

**ОМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.САЯНОГОРСК  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

655600, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский м-он, д.51-а, 52.

Тел.:(39042) 2-02-74/2-37-77

Тел./факс: (39042) 6-39-19

Утверждено:

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Богданова О.В./

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» июня 2025 года

**Публичный доклад  
МБОУ СОШ № 6  
за 2024-2025 учебный год**

г. Саяногорск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика и основные направления деятельности школы     | 3  |
| 2. Результаты образовательной деятельности                            | 4  |
| 3. Анализ методического сопровождения учебно-воспитательного процесса | 17 |
| 4. Анализ воспитательной работы                                       | 21 |
| 5. Перспективы развития школы                                         | 63 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

## Паспорт МБОУ СОШ №6г. Саяногорска

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название (по Уставу)</b>                                            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №6                                                                                                                                             |
| <b>Тип ОУ</b>                                                          | общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вид ОУ</b>                                                          | средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                                   | муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Учредитель</b>                                                      | муниципальное образование город Саяногорск                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Год основания</b>                                                   | 1986                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Юридический адрес</b>                                               | 655600 Республика Хакасия г. Саяногорск, Ленинградский мкрн., 51 а                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Телефон, факс</b>                                                   | 8 (39042) 2-02-74 , 6-39-19                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E-mail</b>                                                          | <a href="mailto:school19030@mail.ru">school19030@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Web-сайт</b>                                                        | <a href="http://sayanschool6.lbihost.ru">http://sayanschool6.lbihost.ru</a>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Должность руководителя</b>                                          | Директор                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                             | Богданова Оксана Валериевна                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Банковские реквизиты:</b><br><b>ИНН</b><br><b>БИК</b><br><b>Р/с</b> | 1902010270<br>049514001<br>40701810900951000022                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>                           | № 2190, от 15 ноября 2016 года; Министерство образования и науки Республики Хакасия                                                                                                                                                                                              |
| <b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>                       | A007-01237-19/01136268 от 22 апреля 2025г. Министерство образования и науки Республики Хакасия                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровни общего образования</b>                                       | 1-4 классы (4 года обучения)– начальное общее образование<br>5-9 классы (5 лет обучения)– основное общее образование<br>10-11 классы (2 года обучения) – среднее общее образование<br>10-11 классы (2 года обучения) – среднее общее образование (очно - заочная форма обучения) |
| <b>Структура управления ОО</b>                                         | Совет Школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма ученического самоуправления</b>                               | Совет старшеклассников, Совет командиров                                                                                                                                                                                                                                         |

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 48 классов комплектов.

Перед педагогическим коллективом поставлена цель: повышение качества образования через обновление содержания образования, внедрение эффективных методов, форм и средств обучения и профессиональное мастерство учителя согласно требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

### Задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования;

- организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях школьного образования;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и детьми с низкой учебной мотивацией;
- создать условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого учащегося и обозначающей опережающие цели развития каждого учащегося;
- обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- объединить компоненты открытого образовательного пространства: пути связей с родителями обучающихся и общественностью, каналы предоставления сведений о школе через информационное пространство школы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Итоги успеваемости в 1-11 классах в 2024-2025 учебном году

Закончили учебный год на «4» и «5» – 376 человек, из них на отлично 53 человека.

| <i>Уровни</i> | <i>Число классов</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | <i>Качество, %</i> | <i>Успеваемость, %</i> |
|---------------|----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| 1-4 классы    | 21                   | 484                    | 45                 | 99,5                   |
| 5-9 классы    | 24                   | 641                    | 27                 | 99,4                   |
| 10-11 классы  | 3                    | 63                     | 35                 | 98,4                   |
| <b>Итого</b>  | <b>48</b>            | <b>1188</b>            | <b>36</b>          | <b>99,1</b>            |

Сравнение с 2023-2024 учебным годом:

| <i>Уровни</i> | <i>2024-2025</i>  |                       | <i>2023-2024</i>  |                       | <i>примечание</i>                                                 |
|---------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               | <i>% качества</i> | <i>% успеваемости</i> | <i>% качества</i> | <i>% успеваемости</i> |                                                                   |
| 1-4 классы    | 45                | 99,5                  | 51                | 99,6                  | Спад качества на 6%<br>Спад успеваемости на 0,1%                  |
| 5-9 классы    | 27                | 99,4                  | 36                | 99,9                  | Спад качества на 9%<br>Спад успеваемости на 0,5%                  |
| 10-11 классы  | 35                | 98,4                  | 38                | 100                   | Спад качества на 3%<br>Спад успеваемости на 1,6%                  |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b>         | <b>99,1</b>           | <b>41</b>         | <b>99,75</b>          | <b>Качество – спад на 5%</b><br><b>Успеваемость рост на 0,65%</b> |

Итоги 2024-2025 учебного года по параллелям:

| <i>классы</i> | <i>Число классов</i> | <i>Уч-ся на конец года</i> | <i>Качество учебной деятельности</i> |                 | <i>% неуспеваемости</i> |
|---------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------|
|               |                      |                            | <i>Кол-во</i>                        | <i>% кач-ва</i> |                         |

|              |           |                                           |              |           |             |
|--------------|-----------|-------------------------------------------|--------------|-----------|-------------|
|              |           |                                           | <i>уч-ся</i> |           |             |
| 1            | 4         | 96                                        | -            | -         |             |
| 2            | 6         | 129                                       | 65           | 50        | 0,8         |
| 3            | 5         | 115                                       | 47           | 41        |             |
| 4            | 6         | 144                                       | 67           | 46        | 0,6         |
| <b>1-4</b>   | <b>21</b> | <b>484 (-96 уч-ся 1-х классов=388)</b>    | <b>179</b>   | <b>46</b> | <b>0,35</b> |
| 5            | 5         | 103                                       | 37           | 36        |             |
| 6            | 5         | 146                                       | 44           | 30        | 2,05        |
| 7            | 4         | 115                                       | 30           | 26        |             |
| 8            | 5         | 141                                       | 31           | 22        | 0,7         |
| 9            | 5         | 136                                       | 33           | 24        |             |
| <b>5-9</b>   | <b>24</b> | <b>641</b>                                | <b>175</b>   | <b>27</b> | <b>0,55</b> |
| 10           | 2         | 40                                        | 11           | 27        |             |
| 11           | 1         | 23                                        | 11           | 48        |             |
| <b>10-11</b> | <b>3</b>  | <b>63</b>                                 | <b>22</b>    | <b>35</b> |             |
| <b>1-11</b>  | <b>48</b> | <b>1188 (-96 уч-ся 1-х классов =1092)</b> | <b>376</b>   | <b>32</b> | <b>0,3</b>  |

Если сравнивать с предыдущим учебным годом, мы наблюдаем спад качества на 9%, спад успеваемости на 0,05%.

### Реализация программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году с начала года в начальной школе укомплектован 21 класс.

