

Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Саяногорска, утверждённой приказом от 29.08. 2025 г. № 237

**План внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ СОШ №6 г. Саяногорска
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая основа формирования плана

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

3. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

4. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

7. Приказ Минпросвещения № 704 от 9.10.2024г. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

8. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

Школьный уровень

1. Устав школы

2. «Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6(протокол решения Общего собрания работников от 31.08.2023 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2023 № 1, приказ директора от 31.08.2023 № 225).

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

На этапе основного общего образования в МБОУ СОШ №6 г. Саяногорска приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций в ОО

Цель: внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования в 2025-2026 учебном году:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- **внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков.

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Подготовка и проведение знаковых мероприятий: мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;**

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - **до 1 часа**

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю с учётом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Группа может быть из учащихся одной параллели, допускается объединения учащихся а разных параллелей в пределах одного уровня обучения. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счёт средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги

дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

- ✓ «Финансовая грамотность» 7 классы 34 часа
- ✓ Информационная культура 8 класс 34 часа
- ✓ Книгочел 5 классы 1 год 34 часа

Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- ✓ «Математическая шкатулка» 5,6,7,8 класс 1 год обучения по 34 часа
- ✓ Загадки русской орфографии 6,8,9 классы 1 год по 34 часа
- ✓ Реальная математика 9 класс 1 год 34 часа
- ✓ Избранные вопросы информатики 9 класс 1 год 34 часа
- ✓ Экология и здоровье человека 9 класс 1 год 34 часа
- ✓ Физика. За страницами учебника 9 класс 1 год 68 часов
- ✓ Практическая география 9 класс 1 год 34 часа
- ✓ Социальное проектирование 9 класс 1 год 34 часа
- ✓ Основные вопросы химии 9 класс 1 год 34 часа
- ✓ Английский на отлично 5,7 класс 1 год 34 часа
- ✓ Экспериментальная физика 8 класс 68 часов

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей

- ✓ Вокал 5-9 класс 1 год 136 часов
- ✓ Робототехника 5-6 классы 68 часов
- ✓ «ГЕО/АЭРО КВАНТУМ» 5-6 классы 68 часов

- ✓ Оформитель 5,6,7 классы 68 часов
- ✓ Мастерство ведущего 5-9 классы 68 часов

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- ✓ Юные инспектора дорожного движения 5,7 класс 1 год 68 часов
- ✓ Волонтеры Саян 5,6 классы 1 год 136 часов
- ✓ Вместе с Движением Первых 5-9 классы - 13 часов в неделю
- ✓ Хранители истории 5-9 классы 9 часов в неделю
- ✓ Экоотряд Первых 6 класс 68 часов

4. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

- ✓ Мы в школе будем жить по-новому! 5-9 классы 1 год по 34 часа на параллели
- ✓ «Психологическая подготовка к ГИА» 9 класс 1 год 34 часа
- ✓ Танцы с психологом 5-7 класс 1 год 68 часов
- ✓ Эмоциональный интеллект 6 классы 1 год 68 часов
- ✓ Уроки общения 5 классы 1 год 34 часа
- ✓ Моя безопасность 5-9 классы 1 год 34 часа

5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ

- ✓ «Удивительный мир общения» 5-6 классы 1 год 68 часов

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учёта результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства просвещения

План внеурочной деятельности уровень ООО на 2025-2026 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5а кл	5б кл	5в кл	5г кл	5д кл
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	Книгочей (формирование читательской грамотности)	кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математическая шкатулка»	кружок	1		1	1	1
	Английский на отлично	кружок		1			1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных	Робототехника	кружок			0,5		0,5
	«ГЕО/АЭРО КВАНТУМ»	кружок		0,5		0,5	
	Оформитель	кружок	0,5	0,5		0,5	0,5

потребностей и интересов, самореализации обучающихся		Мастерство ведущего	кружок		1		1	
		Вокал	кружок	1		1		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	на	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1
Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ:	по	Волонтёры Саян	объединение	1		1		
		Хранители истории	объединение	1	1	1	1	1
		ЮИД	объединение	0,5	0,5	0,5		0,5
		«Вместе с Движением Первых»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	на в	Уроки общения	Психологический тренинг	1	1	1	1	1
		Моя безопасность	кружок	0,5			0,5	
		Танцы с психологом			0,5	0,5		
		Мы в школе будем жить по-новому!	практикум		0,5			0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	на	Удивительный мир общения	Психологический тренинг				0,5	0,5
		Итого за неделю		9,5	10	10	9,5	10
		Итого за год.		323	340	340	323	340

