

Итоговая контрольная работа 5 класс
УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

1) $(-12,4+8,9) \cdot 1\frac{3}{7}$; 2) $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$.

2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В?

3. Отметьте на координатной плоскости точки А (-3; 1), В (0; -4) и М (2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую a , параллельную прямой АВ, и прямую b , перпендикулярную прямой АВ.

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?

5. Решите уравнение: $8x-3(2x+1)=2x+4$.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

1) $(-0,76-0,44) : 2\frac{2}{3}$; 2) $(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}) \cdot (-3\frac{5}{17})$.

2. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?

3. Отметьте на координатной плоскости точки М (3; -2), К (-1; -1) и С (0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую a , параллельную прямой МК, и прямую b , перпендикулярную прямой МК.

4. В первом вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?

5. Решите уравнение: $10x-2(4x-5)=2x+10$.