

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс

Норма оценки

Отметка «5» — 26 - 29 баллов

Отметка «4» — 20 - 25 баллов

Отметка «3» — 12 - 19 баллов

Отметка «2» — 0 - 11 баллов

14. Инструкция по проверке тематической контрольной работы

Максимальное количество баллов за работу - 28 баллов

За часть 1 - 16 баллов

За часть 2 - 13 баллов

1 вариант

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	4	3	3	2) Индия 3)Египет	Тутмос	1	3	1	4	2	4	1	4	4

Инструкция по проверке заданий части 2

№ п/п макс. балл	Модели ответов и указания	Количество баллов за правильно выполненный этап
В1	А Парфенон – Древняя Греция В Колизей – Древний Рим	2б.- указаны два памятника архитектуры и их название; 1б.- указано один памятник архитектуры и его название, или указаны памятники (верное соотношение), без

		названий.
В2	14	2б –правильно указаны два события; 1б-правильно названо 1 событие
В3	А Б В Г	2 б. – установлена правильная хронологическая последовательность 1б. – допущена одна ошибка при установлении хронологической последовательности
В4	Адам, Ева	2б.- правильно названы два имени; 1б.-правильно названо одно имя.
В5	3 2 4	2б.-правильно установлены три соответствия. 1б.-правильно установлено одно соответствие.
С1	Ромул Поступки Тесея и Ромула стали причиной гибели близких людей: 1) Поступок Тесея –гибель его отца Тесея; 2) Поступок Ромула-убийство его брата Рэма	3б.-правильно указано имя, дано два объяснения словам историка. 2б.- правильно указано имя, дано одно объяснение словам историка. 1б.- правильно указано имя или

		дано одно объяснение словам историка.
--	--	---

2 вариант

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	4	4	1	1)Китай 4)Греция	Ашшурбанапал	3	4	2	2	1	4	1	2	2

Инструкция по проверке заданий части 2

№ п/п макс. балл	Модели ответов и указания	Количество баллов за правильно выполненный этап
B1	А Ассирия – Крылатые быки В Египет - Сфинкс	2б.- указаны два памятника архитектуры и их название; 1б.- указано один памятник архитектуры и его название, или указаны памятники (верное соотношение), без названий.
B2	23	2б –правильно указаны два события; 1б-правильно названо 1 событие

В3	А В Б Г	2 б. – установлена правильная хронологическая последовательность 1б. – допущена одна ошибка при установлении хронологической последовательности от 1 до 2 баллов
В4	Ной Добрый и верующий (богобоязненный человек)	2б. –правильно названо имя человека и дан ответ на вопрос; 1б.- правильно названо имя человека.
В5	1 3 2	2б.-правильно установлены три соответствия. 1б.-правильно установлено одно соответствие.
С1	Реформы Солона об отмене долгового рабства 594 г. до н. э. Порабощение бедных людей богатыми Неравенство между бедными и богатыми Земля в руках у небольшой части населения	3б.-правильно названо событие, дата события, две (три) причины недовольства народа. 2б.-правильно названо событие, дата события или правильно названо событие и причины. 1б. - правильно

		названо событие.
--	--	------------------

**Итоговая контрольная работа
по курсу «История Древнего мира»**

Вариант 1

A1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле: 1) более 2 млн лет назад

- 2) 40 тысяч лет назад
- 3) 10 тысяч лет назад
- 4) в 4 тысячелетии до н. э.

A2. Укажите причину появления религиозных верований.