Сравнительная таблица качества знаний

| Клас<br>с         | Количе<br>ство<br>классо<br>в | аттестова<br>но<br>всего<br>(%) |             | качество<br>знаний<br>(%) |           | количес<br>тво<br>учащихс<br>я<br>с одной<br>«3» |           | количес<br>тво<br>учащихся<br>на<br>«4» и «5» |            | количес<br>тво<br>отличник<br>ов |           | количество<br>неуспеваю<br>щих |          |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|
|                   |                               | 1пол                            | год         | 1пол                      | год       | 1по<br>л                                         | го<br>д   | 1по<br>л                                      | год        | 1по<br>л                         | го<br>д   | 1пол                           | год      |
| 1                 | 4                             | X                               | X           | X                         | X         | X                                                | X         | X                                             | X          | X                                | X         | X                              | 2        |
| 2                 | 6                             | 100                             | 99,2        | 45,7                      | 48,2      | 8                                                | 8         | 55                                            | 58         | 6                                | 7         | 0                              | 1        |
| 3                 | 5                             | 100                             | 100         | 39,3                      | 40,7      | 11                                               | 11        | 44                                            | 45         | 4                                | 4         | 0                              | 0        |
| 4                 | 6                             | 100                             | 99,4        | 40,2                      | 45,6      | 10                                               | 8         | 62                                            | 60         | 3                                | 7         | 0                              | 1        |
| <b>Итог<br/>о</b> | <b>21</b>                     | <b>100</b>                      | <b>99,5</b> | <b>42</b>                 | <b>45</b> | <b>29</b>                                        | <b>27</b> | <b>161</b>                                    | <b>163</b> | <b>13</b>                        | <b>18</b> | <b>0</b>                       | <b>2</b> |

Количество отличников за год – 18 человек, что составляет 4,6 % от всех обучающихся 2-4х классов начальной школы. Это на 1,3% больше, чем в первом полугодии (13 человек). Количество ударников составляет 42%, что на 0,6% больше чем в 1 полугодии (41,4%).

Успеваемость 99,5% (два ученика второго и четвертого класса) оставлены на повторное обучение.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык» и «Математика». И один предмет по выбору «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

**Качество знаний по школе - 45%**

**Таблица 1. Результаты ВПР по классам.**

| Класс        | Всего в классе | Выполняли работу | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|--------------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| 4 «А»        | 26             | 24               | 100             | 67                 | 64                     | 4            |
| 4 «Б»        | 26             | 24               | 96              | 50                 | 53                     | 3,6          |
| 4 «В»        | 26             | 26               | 96              | 70                 | 60                     | 3,9          |
| 4 «Г»        | 27             | 25               | 88              | 28                 | 45                     | 3,3          |
| 4 «Д»        | 28             | 23               | 83              | 35                 | 42                     | 3,3          |
| 4 «Е»        | 11             | 11               | 82              | 37                 | 47                     | 3,4          |
| <b>Итого</b> | <b>143</b>     | <b>133</b>       | <b>91</b>       | <b>48</b>          | <b>52</b>              | <b>3,5</b>   |

**Таблица 2. Результаты ВПР по годам**

| Год     | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|---------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 2022/23 | 93              | 50                 | 49                    | 3,5          |
| 2023/24 | 97              | 50                 | 53                    | 3,6          |
| 2024/25 | 91              | 48                 | 52                    | 3,5          |

**Таблица 3. Соответствие баллов за ВПР и оценок за III четверть 2024/25 учебного года**

| Класс        | Понизили балл, % | Подтвердили балл, % | Повысили балл, % |
|--------------|------------------|---------------------|------------------|
| 4 «А»        | 0                | 20                  | 4                |
| 4 «Б»        | 2                | 19                  | 3                |
| 4 «В»        | 1                | 22                  | 3                |
| 4 «Г»        | 8                | 15                  | 2                |
| 4 «Д»        | 9                | 14                  | 0                |
| 4 «Е»        | 0                | 7                   | 4                |
| <b>Итого</b> | <b>20</b>        | <b>97</b>           | <b>16</b>        |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

### МАТЕМАТИКА

**Таблица 1. Результаты ВПР по классам.**

| Класс        | Всего в классе | Выполняли работу | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|--------------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 4 «А»        | 26             | 23               | 100             | 83                 | 76                    | 4,4          |
| 4 «Б»        | 26             | 25               | 100             | 88                 | 72                    | 4,2          |
| 4 «В»        | 26             | 26               | 100             | 89                 | 76                    | 4,4          |
| 4 «Г»        | 27             | 25               | 96              | 60                 | 53                    | 3,6          |
| 4 «Д»        | 28             | 24               | 100             | 63                 | 61                    | 3,9          |
| 4 «Е»        | 11             | 11               | 100             | 64                 | 54                    | 3,7          |
| <b>Итого</b> | <b>143</b>     | <b>134</b>       | <b>99</b>       | <b>75</b>          | <b>65</b>             | <b>4,0</b>   |

**Таблица 2. Результаты ВПР по годам**

| Год     | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|---------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 2022/23 | 98              | 63                 | 59                    | 3,8          |
| 2023/24 | 98              | 65                 | 58                    | 3,8          |
| 2024/25 | 99              | 75                 | 65                    | 4,0          |

**Таблица 3. Соответствие баллов за ВПР и оценок за III четверть 2024/25 учебного года**

| Класс        | Понизили балл | Подтвердили балл | Повысили балл |
|--------------|---------------|------------------|---------------|
| 4 «А»        | 1             | 10               | 12            |
| 4 «Б»        | 1             | 10               | 14            |
| 4 «В»        | 1             | 7                | 18            |
| 4 «Г»        | 1             | 21               | 3             |
| 4 «Д»        | 0             | 17               | 7             |
| 4 «Е»        | 0             | 10               | 1             |
| <b>Итого</b> | <b>4</b>      | <b>75</b>        | <b>55</b>     |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41% обучающихся.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**Таблица 1. Результаты ВПР по классам.**

| Класс        | Всего в классе | Выполняли работу | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|--------------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| 4 «А»        | 26             | 23               | 100             | 87                 | 73                     | 4,3          |
| 4 «В»        | 26             | 24               | 100             | 85                 | 64                     | 4            |
| 4 «Е»        | 11             | 11               | 100             | 19                 | 41                     | 3,2          |
| <b>Итого</b> | <b>63</b>      | <b>58</b>        | <b>100</b>      | <b>64</b>          | <b>59</b>              | <b>3,8</b>   |

**Таблица 2. Результаты ВПР по годам**

| Год     | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|---------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 2022/23 | 98              | 66                 | 57                    | 3,7          |
| 2023/24 | 100             | 75                 | 64                    | 3,9          |
| 2024/25 | 100             | 64                 | 59                    | 3,8          |

**Таблица 3. Соответствие баллов за ВПР и оценок за III четверть 2024/25 учебного года**

| Класс        | Понизили балл, % | Подтвердили балл, % | Повысили балл, % |
|--------------|------------------|---------------------|------------------|
| 4 «А»        | 1                | 15                  | 7                |
| 4 «В»        | 1                | 18                  | 5                |
| 4 «Е»        | 5                | 4                   | 2                |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>         | <b>37</b>           | <b>14</b>        |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

**Таблица 1. Результаты ВПР по классам.**

| Класс        | Всего в классе | Выполняли работу | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|--------------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 4 «Б»        | 25             | 24               | 100             | 67                 | 61                    | 3,8          |
| <b>Итого</b> | <b>25</b>      | <b>24</b>        | <b>100</b>      | <b>67</b>          | <b>61</b>             | <b>3,8</b>   |

**Таблица 2. Результаты ВПР по годам**

| Год     | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|---------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 2024/25 | 100%            | 67                 | 61                    | 3,8          |