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			ба кл	бб кл	бв кл	бг кл	бд кл
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	Профминимум «Россия - мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия диагностика и т.д.	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математическая шкатулка»	кружок	1		1		1
	Загадки русской орфографии	кружок	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Робототехника	кружок			0,5		0,5
	«ГЕО/АЭРО КВАНТУМ»	кружок		0,5		0,5	
	Стрельба из пневматической винтовки	секция		1			1
	Оформитель	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Мастерство ведущего	кружок	0,5				0,5
	Вокал	кружок	0,5		0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1
Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ:	Волонтеры Саян	объединение			1	1	
	Хранители истории	объединение	0,5	1	0,5	1	1
	Экоотряд Первых	объединение	2				
	«Вместе с Движением Первых»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Мы в школе будем жить по-новому!»	Тренинг, беседа.				0,5	0,5
	Моя безопасность	кружок	0,5		0,5		
	Эмоциональный интеллект	Психологический тренинг		1		1	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Удивительный мир общения	Психологический тренинг		0,5			0,5
	Итого за неделю		10,0	8,0	8,0	8,0	8,5

	Итого за год.		340	272	272	272	289
--	---------------	--	-----	-----	-----	-----	-----

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			7а кл	7б кл	7в кл	7г кл	7д кл
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	Профминимум «Россия - мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, диагностика и т.д.	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский на отлично	кружок			0,5	0,5	
	Математическая шкатулка	кружок		1	1		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Вокал	кружок			1		1
	Стрельба из пневматической винтовки	секция		0,5	0,5	0,5	0,5
	Оформитель	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Мастерство ведущего	кружок	0,5	0,5		0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	Юные инспектора движения	кружок	1	1			
	Вместе с Движением Первых		0,5		0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в	Мы в школе будем жить по-новому!	Тренинг, беседа.	0,5			0,5	
	Моя безопасность	кружок	1				
	Танцы с психологом	Психологический тренинг		0,5		0,5	

пространстве общеобразовательной школы							
	Итого за неделю		8,0	8,0	8,0	7,5	7,5
	Итого за год.		272	272	272	255	255

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			8а кл	8б кл	8в кл	8г кл
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1
	Билет в будущее		1	1	1	
	Профминимум «Россия - мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, диагностика и т.д.	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Информационная культура	Практикум	1	1	1	1
	Химический калейдоскоп	практикум				1
	Экспериментальная физика	практикум	1			1
	Загадки русской орфографии	кружок			1	
	Математическая шкатулка	кружок	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Вокал	кружок		1	1	
	Мастерство ведущего	кружок	1			1
	Стрельба из пневматической винтовки	секция		1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения, киноуроки	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1
Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ:	Вместе с Движением Первых		0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Мы в школе будем жить по-новому	Тренинг, беседа.			0,5	0,5
	Моя безопасность	Психологический тренинг	0,5	0,5		
	Итого за неделю		9	9	9	8
	Итого за год.		306	306	306	272

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			9а кл	9б кл	9в кл	9г кл	9д кл
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	Профминимум «Россия - мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, диагностика и т.д.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Загадки русской орфографии	Практикум	2				
	Реальная математика	практикум	1	1	1	1	1
	Избранные вопросы информатики	практикум		1	1		1
	Экология и здоровье человека	Практикум		1		1	
	Физика. За страницами учебника.	практикум	1				1
	Практическая география	Кружок			1	1	1
	Социальное проектирование	кружок	1	1			
	Основные вопросы химии	практикум				1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Вокал	кружок	1				
	Мастерство ведущего	кружок		1	1		
	Стрельба из пневматической винтовки	секция		1			

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1	По плану 1
Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ:	Вместе с Движением Первых	объединение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Психологическая подготовка к ГИА»	Тренинг, беседа.	0.25	0.25	0.25		0.25
	Мы в школе будем жить по-новому!	тренинг					1
	Моя безопасность	тренинг				1	
	Итого за неделю		9,75	8,75	7,75	8,5	8,75
	Итого за год.		331,5	297,5	263,5	289	297,5

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты,

обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трём направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025