- 1) правители государств придумали религию для укрепления своей власти
- 2) людям нравилось придумывать загадочные истории
- 3) человек узнал причины всех природных явлений
- 4) люди боялись природных явлений

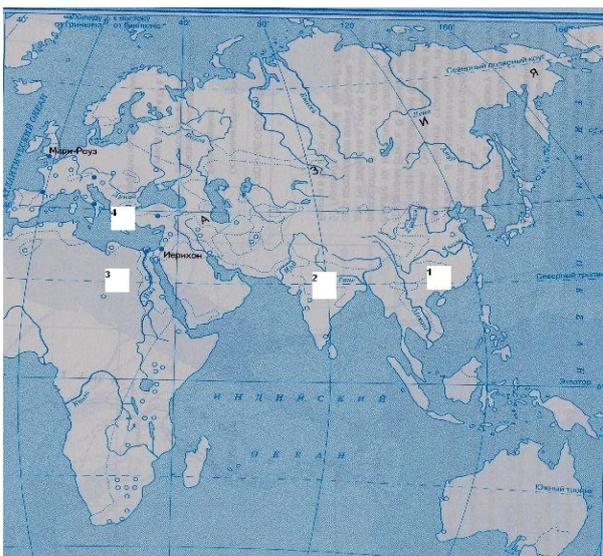
A3. В соседской общине в отличие от родовой:

- 1) люди были равны между собой
- 2) люди вели совместное хозяйство
- 3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям
- 4) существовало разделение труда между женщинами и мужчинами

A4. Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:

- 1) заставили людей приручить кошку и собаку
- 2) привели к появлению религиозных верований
- 3) позволили человеку меньше зависеть от природы
- 4) позволили людям полностью отказаться от охоты и собирательства

A5. Рассмотрите карту и выполните задание 1- 2



- 1) Укажите название государства, территория которого изображена на контурной карте под №№ 2 и 3.
- 2) Назовите по 1 историческому событию, связанному с этими государствами

A6. Укажите имя правителя, о котором идет речь.

Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь... <...>
Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный.

A7. В Древнем Египте и Междуречье бог Солнца был одним из главных богов, потому что:

- 1) земледелие было главным занятием жителей этих стран
- 2) в Египте и Междуречье было мало солнечных дней
- 3) жители этих стран не умели добывать огонь
- 4) жители этих стран любили загорать

A8. В Италии, как и в Греции:

- 1) полноводные, судоходные реки
- 2) много полезных ископаемых
- 3) высокие, обрывистые горы
- 4) обширные пастбища

A9. К истории странствований Одиссея относится крылатое выражение:

- 1) между Сциллой и Харибдой
- 2) авгиевы конюшни
- 3) вальсасаров пир
- 4) нить Ариадны

A10. Причиной создания законов Солона стало недовольство демоса:

- 1) роспуском ареопага
- 2) поражением в Троянской войне
- 3) отменой законов Драконта
- 4) существованием долгового рабства

A11. Во II в. до н. э. Рим установил господство над:

- 1) Индией
- 2) Средиземноморьем
- 3) Парфией
- 4) Египтом

A12. Согласно закону Тиберия Гракха:

- 1) вся земля становилась собственностью государства
- 2) рабы платили владельцу за пользование землей
- 3) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве
- 4) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

A13. Гражданские войны в Риме — это войны между:

- 1) жителями государства
- 2) гражданами и рабами
- 3) ареопагом и стратегом
- 4) Римом и Карфагеном

A14. Изменение отношения римских властей к христианству в IV веке н.э. было связано с

- 1) гибелью Иисуса Христа
- 2) призывами христиан к восстанию
- 3) приходом к власти императора Нерона
- 4) требованием христианской церкви быть покорным властям

A15. На Марсовом поле проходили:

- 1) гладиаторские бои
- 2) состязания в беге
- 3) гонки колесниц
- 4) военные смотры

В1. Укажите памятники архитектуры, созданные в Древней Греции и Древнем Риме, напишите их название



а)



б)



в)



г)

1. Древняя Греция
2. Древний Рим

В2. Какие события относятся к истории Греции и Рима? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. восстание Спартака
2. появление первой монеты
3. разделение людей на касты
4. назначение Перикла стратегом
5. создание библиотеки глиняных книг

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) взятие Трои

В) битва при Каннах

Б) захват Ниневии

Г) взятие Рима готами

В4. Прочтите отрывок из мифа и напишите имена людей, о которых в нем идет речь. В раю было много красивых цветов и деревьев со вкусными плодами. Там обитали животные и птицы, но человеку было скучно жить одному. И вот однажды, когда человек спал, Бог вынул у него ребро и сделал из него женщину. Стала она женой человека, и жили они в раю как малые дети, не зная, что хорошо и что плохо.