**Таблица 3. Соответствие баллов за ВПР и оценок за III четверть 2024/25 учебного года**

| Класс        | Понизили балл, % | Подтвердили балл, % | Повысили балл, % |
|--------------|------------------|---------------------|------------------|
| 4 «Б»        | 8                | 16                  | 0                |
| <b>Итого</b> | <b>8</b>         | <b>16</b>           | <b>0</b>         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Таблица 1. Результаты ВПР по классам.**

| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|-------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 4 «Г» | 27             | 24               | 75              | 50                 | 44                    | 3,3          |
| 4 «Д» | 28             | 25               | 76              | 60                 | 54                    | 3,6          |
| Итого | 55             | 49               | 76              | 56                 | 49                    | 3,5          |

**Таблица 2. Результаты ВПР по годам**

| Год     | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности % | Средний балл |
|---------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 2024/25 | 76              | 56                 | 49                    | 3,5          |

**Таблица 3. Соответствие баллов за ВПР и оценок за III четверть 2024/25 учебного года**

| Класс | Понизили балл, % | Подтвердили балл, % | Повысили балл, % |
|-------|------------------|---------------------|------------------|
| 4 «Г» | 8                | 14                  | 2                |
| 4 «Д» | 10               | 14                  | 1                |
| Итого | 18               | 26                  | 3                |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

**Таблица 4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС**

| №                                   | Блоки ООП НОО<br>Предметные результаты                                                             | Макс балл   | 4г         | 4д         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
| 1                                   | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации                                                  | 5           | 40%        | 46%        |
| 2                                   | Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации                                               | 5           | 52%        | 65%        |
| 3                                   | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы | 5           | 42%        | 56%        |
| 4                                   | Заполнение простых анкет и формуляров                                                              | 10          | 68%        | 65%        |
| <b>ИТОГО процент выполнения ВПР</b> |                                                                                                    | <b>100%</b> | <b>50%</b> | <b>59%</b> |

## Мониторинг ФГОС ООО

### Адаптация 5-х классов

На основании отчетов классных руководителей, проверки журналов, посещения уроков в 5-х классах была выявлена следующая картина:

| <b>Класс,<br/>уч/год</b> | <b>5А<br/>начал<br/>о<br/>года</b> | <b>5А<br/>коне<br/>ц<br/>года</b> | <b>5Б<br/>начал<br/>о<br/>года</b> | <b>5Б<br/>кон<br/>ец<br/>года</b> | <b>5В<br/>начал<br/>о<br/>года</b> | <b>5В<br/>кон<br/>ец<br/>года</b> | <b>5Г<br/>начал<br/>о<br/>года</b> | <b>5Г<br/>кон<br/>ец<br/>года</b> | <b>5Д<br/>начал<br/>о<br/>года</b> | <b>5Д<br/>кон<br/>ец<br/>года</b> | <b>5<br/>класс<br/>начало<br/>года</b> | <b>5<br/>класс<br/>коне<br/>ц<br/>года</b> |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Кол-во уч-ся</b>      | 22                                 | 22                                | 21                                 | 21                                | 22                                 | 22                                | 21                                 | 20                                | 19                                 | 18                                | 105                                    | 103                                        |
| Отличники                | 2                                  | 2                                 | 1                                  | 0                                 | 4                                  | 2                                 | 0                                  | 0                                 | 1                                  | 0                                 | 8                                      | 4                                          |
| Ударники                 | 10                                 | 11                                | 8                                  | 2                                 | 8                                  | 7                                 | 10                                 | 10                                | 3                                  | 3                                 | 39                                     | 33                                         |
| С одной «3»              | 2                                  | 0                                 | 1                                  | 1                                 | 0                                  | 2                                 | 2                                  | 3                                 | 3                                  | 3                                 | 8                                      | 9                                          |
| Качество, %              | 54                                 | 59                                | 43                                 | 9                                 | 54                                 | 41                                | 48                                 | 50                                | 21                                 | 17                                | 45                                     | 36                                         |
| Успеваемо-<br>сть, %     | 100                                | 100                               | 100                                | 100                               | 100                                | 100                               | 100                                | 100                               | 100                                | 100                               | 100                                    | 100                                        |

Данные таблицы показывают, что рост качества обученности наблюдается в 5А (+5%), в 5Г классе (+2%), а в 5Б (-34%), в 5В (-13%), и 5Д (-4%) произошел спад.

Сравнительная таблица результатов по основным предметам  
(русский язык и математика)

| <b>класс</b> | <b>Русский язык (качество, %)</b> |              | <b>Математика (качество, %)</b> |              |
|--------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
|              | Началоуч/года                     | Конецуч/года | Началоуч/года                   | Конецуч/года |
| 5А           | 68                                | 59           | 73                              | 68           |
| 5Б           | 25                                | 10           | 50                              | 28           |
| 5В           | 45                                | 41           | 68                              | 50           |
| 5Г           | 43                                | 50           | 76                              | 65           |
| 5Д           | 32                                | 32           | 37                              | 28           |
| <b>5 кл</b>  | <b>42,6</b>                       | <b>38,4</b>  | <b>60,8</b>                     | <b>47,8</b>  |

Качество по русскому языку снизилось на 4,2%, по математике на 13%. Рост качества произошел по русскому языку в 5Г и не изменился в 5Д, по математике во всех классах произошел спад: в 5А на 5%, в 5Б на 22%, в 5В на 18%, в 5Г на 11%, в 5Д на 9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах (весна 2025 года)

| <b>предмет</b> | <b>класс</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>% качества</b> | <b>%<br/>успеваемости</b> |
|----------------|--------------|------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Русский язык   | 5            | 95                           | 29                | 74                        |
|                | 6            | 137                          | 27                | 73                        |
|                | 7            | 104                          | 50                | 87                        |
|                | <b>5-7</b>   | <b>336</b>                   | <b>35</b>         | <b>76</b>                 |
| Математика     | 5            | 91                           | 16                | 93                        |
|                | 6            | 131                          | 14                | 72                        |
|                | 7            | 108                          | 29                | 91                        |
|                | <b>5-7</b>   | <b>330</b>                   | <b>20</b>         | <b>85</b>                 |
| Биология       | 5            | 62                           | 55                | 97                        |
|                | 6            | 50                           | 4                 | 66                        |
|                | 7            | 27                           | 59                | 96                        |

|                                |                   |                            |                           |                               |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                | <b>5-7</b>        | <b>139</b>                 | <b>39</b>                 | <b>86</b>                     |
| История                        | 5                 | 55                         | 13                        | 58                            |
|                                | 6                 | 56                         | 20                        | 71                            |
|                                | <b>5-6</b>        | <b>111</b>                 | <b>17</b>                 | <b>65</b>                     |
| География                      | 5                 | 35                         | 8                         | 100                           |
|                                | 6                 | 78                         | 32                        | 88                            |
|                                | <b>5-6</b>        | <b>113</b>                 | <b>20</b>                 | <b>94</b>                     |
| Обществознание                 | 7                 | 27                         | 0                         | 15                            |
|                                | <b>7</b>          | <b>27</b>                  | <b>0</b>                  | <b>15</b>                     |
| Физика                         | 7                 | 24                         | 0                         | 100                           |
|                                | <b>7</b>          | <b>24</b>                  | <b>0</b>                  | <b>100</b>                    |
| Информатика                    | 7                 | 26                         | 54                        | 96                            |
|                                | <b>7</b>          | <b>26</b>                  | <b>54</b>                 | <b>96</b>                     |
| Английский язык                | 5                 | 21                         | 5                         | 81                            |
|                                | 6                 | 27                         | 37                        | 41                            |
|                                | 7                 | 26                         | 42                        | 69                            |
|                                | <b>5-7</b>        | <b>74</b>                  | <b>28</b>                 | <b>64</b>                     |
| Литература                     | 5                 | 20                         | 40                        | 65                            |
|                                | 6                 | 24                         | 25                        | 83                            |
|                                | 7                 | 24                         | 25                        | 67                            |
|                                | <b>5-7</b>        | <b>68</b>                  | <b>30</b>                 | <b>72</b>                     |
| <b>ИТОГО:<br/>10 предметов</b> | <b>5-7 классы</b> | <b>1248<br/>участников</b> | <b>24% -<br/>качество</b> | <b>75% -<br/>успеваемость</b> |

