

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Саяногорска

Рассмотрено: руководитель ШМО _____Е.В.Ковалева Протокол № 1 от " <u>31</u> " <u>августа</u> 2023 г.	Согласовано: зам. директора по ВР МБОУ «СОШ № 6» _____Я.В.Попов Протокол № 1 от « 31 » апреля 2023 г.	Утверждено Директор МБОУ «СОШ № 6» _____Богданова О.В. Приказ № 225 от « <u>31</u> » <u>апреля</u> 202 г.
--	--	---

Богданова Оксана
Валериевна

Подписано цифровой
подписью: Богданова Оксана
Валериевна
Дата: 2023.10.13 14:38:17 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Хакасия – мой край родной»

3а класс

34 часа

Программу составили:
Арчинскова Ольга Васильевна,
Васина Анастасия Андреевна,
Чанкова Галина Ильинична,
Призба Дарья Алексеевна
учителя начальных классов

Саяногорск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хакасия – мой край родной» предназначена для организации внеурочной деятельности в 3 классе. Программа построена на интегрированной основе и представляет собой совокупное изучение истории хакасской культуры (прикладного, музыкального, изобразительного искусств, литературы, истории, природы и окружающего мира). Программа направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. По содержанию является научно-педагогической; духовно-нравственного направления; по времени реализации – 1 год.

Актуальность заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Национальный, региональный и этнокультурный компонент в начальной школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Общая характеристика

Программа «Хакасия – мой край родной» включает мероприятия по усилению грамотного и искреннего отношения ребёнка к окружающей природе; понимания им своего места в мире живого и неживого; воспитанию толерантных качеств личности. Рекомендует активнее привлекать известных людей республики Хакасия, в целях сохранения общекультурных ценностей и народных традиций. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Региональный материал близок и интересен детям, т.к. всё, что изучается, находится вокруг них, рядом. И всё непосредственно касается их жизни и жизни близких им людям.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Хакасия – мой край родной» лежит *системно-деятельностный* подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Возраст детей, на которых рассчитана программа от 7 до 9 лет.

Цель программы: формирование целостной системы знаний по истории родного края.

Задачи программы:

- формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли Хакасии в судьбе России, сохранение и развитие чувства гордости за свою республику и страну;
- воспитание любви к родному краю, основы духовной культуры каждого человека
- формирование экологической культуры у младших школьников

Достичь поставленной цели в данном курсе планируется, используя, помимо очного обучения, технологии дистанционного обучения.

Место курса «Хакасия – мой край родной» в плане внеурочной деятельности

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в форме очного и дистанционного обучения. Ее реализация рассчитана на четыре четверти: 3 класс – 34ч. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Формы занятий: Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, видеоэкскурсий, викторин, конкурсов, проектов, творческих работ. Для организации занятий используется филиал городской детской библиотеки, краеведческий музей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем республики, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- •способность работать с разными видами текстовой информации, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей
- умение находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира;

Тематическое планирование

№п/п	Мероприятие	Количество часов
1.	Города Хакасии	5 часов
2.	Волшебный край – Хакасия моя	6 часов
3.	Культурное наследие хакасского народа	7 часов
4.	Достопримечательности Хакасии	9 часов
5.	Природа Хакасии	6 часов
Итого		34 часа

Учебно – методическое обеспечение

1. К.М.Патачаков. Очерки материальной культуры хакасов. Абакан. Хакасское отделение

Красноярского книжного издательства, 1982г.-с.87.

2. И.К.Кидиекова. Орнамент хакасов I. Абакан. Хакаский институт бизнеса.1997г.-с.157.

3. А.Н. Балгазина. Методические рекомендации для учителей начальных классов, преподающих учебный предмет « Родной край –Хакасия».Абакан. Хакаское книжное издательство. 2008г.

4. В.Я.Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан. 1996г.-с.224

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025