МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Саяногорска

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

Руководитель ШМО

_____ Ковалёва Е.В.

Протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Лавор И.В.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Богданова О.В.

Приказ № 225

от "31" августа 2023 г.

Богданова Оксана
Валериевна

Подписано цифровой подписью:
Богданова Оксана Валериевна
Дата: 2023.09.24 19:26:10 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Функциональная грамотность»

для 1 класса уровня начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: Ковалева Елена Владимировна
Катырева Раиса Геннадьевна
Сафонова Наталья Николаевна
Фролова Дарья Андреевна
Стяжкина Евгения Павловна
Дондупай Ангелина Александровна

г. Саяногорск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Функциональная грамотность» составлена на уровне начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. По содержанию является научно-педагогической; по функциональному назначению - учебно-познавательной; по форме организации – общедоступной.

«Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения раздела «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения раздела «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения раздела «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения раздела «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Основные методы работы:

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Основные формы занятий:

- игры;
- викторины;
- конкурсы;
- беседа-размышление
- интеллектуальные игры;
- творческие работы;
- практикум
- мини-проекты

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, сюжеты народных и литературных сказок.

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 7 - 8 лет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ https://uchi.ru
2	Математическая грамотность	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ https://nsportal.ru/
4	Естественно-научная грамотность	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виталий Бианки.. «Лис и Мышонок».	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	1	0	0	08.09.2023	https://uchi.ru
3	Владимир Сутеев «Живые грибы».	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко».	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Михаил Пляцковский. «Урок дружбы».	1	0	0	29.09.2023	https://uchi.ru
6	Грузинская сказка «Лев и Заяц».	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Евгений Пермяк «Четыре брата».	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru/
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Про петушка и жерновцы.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Как петушок и курочка делили бобовые зернышки.	1	0	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/
13	Про наливные яблочки.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Про Машу и трех медведей.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	За покупками	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Находчивый Колобок	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	День рождения Мухи- Цокотухи	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Буратино и карманные деньги	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/
22	Лесной банк	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	0	16.02.2024	https://nsportal.ru/
24	Как мужик золото менял	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0	0	22.03.2024	https://infourok.ru/
27	Про репку и другие корнеплоды	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Как делили апельсин	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0	0	03.05.2024	https://nsportal.ru/
32	Иванова соль	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/
33	Владимир Сутеев. «Яблоко».	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Буряк М.В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. Тренажер 1 класс. Издательство «Планета»
2. Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников//Начальное образование, 2017, №1, (ВАК, РИНЦ)
3. Кемельбекова Г.А. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла. Проблемы и перспективы развития образования. Краснодар: Новация, 2016.
4. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара;2001
5. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО.– М., 2003.
6. Мир вокруг нас. Опыты эксперименты, практические задания 1 класс. Методическое пособие + CD. Издательство «Планета», 2016

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://m.edsoo.ru/>

Технические средства: интерактивная доска, , компьютер, проектор.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025