегда первым!» - Хакасские народные игры на свежем воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - Класные встречи с успешными активистами Движения Первых, Председателем первичной организации Движения Первых школы Кызынгашевой Эвелиной. - Квест – игра «Первым будь всегда!» - Работа медиа-группы: создание репортажа об игре
14 день 16 июня	Луч безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Путешествие Элли и её друзей» Центральная детская библиотека 7 отряд - Мастер-класс от родителей «Семейные традиции народов России» - Подвижные игры народов России 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - КТД «Безопасность движения» с сотрудниками ГАИ МВД г. Саяногорска - Работа медиа-группы: создание репортажа о квесте
15 день 17 июня	Луч Героев	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Путешествие Элли и её друзей» Центральная детская библиотека 9 отряд - Огонек «Моя семья — моя гордость» - Подвижные игры народов России 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - Класная встреча «Наши герои» с участником СВО – выпускником школы. - КТД Военно – спортивная игра «Зарница 2:0» - Работа медиа-группы: создание репортажа об игре

16 день 18 июня	Луч профессий	<ul style="list-style-type: none"> - Огонек «Научные изобретения и искусственный интеллект» - Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи» - КТД «Город мастеров» Интерактивная программа «Обычаи и традиции русского народа». Старинные игры и забавы Ярмарка-выставка «Город мастеров». Мастер-классы для всех желающих: плетение из бисера, резьба по дереву (пенопласту), вышивка, лепка, выжигание.
17 день 19 июня	Луч	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Какими бывают привычки» - Операция «Твой рост, твой вес» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - Соревнование «Спортивное ориентирование» (турклуб «Борус» п. Черемушки) - Работа медиа-группы: создание репортажа о соревнованиях
18 день 20 июня	Луч открытий	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные состязания «Северное многоборье» (прыжки, перетягивание палки, метание снаряда) . 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - Минутка безопасности «Пожары, Лесной пожар» - Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»), - Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»
19 день 22 июня	Луч памяти ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Нам нужен мир!». - Огонек «Герои в твоей семье» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». - Торжественный митинг «Никто не забыт!» - Работа медиа - группы
20 день 23 июня	Луч сердечного тепла	<ul style="list-style-type: none"> - Час общения «Лента дружбы». - Анкетирование в отрядах 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - КТД «Туристическое агентство» - (путешествие по России) - «Пенная вечеринка» - «Спасибо, лагерь!».
21 день 24 июня	Луч прощания	<ul style="list-style-type: none"> - Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями) - Операция «Нас здесь не было». - Вручение писем на память. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага РФ. - Утренняя зарядка - Торжественная линейка закрытия смены. - Гала-концерт с участием всех отрядов «Под знаком единства!» - Презентация летописи смены - Работа медиа-группы: создание репортажа о закрытии лагерной смены

ЧАСТЬ 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение о лагере дневного пребывания

(Текст Положения разрабатывается отдельно и включается в программу)

8.2. Должностные инструкции сотрудников

(Тексты инструкций разрабатываются отдельно и включаются в программу)

8.3. Инструкции по технике безопасности для детей

Инструкция по правилам дорожного движения:

1. Переходи улицу только по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора.
2. При движении группы стройся в колонну по двое, иди спокойно, не выбегай из строя.
3. Идти по тротуару разрешается только с правой стороны.
4. Категорически запрещается выбегать на проезжую часть.

Инструкция по пожарной безопасности:

1. Запрещено пользоваться спичками, зажигалками, свечами.
2. Запрещено трогать электроприборы мокрыми руками, вставлять посторонние предметы в розетки.
3. При обнаружении возгорания или запаха дыма немедленно сообщи воспитателю.
4. При эвакуации действуй спокойно, слушай команды взрослого, не паникуй, не беги.

Инструкция по безопасности во время массовых мероприятий:

1. Во время проведения мероприятия находишься вместе с отрядом, не отходи самостоятельно.
2. При входе и выходе из помещения не спеши, не толкайся, пропускай младших.
3. Во время выступления не выкрикивай, соблюдай тишину, не мешай окружающим.
4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации не поддавайся панике, действуй согласно указаниям воспитателя.

8.4. Сценарии ключевых мероприятий

Сценарий торжественной линейки открытия смены:

(Разрабатывается отдельно и включается в программу)

Сценарий фестиваля «В семье единой»:

(Разрабатывается отдельно и включается в программу)

Сценарий прощального огонька «В кругу друзей»:

(Разрабатывается отдельно и включается в программу)

8.5. Диагностический инструментарий

Карта наблюдения за адаптацией ребенка (для воспитателя):

- ФИО ребенка:
- Отряд:
- Период наблюдения: организационный
- Параметры оценки (по 5-балльной шкале): легко вступает в контакт, участвует в играх, проявляет инициативу, соблюдает правила, эмоциональное состояние.