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2024-2025 учебном году**

Всего выпускников – **136 человек**. В текущем учебном году ОГЭ сдавали 130 обучающихся, ГВЭ – 6 обучающихся.

| Предмет         | Учитель         | Кол-во уч-ся/<br>ОГЭ+ГВЭ | «5»        | «4»        | «3»        | «2»       | Качество, % | Успеваемость, % | Средний балл |
|-----------------|-----------------|--------------------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------------|--------------|
| Русский язык    | Куриленок И.А.  | 29                       | 8          | 13         | 7          | 1         | 72,4        | 96,5            | 3,97         |
|                 | Андрюк Н.Г.     | 26+1                     | 5          | 9          | 12+        | 0         | 51,9        | 100             | 3,70         |
|                 | Шумская И.В.    | 25+2                     | 3          | 8          | 1          | 3         | 40,7        | 88,9            | 3,41         |
|                 | Балашова Т.М.   | 24+3                     | 2          | 12+        | 11+        | 0         | 55,6        | 100             | 3,63         |
|                 | Шумская И.В.    | 26                       | 5          | 1          | 2          | 4         | 38,5        | 88,7            | 3,38         |
|                 | <b>Итого:</b>   | <b>130+6=136</b>         | <b>23</b>  | <b>5</b>   | <b>10+</b> | <b>8</b>  | <b>52,2</b> | <b>94,1</b>     | <b>3,63</b>  |
| Математика      | Магда Л.В.      | 29                       | 3          | 12         | 13         | 1         | 51,7        | 96,5            | 3,59         |
|                 | Потылицына Н.А. | 26+1                     | 1+1        | 11         | 14         | 0         | 48,1        | 100             | 3,56         |
|                 | Федорова В.А.   | 25+2                     | 0+1        | 11         | 13+        | 1         | 44,4        | 96,3            | 3,44         |
|                 | Араштаева И.Г.  | 24+3                     | 0+1        | 9+2        | 1          | 0         | 44,4        | 100             | 3,48         |
|                 | Араштаева И.Г.  | 26                       | 1          | 10         | 15         | 4         | 42,3        | 84,6            | 3,31         |
|                 | <b>Итого:</b>   | <b>130+6=136</b>         | <b>5+3</b> | <b>53+</b> | <b>11</b>  | <b>6</b>  | <b>46,3</b> | <b>95,6</b>     | <b>3,48</b>  |
| География       | Середенко А.Д.  | 92                       | 13         | 41         | 33         | 5         | 58,7        | 94,6            | 3,67         |
| Информатика     | Стефаненко А.Е. | 26                       | 2          | 6          | 16         | 2         | 30,8        | 92,3            | 3,31         |
|                 | Чуканова Н.А.   | 20                       | 1          | 3          | 13         | 3         | 20,0        | 85,0            | 3,10         |
|                 | <b>Итого:</b>   | <b>46</b>                | <b>3</b>   | <b>9</b>   | <b>29</b>  | <b>5</b>  | <b>26,1</b> | <b>89,1</b>     | <b>3,22</b>  |
| Биология        | Лышко Ю.В.      | 89                       | 2          | 34         | 49         | 4         | 40,5        | 95,5            | 3,38         |
| Химия           | Софронова А.В.  | 4                        | 1          | 1          | 2          | 0         | 50,0        | 100             | 3,75         |
| Физика          | Саакян Т.Н.     | 5                        | 0          | 1          | 4          | 0         | 20,0        | 100             | 3,20         |
| Обществознание  | Ярцева Т.В.     | 18                       | 0          | 2          | 16         | 0         | 11,1        | 100             | 3,11         |
| Английский язык | Шмидт О.Ю.      | 5                        | 0          | 0          | 1          | 0         | 0           | 100             | 3,00         |
|                 | Качайкина А.С.  | 1                        | 1          | 3          | 1          | 0         | 80,0        | 100             | 4,00         |
|                 | <b>Итого:</b>   | <b>6</b>                 | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>  | <b>66,7</b> | <b>100</b>      | <b>3,83</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |                 | <b>532</b>               | <b>51</b>  | <b>194</b> | <b>259</b> | <b>28</b> | <b>46</b>   | <b>95</b>       | <b>3,5</b>   |

|                      |                  |                  |
|----------------------|------------------|------------------|
| Учебный год          | <b>2024-2025</b> | <b>2023-2024</b> |
| Успеваемость         | <b>93,4%</b>     | <b>88,5%</b>     |
| Качество             | <b>26,4%</b>     | <b>30%</b>       |
| На «4» и «5»         | <b>31 – 26%</b>  | <b>36 – 26%</b>  |
| Аттестаты с отличием | <b>5 – 4%</b>    | <b>5 – 4%</b>    |

Количество отличников-ударников за 9 класс 36 человек (было 41), что составило 26,4% от общего числа выпускников (в прошлом учебном году было 30%), аттестатов с отличием в этом году пять (в 2024 году было 5). 9 выпускников будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки (в прошлом году было 16).

### Мониторинг ФГОС СОО

#### Проектная деятельность в 10-х классах

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся 10-х классов готовили итоговые проекты (индивидуальные), защита которых является допуском к итоговой аттестации в 11 классе.

Результаты защиты проектов по классам:

| Класс        | Количество учащихся | «5»       | «4»       | «3»      | Качество, % | Средний балл |
|--------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 10А          | 24                  | 17        | 7         | 0        | 100         | 4,71         |
| 10Б          | 14                  | 1         | 10        | 3        | 79          | 3,86         |
| <b>Итого</b> | <b>38</b>           | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>92</b>   | <b>4,39</b>  |

Результаты защиты проектов по предметам:

| Предмет         | Кол-во, чел. | «5» | «4» | «3» | Качество, % | Средний балл |
|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|
| Физика          | 8            | 6   | 2   | 0   | 100         | 4,75         |
| Информатика     | 10           | 3   | 7   | 0   | 100         | 4,30         |
| Биология        | 6            | 4   | 2   | 0   | 100         | 4,67         |
| Химия           | 1            | 1   | 0   | 0   | 100         | 5,00         |
| Английский язык | 3            | 0   | 0   | 2   | 0           | 3,00         |
| Искусство       | 2            | 2   | 0   | 0   | 100         | 5,00         |
| Обществознание  | 8            | 1   | 6   | 1   | 87          | 4,00         |
| Математика      | 1            | 1   | 0   | 0   | 100         | 5,00         |

Из данных таблиц следует, что наибольшее количество проектов обучающиеся 10-х классов выбрали по информатике, физике и обществознанию. Некоторые обучающиеся со своими работами приняли участие в различных мероприятиях:

- региональный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся им. Н.Ф. Катанова,
- конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2024-2025 уч/году в школе было 23 выпускника и 3 выпускника очно-заочной формы обучения, все допущены к итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса показали следующие результаты на ЕГЭ:

| Предмет            | Мин/балл по школе | Макс/балл по школе | Кол-во уч-ся | Более 80 баллов | Ниже мин/балла | Средний балл 2024-2025уч/год | Средний балл 2023-2024 уч/год |
|--------------------|-------------------|--------------------|--------------|-----------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык       | 37                | 94                 | 26           | 4               | 0              | 64                           | 61                            |
| Математика/профиль | 34                | 84                 | 12           | 1               | 0              | 63                           | 57                            |
| Математика/база    | 4                 | 5                  | 14           | -               | -              |                              | 4,5                           |
| Биология           | 36                | 78                 | 6            | 0               | 0              | 50                           | 66                            |

|                 |            |    |   |   |           |    |           |
|-----------------|------------|----|---|---|-----------|----|-----------|
| Обществознание  | <b>28*</b> | 88 | 9 | 1 | <b>1*</b> | 61 | <b>52</b> |
| Физика          | 41         | 54 | 6 | 0 | 0         | 47 | <b>54</b> |
| Химия           | 36         | 79 | 4 | 0 | 0         | 60 | -         |
| История         | 0          | 47 | 1 | 0 | 0         | 47 | <b>85</b> |
| Информатика     | <b>20*</b> | 80 | 7 | 1 | <b>1*</b> | 65 | <b>54</b> |
| Английский язык | 56         | 96 | 6 | 1 | 0         | 69 | <b>48</b> |

Примечание: \* - результаты ниже минимального балла получили обучающиеся очно-заочной формы обучения

Лучшие результаты ЕГЭ-2025 по предметам:

| <i><b>Предмет</b></i> | <i><b>ФИО выпускника</b></i> | <i><b>ФИО учителя</b></i> | <i><b>балл</b></i> |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Русский язык          | <b>Дресвянина Милена</b>     | <i>Шумская И.В.</i>       | <b>94</b>          |
|                       | <b>Малышева Арина</b>        |                           | <b>89</b>          |
|                       | <b>Камалова Милена</b>       |                           | <b>81</b>          |
|                       | <b>Солдатова Полина</b>      |                           | <b>81</b>          |
|                       | Гончарова Екатерина          |                           | 78                 |
|                       | Монгуш Эмилия                |                           | 72                 |
|                       | Сергиенко Алина              |                           | 72                 |
|                       | Хандриков Егор               |                           | 70                 |
| Математика/ профиль   | <b>Малышева Арина</b>        | <i>Потылицына Н.А.</i>    | <b>80</b>          |
|                       | Ярусов Семен                 |                           | 76                 |
|                       | Гончарова Екатерина          |                           | 74                 |
|                       | Харитонов Данил              |                           | 74                 |
|                       | Осипов Никита                |                           | 72                 |
| Химия                 | Солдатова Полина             | <i>Софронова А.В.</i>     | 78                 |
|                       | Хандриков Егор               |                           | 79                 |
| Обществознание        | <b>Дресвянина Милена</b>     | <i>Ярцева Т.В.</i>        | <b>88</b>          |
|                       | Гришакина Алина              |                           | 77                 |
|                       | Мох Иван                     |                           | 71                 |
| Информатика и ИКТ     | <b>Малышева Арина</b>        | <i>Стефаненко А.Е.</i>    | <b>80</b>          |
|                       | Гончарова Екатерина          |                           | 78                 |
|                       | Ярусов Семен                 |                           | 78                 |
|                       | Харитонов Данил              |                           | 75                 |
| Английский язык       | <b>Дресвянина Милена</b>     | <i>Шмидт О.Ю.</i>         | <b>96</b>          |
|                       | Малышева Арина               |                           | 77                 |
| Биология              | Хандриков Егор               | <i>Лышко Ю.В.</i>         | 78                 |

| Учебный год          | 2024-2025                                     | 2023-2024                      |
|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| Аттестаты с отличием | 1 степени – 5 (из них 1 ОЗФ)<br>2 степени – 2 | 1 степени – 2<br>2 степени - 1 |
| На «4» и «5»         | 4 ч. – 15%                                    | 6 ч. – 30%                     |
| Качество             | 11ч. – 42%                                    | 9ч. – 45%                      |

В 2025 году в школе 7 аттестатов с отличием: 1 степени – 5 (золото), 2 степени – 2 (серебро), что составило 27% от общего число 11-классников (в прошлом учебном году 2 и 1 соответственно, что составило 15%). Рост составил 12%.

Всего 4 обучающихся 11-х классов получили аттестаты с «4» и «5» - это 15 % от общего числа выпускников (в прошлом 2024 году этот показатель был 30%, спад в 2 раза).

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

Продолжается работа с одаренными детьми, результаты городских и республиканских предметных олимпиад следующие:

| направления                             | 2024-2025                                                                    | 2023-2024                                                                   | 2022-2023                                                                    | динамика                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Всероссийская олимпиада школьников:                                          |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                           |
| Школьный этап                           | Количество участников - 699                                                  | Количество участников - 617                                                 | Количество участников - 459                                                  | Количество участников увеличилось в 1,13 раз                                                                              |
|                                         | Количество победителей и призеров: 83 победителей + 218 призеров = 301 место | Количество победителей и призеров: 80 победителей + 159 призеров = 239 мест | Количество победителей и призеров: 63 победителей + 128 призеров = 191 место | Количество призовых мест увеличилось в 1,26 раз                                                                           |
|                                         | Качество – 43%                                                               | Качество – 39%                                                              | Качество – 42%                                                               | Качество повысилось на 4%                                                                                                 |
| Муниципальный этап                      | Количество участников – 53                                                   | Количество участников – 40                                                  | Количество участников – 40                                                   | Кол-во участников возросло в 1,3 раза                                                                                     |
|                                         | Количество победителей и призеров: 9 победителей + 6 призеров = 15 мест      | Количество победителей и призеров: 3 победителей + 4 призеров = 7 мест      | Количество победителей и призеров: 3 победителей + 4 призеров = 7 мест       | Кол-во победителей увеличилось в 3 раза, призеров увеличилось в 1,5 раза, т.о. количество призовых мест увеличилось на 8. |
|                                         | Качество – 28%                                                               | Качество – 26%                                                              | Качество – 26%                                                               | Качество увеличилось на 2%                                                                                                |
| Республиканский этап                    | Количество участников – 6                                                    | Количество участников – 2                                                   | Количество участников – 2                                                    | Количество участников увеличилось в 3 раза                                                                                |
|                                         | Количество победителей и призеров: 0 победитель + 2 призер = 2 места         | Количество победителей и призеров: 0 победитель + 0 призер = 0 мест         | Количество победителей и призеров: 0 победитель + 0 призер = 0 мест          | Количество призовых мест увеличилось на 2.                                                                                |
|                                         | Качество – 33%                                                               | Качество – 0%                                                               | Качество – 0%                                                                | Качество составило 33 %                                                                                                   |
| ИТОГО                                   | Количество участников – 758;                                                 | Количество участников – 668;                                                | Количество участников – 501;                                                 | Качество увеличилось на 4%                                                                                                |
|                                         | Количество победителей и призеров – 318                                      | Количество победителей и призеров – 252                                     | Количество победителей и призеров – 7                                        |                                                                                                                           |
|                                         | Качество – 42%                                                               | Качество – 38%                                                              | Качество – 43%                                                               |                                                                                                                           |
|                                         | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня:                             |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                           |
| Муниципальный                           | Количество участников – 32;                                                  | Количество участников – 29;                                                 | Количество участников – 30;                                                  | Количество участников увеличилось на 3 ч., победителей и призеров увеличилось на 3 ч., качество увеличилось на 2%         |
| Количество победителей и призеров – 25; | Количество победителей и призеров – 22;                                      | Количество победителей и призеров – 20;                                     |                                                                              |                                                                                                                           |
| Качество – 78%                          | Качество – 76%                                                               | Качество – 67%                                                              |                                                                              |                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                          |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Республиканский, региональный</b> | Количество участников – 11;<br>Количество победителей и призеров – 9;<br>Качество – 82%  | Количество участников – 15;<br>Количество победителей и призеров – 10;<br>Качество – 66,7% | Количество участников – 12;<br>Количество победителей и призеров – 7;<br>Качество – 58,3% | Количество участников уменьшилось на 4ч., победителей и призеров уменьшилось на 1 ч. качество увеличилось на 21,3% |
| <b>Всероссийский</b>                 | Количество участников – 40;<br>Количество победителей и призеров – 8;<br>Качество – 20%  | Количество участников – 45;<br>Количество победителей и призеров – 10;<br>Качество – 22%   | Количество участников – 49;<br>Количество победителей и призеров – 15;<br>Качество – 31%  | Кол-во участников снизилось на 5 ч., победителей и призеров снизилось на 2 чел., качество снизилось на 2%.         |
| <b>Международный</b>                 | Количество участников – 10;<br>Количество победителей и призеров – 0;<br>Качество – 0%   | Количество участников – 12;<br>Количество победителей и призеров – 0;<br>Качество – 0%     | Количество участников – 15;<br>Количество победителей и призеров – 0;<br>Качество – 0%    | Количество участников снизилось на 2ч., победителей и призеров нет.                                                |
| <b>ИТОГО:</b>                        | Количество участников – 93;<br>Количество победителей и призеров – 42;<br>Качество – 45% | Количество участников – 101;<br>Количество победителей и призеров – 42;<br>Качество – 42%  | Количество участников – 106;<br>Количество победителей и призеров – 42;<br>Качество – 40% | Кол-во участников снизилось на 8 ч., количество победителей и призеров не изменилось, качество увеличилось на 3%.  |