В5. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
---------	-------------

а) колонны б) преторианцы в) гладиаторы	1) победители Олимпийских игр 2) личная стража римского императора 3) земледельцы, арендовавшие землю на несколько лет 4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике
---	---

С1. Прочтите отрывок из сочинения римского историка Плутарха и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Между Тесеем и <...> много общего, происхождение обоих темно, поэтому они считаются потомками богов. Оба славнейшие воины: в том убедились и мы. Вместе с тем они физическую силу соединяли с умом. Один из них основал Рим, другой создал Афины, знаменитейшие города в мире; оба похищали женщин; ни один не избежал несчастья в собственном доме и ненависти родственников, кроме того, оба они рассорились, говорят, перед смертью со своими согражданами

- 1) Укажите имя, пропущенное в тексте.
- 2) Объясните слова историка: «ни один не избежал несчастья в собственном доме».

**Итоговая контрольная работа
по курсу «История Древнего мира
Вариант 2**

А1. Прародиной человечества является:

- 1) Азия
- 2) Австралия
- 3) Европа
- 4) Восточная Африка

А2. Религиозные верования появились, потому что: |

- 1) появилась письменность
- 2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- 3) главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- 4) люди не могли понять причины многих природных явлений

А3. В соседской общине в отличие от родовой:

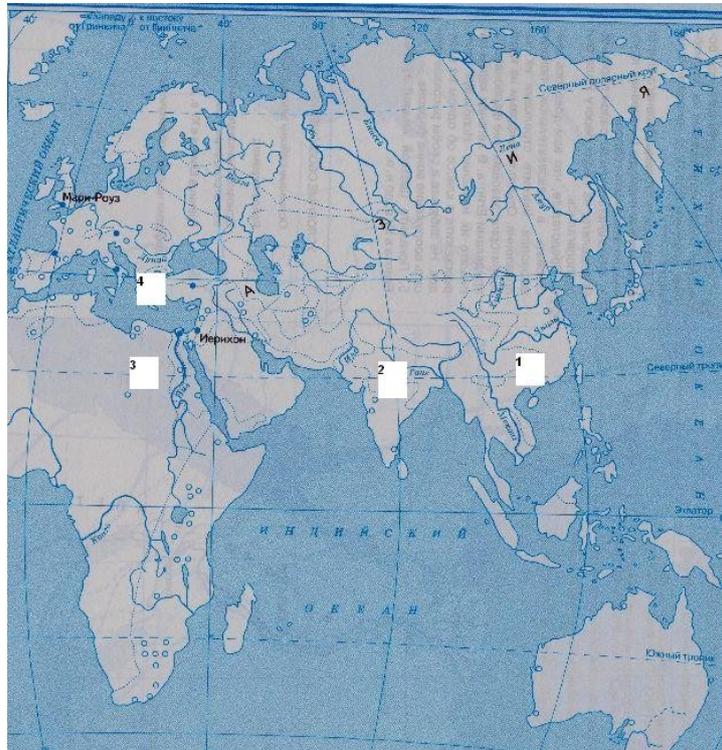
- 1) жили кровные родственники
- 2) люди изготавливали и орудия труда
- 3) общинники совместно добывали пищу
- 4) общинники делились на знатных и незнатных

А4. Изобретение плуга привело к:

- 1) увеличению урожая
- 2) исчезновению скотоводства

- 3) исчезновению зависимости человека от природы
- 4) распространению земледелия только на мягких землях

A5. Рассмотрите карту и выполните задание 1-2



1) Укажите название государства, территория которого изображена на контурной карте под №№ 1 и 4

2) Назовите по 1 историческому событию, связанному с этими государствами

A6. Прочтите отрывок из документа и определите имя правителя, написавшего о себе эти слова.