8.6. Анкеты для детей и родителей

Анкета входящая (первые дни):

Дорогой друг! Мы рады видеть тебя в нашем лагере. Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы могли сделать твой отдых еще интереснее.

1. Как тебя зовут? ____
2. Сколько тебе лет? ____
3. В каком отряде ты будешь? ____
4. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (можно выбрать несколько)
 - Рисовать, лепить, мастерить
 - Петь, танцевать, выступать на сцене
 - Играть в подвижные игры, бегать, прыгать
 - Играть в настольные игры, разгадывать головоломки
 - Читать книги
 - Гулять с друзьями
 - Другое (напиши) ____
5. Какие мероприятия тебе интересны?
 - Спортивные соревнования
 - Творческие конкурсы (пение, танцы, рисование)
 - Интеллектуальные игры (викторины, квизы)
 - Экскурсии и походы
 - Мастер-классы по народным ремеслам
 - Знакомство с культурой народов России
6. Чего ты ждешь от лагеря? (выбери или напиши свой вариант)
 - Найти новых друзей
 - Научиться чему-то новому
 - Весело и интересно провести время
 - Проявить свои таланты
 - Узнать больше о традициях народов России
 - Другое ____

Анкета итоговая (последние дни):

Дорогой друг! Вот и подошла к концу наша смена. Нам очень важно узнать твое мнение, чтобы в будущем сделать отдых в лагере еще лучше.

1. Понравилось ли тебе в лагере?
 - Да

- Нет
- Не очень
- 2. Что тебе запомнилось и понравилось больше всего? (напиши) ____
- 3. Какое мероприятие было самым интересным для тебя? ____
- 4. Что нового ты узнал о народах России, их традициях и культуре? ____
- 5. Какие новые друзья у тебя появились? ____
- 6. Какие кружки или мастер-классы тебе понравились? ____
- 7. Что значит для тебя «единство народов»? ____
- 8. Хотел бы ты приехать в наш лагерь в следующем году?
- Да
- Нет
- Не знаю
- 9. Твои пожелания воспитателям и лагерю (напиши) ____

8.7. Описание игр на знакомство и сплочение

Игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение):

- **Цель:** сплочение коллектива, развитие навыков взаимодействия, снятие психологических барьеров.
- **Упражнение «Сороконожка»:** Участники встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Задача — пройти по заданному маршруту, не разорвав цепочку, перешагивая через препятствия, огибая предметы.
- **Упражнение «Переправа»:** Команде нужно переправиться из одной части площадки в другую, используя ограниченное количество средств (например, два обруча или листа бумаги). Вся команда должна оказаться на другой стороне, не коснувшись пола за пределами средств.
- **Упражнение «Доверяющее падение»:** (проводится только со старшими детьми и при наличии страховки). Один участник падает спиной на руки остальных членов команды, которые подхватывают его. Упражнение требует высокого уровня доверия.
- **Рефлексия в кругу:** Обсуждение, что помогало, что мешало, какие чувства испытывали участники.

Игры народов России:

- «Ручеек» (русская народная игра)
- «Хозан орых»(хулагас) – заячья тропа (хакасская народная игра)
- «Бой петухов» (чувашская народная игра)
- «Платок» (татарская народная игра)
- «Ястреб и утки» - бурятская игра

8.8. Репертуар песен и танцев смены

Песни:

- Гимн Российской Федерации
- Гимн Республики Хакасия
- «Россия, вперед!» (муз. и сл. Олег Газманов)
- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)
- «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского)

- «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского)
- «Дорогою добра» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина)
- «Матушка – Земля!» (муз. и сл. Пётр Андреев)
- Песни народов России (в рамках фестиваля)

Танцы:

- Флешмоб «Россия — мы дети твои!»
- Русский народный танец
- Хоровод дружбы
- Танцы народов России (в рамках фестиваля)

8.9. Макет отрядного уголка

Обязательные разделы отрядного уголка:

1. Название отряда (например, «Дружба», «Единство», «Славяне», «Россияне», «Сибиряки»), девиз, эмблема.
2. Список отряда (имена детей и педагогов).
3. Законы лагеря «Под знаком единства».
4. Экран настроения (цветовые карточки или смайлики).
5. Экран достижений (количество заработанных «символов единства» или грамот).
6. Творческая мастерская (рисунки, поздравления, заметки о народах России).
7. Поздравляем именинников!
8. План дня/недели.
9. Рубрика «Это интересно» (факты о народах России).

9.10. Список литературы

1. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2004. — 224 с.
6. Народы России: праздники, обычаи, обряды. Энциклопедия. — М.: РОСМЭН, 2018.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. — М.: ТЦ Сфера, 2020. — 128 с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 2019. — 176 с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. — М.: Новая школа, 1996. — 112 с.
10. Интернет-ресурсы: сайт «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, сайт «Движение Первых» (будьвдвижении.рф).