

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» г.Саяногорска

Рассмотрено:
руководитель ШМО

_____/Е.В.Ковал
ева/

ФИО
Протокол № 1
от «31» августа
2023г.

Согласовано:
зам.директора по ВР
МБОУ «СОШ № 6»

_____/Я.В.Попов
/

Протокол №1 ФИО
от «31» августа
2023г.

Утверждено:
Директор МБОУ
«СОШ №6»
_____/ О.В.
Богданова/

Приказ № 225
от «31» августа 2023г.

Богданова
Оксана
Валериевна

Подписано цифровой
подписью: Богданова Оксана
Валериевна
Дата: 2024.01.19 11:06:26
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Город мастеров»

Основное общее образование, 3Е класс

34 часа

Программу составила:
Мандровщенко А.Н.,
учитель начальных классов

Саяногорск, 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

Актуальность рабочей программы.....4

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Город мастеров»7

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.....9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ9

Пояснительная записка

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности «Город мастеров» для обучающихся 3Е класса. Составлена на основе авторской программы Т.М. Рагозиной «Город мастеров», издательство М.: Академкнига/Учебник.

Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МОУ « СОШ №1 г. Новоузенска» объём учебного времени в 3 классе составляет 34 часа в год (один час в неделю).

Содержание курса «Город мастеров» (34 ч)

Работа с природным материалом. (3ч.) Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с природными материалами. Изготовление аппликаций из листьев, цветов, семян.

Работа с пластилином. (4ч.) Свойства пластилина, как материала для лепки. Лепка фигур: Лодочки и кораблики. Морская звезда, медуза, осьминог. Животные Африки. Весёлые человечки.

Работа с текстильным материалом. (9 ч.) Пришивание пуговиц. Подбор ткани и ниток с учетом их свойств и размеров. Освоение швов «прямая строчка», «прямая строчка с перевивами», «строчка петельного стежка», «простой крест», «болгарский крест». Приёмы вязания крючком. Воздушные петли. Картинки из вязаных цепочек. Кукла-напёрсок.

Работа с бумагой и картоном. (14 ч.) Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой. Изготовление плоских и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам и чертежам. Аппликация из геометрических фигур. Декоративное оформление изделий аппликацией.

Работа с конструктором. (3 ч.)

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Сборка моделей транспортирующих машин и устройств из деталей металлического конструктора: сборка модели по сборочной схеме с использованием типовых деталей и механизмов; приемы монтажа изделия с использованием резьбовых соединений; проверка модели в действии, демонтаж изделия.

Итоговое занятие. Выставка работ учащихся. (1 ч.)

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- индивидуальная;

- фронтальная;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах; □ игровые формы работы; □ беседы.

Основные виды деятельности учащихся:

- творческие работы;
- наблюдение;
- познавательная деятельность; □ художественное творчество.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Работа с природным материалом.	3ч.
2.	Работа с пластилином.	4 ч.
3.	Работа с текстильным материалом.	9 ч.
4.	Работа с бумагой и картоном.	14 ч.
5.	Работа с конструктором.	3ч.
6.	Итоговое занятие	1 ч.
	Итого:	34 ч.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров», 3 класс.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда;
- последовательность изготавливать несложные изделия сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
- экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- точно резать ножницами;
- соединять изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;

- использовать для сушки плоских изделий пресс.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданиям.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы следующие **регулятивные УУД**:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль; □ адекватно воспринимать оценку учителя; □ различать способ и результат действия.
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные

У обучающегося будут сформированы следующие **познавательные УУД**:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез;

- проводить сравнение и классификацию; □ устанавливать причинно-следственные связи; □ строить рассуждения об объекте.

: *Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно строить сообщения в различных формах;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития; □ сформировать навыки работы с информацией.

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы следующие **коммуникативные УУД:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Личностные результаты изучения курса:

У обучающегося будут сформированы следующие **личностные УУД**:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.
- описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
- принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025