#### Результаты участия в конкурсах юношеский исследовательских работ

| Этап          | Количество участников                                          | Количество победителей и призеров | Качество, % |
|---------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|               | Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского |                                   |             |
|               | 2022-2023 учебный год                                          |                                   |             |
| Муниципальный | 3                                                              | 3                                 | 100         |
| Региональный  | не проводился                                                  |                                   |             |
| Федеральный   | 2                                                              | 0                                 | 0           |
|               | 2023-2024 учебный год                                          |                                   |             |
| Муниципальный | 3                                                              | 3                                 | 100         |
| Региональный  | 2                                                              | 1                                 | 50          |
| Федеральный   | 1                                                              | 1                                 | 100         |
|               | 2024-2025 учебный год                                          |                                   |             |
| Муниципальный | 2                                                              | 2                                 | 100         |
| Региональный  | не проводился                                                  |                                   |             |
| Федеральный   | 1                                                              | 1                                 | 100         |

### **Олимпиада «13-й элемент. AI будущего»**

Олимпиада «13-й элемент. AI будущего» – конкурс для школьников, целью которого является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей учеников 8-11 классов в естественно-научных предметах (физике, математике, информатике, химии). Одним из организаторов олимпиады является Сибирский федеральный университет при поддержке ОК РУСАЛ.

В 2023-2024 учебном году финалистами стали 9 учащихся 8-11-х классов.

### **Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Алтайр-Хакасия»**

Обучающиеся 7-11 классов (7 человек) успешно приняли участие в очных профильных сменах по математике, английскому языку, химии, биологии.

## **3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В 2024-2025 учебном году методическая тема школы:** «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путем применения современных педагогических информационных технологий в рамках обновленных ФГОС».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО – обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание) и ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание).
2. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований. В соответствии с обновленными ФГОС.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Исходя из поставленных задач, система методической работы в 2024-2025 учебном году была представлена через различные направления.

С 2022-2023 уч.г. школа в опережающем режиме перешла на обучение по обновлённым ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы). Приказ МОиН РХ от 19.04.2022 года №100-385.

Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов заключалось в следующем:

-мониторинг изменений в законодательной базе, в структуре и содержании основных образовательных документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО);

-мониторинг *системы оценки планируемых результатов*. В школе действует «Положение о системе оценки планируемых результатов освоения ООП ФГОС ООО» с учетом изменений в ФГОС ООО. Успешно апробирована и реализуется процедура подготовки и защиты школьных индивидуальных и групповых проектов по определенным критериям.

Организация условий реализации основных образовательных программ федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялась по направлениям:

- *кадровое обеспечение* – проведена корректировка перспективного плана повышения квалификации (обучение по дополнительным образовательным программам и аттестация) педагогических работников школы до 2026 года (включительно). Системный мониторинг повышения квалификации в 2024-2025 учебном году показал, что обучение по дополнительным образовательным программам все педагогические работники прошли своевременно.

Аттестация педагогических работников проводится по календарному планированию. В 2024-2025 учебном году согласно плану аттестации подлежали 23 педагогических работника, из них 20 педагогических работников на установление квалификационной категории (1КК, ВКК), 3 – на подтверждение соответствия занимаемой должности в ОО.

За учебный год успешно прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории 21 педагогический работник (7 человек – во втором полугодии 2024г., 14 – в первом полугодии 2025г.). Один педагог написал заявление на включение в список аттестации и успешно прошел процедуру. Все педагоги успешно аттестовались по должности «учитель» - 15 человек, «педагог-психолог» - 1 человек, «учитель-логопед» - 1 человек, «педагог дополнительного образования» - 1 человек, «педагог-библиотекарь» - 1 человек, «социальный педагог» - 1 человек, «педагог-организатор» - 1 человек.

Динамика аттестации педагогических работников: 3 педагогических работника (14%) аттестовались на 1КК, не имея квалификационной категории и 3 – на ВКК, имея 1КК (14%).

Без изменений прошли процедуру аттестации 15 педагогических работников, что составило 71% (на 1КК после окончания срока действия 1КК, на ВКК после окончания срока действия ВКК).

### **Методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

– в течение учебного года проведены организационные семинары по теме «Организация деятельности педагога в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности», на которых были рассмотрены вопросы составления рабочих программ по предметам, технологических карт к уроку, структура урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, особенности организации проектной деятельности учащихся;

– в рамках рабочей группы на уровне города проведены семинары «Эффективные методы подготовки к ГИА в условиях обновленных ФГОС», «Формирование функциональной грамотности на уроках с применением компетентностно-ориентированных заданий», «Формирование личностных качеств при переходе от дошкольного к школьному образованию» с привлечением специалистов учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

– внесены корректировки в содержание текста ООП ФГОС ООО и ООП ФГОС СОО в соответствии с нормативно-правовым обеспечением введения ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

В школе успешно реализуется **Программа развития школы на 2022-2025 годы**. Приоритетной целью которой, является: определение перспектив развития школы и обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

– Приоритетными задачами программы развития школы являются:

*-Дальнейшая разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*-Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.*

*-Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.*

*-Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.*

*-Расширение школьной сети вариативного образования (внеурочная деятельность) с целью развития личностных способностей учащихся.*

*-Обеспечение безопасности и укрепления здоровья обучающихся за счет создания оптимальных условий и комфортной среды.*

*-Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения интенсификации ее развития.*

*-Реализация компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов.*

### **Методическое сопровождение подготовки обучающихся к сдаче ГИА**

- разработаны руководителями ШМО совместно с учителями-предметниками, ведущими дисциплины в выпускных классах планы подготовки выпускников к сдаче ГИА, которые вошли в общешкольную антикризисную программу подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

- подготовлены индивидуальные планы работы по подготовке к итоговой аттестации с учащимися «группы риска»;

- проведены родительские собрания по итогам пробных ОГЭ и ЕГЭ; даны рекомендации по контролю за подготовкой детей к выпускным экзаменам;

- представлен опыт педагогов по подготовке к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях ШМО;

- проведены открытые уроки в выпускных классах в рамках муниципального единого методического дня.

