

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» г. Саяногорска**

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО
_____/Ковалёва Е.В./

Протокол №1

№1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР
МБОУ СОШ №6

_____/Попов Я.В

Протокол № 1

№1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №6

_____/Богданова О.В./

Приказ № 1

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Хакасия - мой край родной»

4 класс

Программу составили:
Егорова А.И.
Скрыпнтк Н.С.
Приставкина Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, а также с учетом Рабочей программы воспитания НОО МБОУ СОШ № 6.

В современном обществе каждый человек ежедневно сталкивается с огромными потоками информации. Чтобы правильно воспользоваться ей, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение. Формируются эти навыки не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Путь решения этой проблемы в реализации программы «Хакасия – мой край родной».

Актуальность заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Этнокультурный компонент в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Кроме того, сущность данной программы состоит в формировании у детей чувства гордости и любви к родному городу, краю, стране, чувства патриотизма.

Цель программы:

интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов;

развитие интереса и уважительного отношения к культурным традициям родного края, сохранение хакасской культуры во всём её многообразии.

Задачи программы:

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- дать представление о культурных традициях родного края;
- развивать познавательный интерес, воображение, речь обучающихся;
- научить обучающихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края;
- познакомить с жизнью и творчеством известных людей Хакасии;
- воспитывать стремление к позитивному этнокультурному взаимодействию; чувства уважения к национальным традициям края.

Особенности преподавания курса внеурочной деятельности

Программа «Хакасия – мой край родной» включает мероприятия по усилению грамотного и искреннего отношения ребёнка к окружающей природе; понимания им своего места в мире живого и неживого; воспитанию толерантных качеств личности. Рекомендует активнее привлекать известных людей республики Хакасия, в целях сохранения общекультурных ценностей и народных традиций.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Хакасия – мой край родной» лежит *системно-деятельностный* подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Возраст детей, на которых рассчитана программа от 10 до 11 лет.

Достичь поставленной цели в данном курсе планируется, используя, помимо очного обучения, технологии дистанционного обучения.

Режим занятий: Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю в форме очного и

дистанционного обучения. Ее реализация рассчитана на четыре четверти: 4 класс – 34 ч. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Формы занятий: Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, видеоэкскурсий, викторин, конкурсов, проектов, творческих работ. Для организации занятий используется филиал городской детской библиотеки, краеведческий музей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем республики, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с разными видами текстовой информации, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей
- умение находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира;

Формы подведения итогов освоения программы:

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- разноуровневые тестовые работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защита творческих и исследовательских проектов.
- рост познавательной активности у ребят;

- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родной республики.

Содержание курса

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Региональный материал близок и интересен детям, т.к. всё, что изучается, находится вокруг них, рядом. И всё непосредственно касается их жизни и жизни близких им людям.

В блоке выдержаны основные направления программы:

Волшебный край – Хакасия моя.

Хакасия - край мой. Символы Хакасии. Национальная одежда хакасов, украшения. Хакасские народные игры.

Города Хакасии.

Абакан – столица Хакасии. Черногорск – город угольщиков. Абаза – жемчужина Хакасии. Сорск – город молибдена. Защита проектов. СШГЭС - самая мощная электростанция в мире. Мой город – Саяногорск.

Культурное наследие хакасского народа.

Хакасские народные сказки. Хакасские национальные музыкальные инструменты. Поэты, художники, артисты, певцы Хакасии. Экскурсия в краеведческий музей города Саяногорска.

Природа Хакасии.

Растительный и животный мир Хакасии. Красная книга Хакасии. Кедр – земное золото Хакасии. Заповедники Хакасии. Семейный праздник «Волшебный край мой – Хакасия моя».

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Волшебный край – Хакасия моя.	3ч
2.	Города Хакасии	14ч
3.	Культурное наследие хакасского народа	10ч
4.	Природа Хакасии.	7ч
	Итого	34ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025