Я - заботливый, покорный великим богам... могучий царь... вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини Иштар. <...> Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне... судить суд страны, выносить решения страны и притесненному оказать справедливость, я начертал свои драгоценные

A7. Среди финикийцев было много грамотных людей, потому что в этой стране:

- 1) был принят закон об обязательном образовании
- 2) религиозные верования были запрещены
- 3) существовало простое письмо
- 4) люди писали иероглифами

A8. На должности судей, смотрителей рынка в Афинах назначали:

- 1) по жребию
- 2) голосованием
- 3) чужеземцев
- 4) по знатности происхождения

A9. В чем отличие древнегреческого театра от современного?

- 1) в современном театре играют актеры
- 2) в древнегреческом театре играли только мужчины
- 3) посещение древнегреческого театра было бесплатным
- 4) в древнегреческом театре постановки шли с раннего утра до полной темноты

A10. В IV в. до н. э. в Римском государстве, в отличие от Афинского:

- 1) платили за службу
- 2) сенат обладал большой властью
- 3) установилась неограниченная власть императоров
- 4) верховная власть принадлежала Народному собранию

A11. Согласно христианскому учению, Царство Божие наступит для тех, кто:

- 1) страдал и был унижен
- 2) веровал в римских богов
- 3) имел в земной жизни огромные богатства
- 4) воевал с врагами Римской империи

A12. Античностью называют:

- 1) государство
- 2) историю Древнего мира
- 3) римскую богиню плодородия
- 4) историю и культуру Греции и Рима

A13. Западная Римская империя пала в результате:

- 1) нашествия варваров
- 2) заговора республиканцев
- 3) поражения Рима в войне с Карфагеном
- 4) восстания рабов под предводительством Спартака

A14. Родина Иисуса Христа

- 1) Греция
- 2) Палестина
- 3) Египет
- 4) Рим

A15. Римский Форум предназначался для:

- 1) гладиаторских боев
- 2) народных собраний
- 3) гонок колесниц
- 4) военных смотров

B1. Укажите памятники архитектуры, созданные в Египте и Междуречье (Ассирии), напишите их название



а)



б)



в)



г)

1. Египет

2. Междуречье (Ассирия)

В2. Какие события относятся к истории стран Древнего Востока? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) создание театра

2) военные походы Тутмоса

3) создание бумаги и шелка

4) установление демократии

5) основание Ольвии и Херсонеса

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) правление Хеопса

Б) правление Перикла

В) правление Хаммурапи

Г) правление Октавиана Августа

В4. Прочтите отрывок из мифа и напишите имя человека, о котором идет речь. Почему бог выбрал именно этого человека?

Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле.

В5. Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Характеристика	Имя бога
А) владыка царства мертвых	1) Осирис
Б) бог войны	2) Зевс
В) бог грома и молний	3) Марс

С1. Прочтите отрывок из сочинения греческого ученого Аристотеля и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Долгое время знать и народ вели между собой борьбу. Ведь в то время... бедные были в порабощении у богатых, как сами, так и дети их и жены... На таких именно арендных условиях обрабатывали они поля богачей; ведь вся земля была в руках у немногих. Если же они не вносили условленной платы, они становились кабальными, как сами, так и их дети. До Солона все предоставляли деньги в займы под залог личной свободы. Солон был первым заступником народа. Тяжело и горько было большинству граждан быть в порабощении. Да и не только это, народ тяготился и всем остальным, так как, можно сказать, ни в чем не имел участия.

1) О каком событии пишет автор? В каком году оно произошло?

2) Укажите не менее двух причин, которые вызвали недовольство