Методическая копилка подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам пополнилась тренировочными, демонстрационными материалами, в т.ч. из открытого банка заданий к экзаменам для 9,11 классов – ФИПИ. В календарно-тематические планирования учителей-предметников, в программы курсов по выбору, элективных курсов рекомендовано включить вопросы и темы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Ежегодно педагогические работники школы транслируют опыт своей педагогической деятельности на различных уровнях. Активно участвуют в работе семинаров, методических объединений города, республики. Участвуют в конференциях республиканского и федерального уровней, печатают свои труды в педагогических журналах и сборниках федерального уровня, таких как: «Современный креативный педагог». Образовательный центр «Инициатива»; «Интернаука», «Студенческий вестник» научного издательства «Интернаука»; «Академия педагогического знания»; «Буква»; «Сфера образования» и т.д.

Занимают призовые места в профессиональных педагогических конкурсах на различных уровнях, например, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лаборатория инновационных проектов» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и т.д.

Также педагоги принимают участие в конкурсах на поощрение лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», премии Правительства Республики Хакасия.

| Мероприятие                                                          | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025  |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года», муниципальный этап             | 1 участник | 1 участник | 1 участник |
| Августовское совещание работников образования                        | 17         | 16         | 14         |
| Городские педагогические чтения                                      | 5          | 10         | 5          |
| Единая методическая неделя                                           | 18         | 5          | -          |
| Единая методическая неделя молодых педагогов и педагогов-наставников | 9          | 4          | -          |

### **Общественная активность (участие в работе экспертных групп, комиссий)**

Ежегодно педагоги школы принимают участие в работе различных экспертных групп, комиссий на различных уровнях. Например, участие в работе предметных, предметно-методических комиссий, жюри в уже ставших традиционными мероприятиях:

- всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (школьный и муниципальный уровни);
- всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (региональный уровень);
- всероссийский конкурс «Учитель года» (школьный и муниципальный уровни);
- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный и муниципальный уровни);
- открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Чтения имени Н.Г. Булакина»;
- муниципальные конкурсы по линии ГМО;
- формирование банка олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов;
- конференция школьных проектов 10х классов и т.д.

Также педагоги школы являются разработчиками рабочих программ по предметам с учетом особенностей регионального и этнокультурного содержания образования на региональном уровне, что подтверждается выписками из протокола РУМО.

Активно принимают участие в работе экспертных групп по проверке работ ГИА.

## **Перспективные направления методической работы МБОУ СОШ №6 на 2025-2026 учебный год**

1. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования (НОО – обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание) и ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание).
2. Совершенствование условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований. В соответствии с обновленными ФГОС.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, а также по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, а также работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.
5. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

##### **Федеральный уровень:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и **План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).
- **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).
- **Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».**
- **Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».**

##### **Уровень: образовательной организации:**

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы «Забота».

- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- План работы первичного отделения Движения Первых.
- Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 6
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Общая цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
5. **Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.**

6. **Совершенствовать оздоровительную работу** с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

*Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:*

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Волонтёрская деятельность».
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа»

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным рабочим программам воспитания всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения, Министерства образования и науки Республики Хакасия.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить своевременное внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместители директора по ВР – организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, волонтёрского объединения, Родительского комитета, деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных

руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

#### **Педагогический состав:**

Социальные педагоги (2 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки планов индивидуальной профилактической работы, обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор, куратор Движения Первых (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии Движения Первых.

Педагоги дополнительного образования (2 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (48 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

#### **Вывод:**

1. **Штат воспитательной службы сформирован в неполном объёме,** отсутствует один педагог-психолог и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Рекомендации:**

1. До 30.08.2025 г. организовать работу по укомплектованию штата воспитательной службы недостающими кадрами.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

1. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в школе: проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников, специалистов психолого-педагогической

службы, педагогов-организаторов. В 2024-2025 уч. году были проведены совещания-практикумы для классных руководителей по следующим темам:

- «Волонтерская деятельность – важный ресурс воспитания»;
- «Формируем ценностные ориентации школьников»;
- «Организация работы по профилактике травли в классных коллективах»;
- «Новые подходы в организации работы по формированию культуры дорожного движения школьников»;
- «Как не допустить детский суицид?»;
- «Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся».

**Диагностика образовательных потребностей классных руководителей и педагогов-предметников в области воспитания.** Это позволило выявить слабые и сильные стороны в их профессиональной деятельности и определить направления для дальнейшего развития. Диагностика включала в себя анкетирование, самооценку, посещение уроков и классных воспитательных мероприятий, анализ результатов диагностики ценностных ориентаций обучающихся.

2. Разработка методических материалов: подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний, оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля было проведено 15 тематических проверок:

- Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
- Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Система работы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в школе;
- Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума базового уровня;
- Школьный урок как ресурс воспитания обучающихся;
- Система работы по профилактике возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение»
- Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Организация предметно-пространственной среды школы;
- Система работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- Деятельность органов самоуправления школы;
- Качество организации основных школьных дел;
- Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия);

По всем проверкам составлены справки, запланирована работа по устранению замечаний и выявленных недостатков.

4. Организация наставничества и поддержки молодых классных руководителей и педагогов-предметников: в начале учебного года для двух молодых педагогов были определены наставники из числа наиболее эффективных классных руководителей и педагогов-предметников и в течение учебного года организована их поддержка и сопровождение.

5. **Стимулирование педагогов к самообразованию** в области воспитания обучающихся. Это работа осуществлялась через направление педагогов на курсы повышения квалификации и вебинары, рекомендации актуальных методических материалов, статей, фильмов. Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 учебном году прошли 12 классных руководителей, что составило 25% от числа всех классных руководителей. 20 классных руководителей (42%) и 7 учителей-предметников (62%) приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся. Это больше, чем в 2023-2024 уч. году, однако, по-прежнему является недостаточным.

**Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личностного ресурсов.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

**Рекомендации:**

1. С целью выявления и трансляции успешного практического опыта в области воспитания обучающихся, формирования банка лучших практик, расширения диапазона профессионального общения организовать проведение Фестиваля успешных практик воспитания.

2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. **Организовать выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы** через участие в профессиональных конкурсах.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена пятнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов-психологов и социальных педагогов, инструктора по физической культуре;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов.
- результаты диагностики ценностных ориентаций обучающихся;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

##### **4.1.1. Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета первичного отделения «Движение первых», участники волонтерского отряда «Волонтеры Саян», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Школьный туристический слет.
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуал посвящения в ученики «Я – первоклассник!».
- Тематические выставки рисунков и поделок.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фоточеллендж «Общее дело с отцом», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Школьный фестиваль-конкурс «Зажигаются звезды».
- Месячник военно-патриотической работы.
- «Книжкина неделя» мероприятия, посвящённые пропаганде детского чтения.
- Праздничный концерт, посвященный празднику 8 марта «Дарите женщинам цветы!».
- Акция «Чистый двор», посвящённая Дню Земли.
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, «Школа зажигает звёзды».
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Рейтинг-конкурс «Класс года».

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Встречи с участниками СВО.
- Посещение на дому тружеников тыла.
- Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ с приглашением членом общественной организации «Дети войны».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.
- Акция «Окна Победы».
- Акция «Георгиевская ленточка».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

– имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 79% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 76%);

– большинство школьных мероприятий интересны 82% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

#### **Выводы:**

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.

2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.

3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

4. В 57% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

3. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 65% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **4.1.2. Классное руководство**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 48 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – План воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

– еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);

– еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

– инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

– сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

– ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

– консультации с учителями-предметниками;

– организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей,

привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- Проблему, сформулированную на основе анализа;
- Цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- План мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач: в 2023-2024 учебном году таких педагогов было 20%, в 2024-2025 учебном году – 11%.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений

- включенность всех классных коллективов в школьный рейтинг-конкурс «класс года»;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах;

Среди выявленных дефицитов:

- по-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- своевременно предоставляют необходимую информацию лишь 35% классных руководителей.

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. **В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью**, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.
5. У 11% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Частично удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии,

дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

#### **4.1.2. Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках (27%). Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2024-2025 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен второй семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором приняли 90% педагогов школы.

Также с целью сохранения эмоционального здоровья педагогов была проведено два тренинга, направленных на профилактику эмоционального выгорания.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с

обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
- выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- использовать на уроках цифровые технологии;
- организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
- **инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.**

2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.

3. Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

#### **4.1.3. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023г. №ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и педагогической поддержке обучающихся. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций в ОО

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности Движения

Первых.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденных планов внеурочной деятельности. Выполнение планов составило 98%. 2% плана не выполнено в связи с увольнением педагогов. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Качество проведения и

результативность занятий не на должном уровне, так как проведение требует наличие в кабинетах проекторов

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году в рамках реализации президентского указа о Годе семьи (2024 год) в 7 классах была начала реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», который вел учитель обществознания. Качество проведения данного курса оценивается как высокое.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Семьеведение 1-4 классы
- «Калинка» 1-4 классы
- Радуга красок 1-2 классы
- Бусинка 1-4 классы
- Клуб будущих отличников 1-3 классы
- Я-школьник 1 класс
- Почемучки 1 класс
- Азбука добра 1 класс
- Школа развития речи 1,3 классы
- Знатоки английского 2 класс
- Радуга звуков 2 класс
- Работа с текстом 2-4 классы
- Мир в котором я живу 2 класс
- Фабрика сувениров 3-4 классы
- Пионербол 3-4 классы
- Волонтеры Саян 3-4 классы
- Дорогой добра 3 класс
- Школа культурных ребят 4 класс
- Шкатулка знаний 4 класс
- Хоровое пение 4 класс
- Спортивное ориентирование 2-4 классы
- Туристенок 1-4 классы

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Креативное мышление. Финансовая грамотность.» - 5-6 класс
- «Финансовая грамотность» 7,8 классы
- Функциональная грамотность 7 классы
- Информационная культура 8 класс
- «Математическая шкатулка» 5,6,8 класс
- Страницы истории 5,6 класс
- Учимся писать и говорить правильно 9 класс
- Реальная математика 9 класс
- Избранные вопросы информатики 9 класс
- Экология и здоровье человека 9 класс
- Физика. За страницами учебника 9 класс
- Практическая география 9 класс
- Социальное проектирование 9 класс
- Решение расчётных задач по химии 9 класс
- Английский на 5 9 класс
- Старт в химию 7-8 класс

- ШНИР по химии 9 класс
- Эколаборатория 8-9 классы
- Экспериментальная физика 8 класс
- «Боевое самбо» 5-7 классы
- Пионербол 5 классы
- «На театральных подмостках» 5-6 класс
- Вокал 5-9 класс
- Робототехника 5-6 классы
- «ГЕО/АЭРО КВАНТУМ» 5-6 классы
- Юные инспектора дорожного движения 7 класс 1
- Волонтёры Саян 5 классы
- Вместе с Движением Первых 5-9 классы
- Хранители истории 5-9 классы
- Экоотряд Первых 7 класс
- Первый раз в 5 класс 1 год 34 часа
- Мы в школе будем жить по-новому! 5-9 классы
- «Психологическая подготовка к ГИА» 9 класс
- Познай себя 7 класс
- Эмоциональный интеллект 5-6, 7-9 классы
- Правовая грамотность 5-6 классы
- «Удивительный мир общения» 5-8 класс

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы:

- «Физика. За страницами учебника» 10- 11 класс
- «Избранные вопросы математики» 11 класс
- «Загадки генетики» 11 класс
- «Основы физиологии» 10-11 класс (кванториум)
- «Решение расчетных задач по химии» 10-11 класс
- «ШНИР по химии» 10-11 класс (кванториум)
- «Психологическая подготовка к ГИА» 11 класс
- Проектно-исследовательская деятельность 10 класс (кванториум)

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

**Все программы соответствуют требованиям:** предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 4 объединения дополнительного образования:

| Направленность            | Название программы                  |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Художественная            | Хореографическая студия «Калинка»   |
| Физкультурно-спортивная   | Стрельба из пневматической винтовки |
| Туристско - краеведческая | «Туристенок» и «Школа туризма»      |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629).

Не удалось в полном объеме реализовать программы туристско-краеведческой направленности в связи с увольнением педагога. Остальные программы реализованы полностью.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100%, школьными – 87%.

#### **Выводы:**

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения и театральной студии.
4. Можно считать успешным запуск курса внеурочной деятельности «Семьеведение».
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по медиаторству.
4. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
5. Реализацию курса «Россия – мои горизонты» передать педагогам-психологам.
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Ведение данного курса передано педагогам-психологам, что значительно повысило качество и результативность занятий.

#### **4.1.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. **Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.**
2. **Оказание помощи родителям в семейном воспитании.**
3. **Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы. На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2024-2025 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю месяца на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 8 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 22 родителя (законных представителя) обучающихся;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 70% родителей (в 2023-2024 уч. году – 63%);
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через работу Школы для родителей подростков, консультации педагогов-психологов;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 32 сообщения профилактического и психолого-педагогического содержания.

В течение 2024-2025 учебного года 3 родителя (законных представителей) обучающихся приняли участие в Классных встречах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

#### **Выводы:**

1. По сравнению с прошлым учебным годом вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях, обращающихся на консультации к педагогам-психологам
2. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «разговоры о важном». Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

#### **4.5.1. Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет командиров и Совет Актива первичного отделения Движения Первых, деятельность которых была успешно организована в прошедшем учебном году

Основными направлениями деятельности Советов стали:

- **Представительское.** Участие в обсуждении проблем школы и принятии решений: оформление и обустройства школьных пространств, организации школьных мероприятий.

- **Информационное.** Информирование учащихся о деятельности Советов, о школьных проблемах и путях их решения: через сообщество школы в социальной сети Вконтакте, проведении сборов активистов классов.

- **Организаторское.** Поддержка социально значимых инициатив обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий, акций, волонтерской и благотворительной деятельности.

- **Правозащитное.** Защита прав обучающихся: участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, если одной из сторон является обучающийся; рассмотрение вопросов о наложении дисциплинарных взысканий обучающимся.

- **Направление внешних связей.** Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);

- Аксию «Украсим школу вместе»;

- Акции «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка»;

- Аксиа в рамках Дня пожилого человека «От чистого сердца!»;

- Праздничный концерт, посвященный празднику 8 марта «Дарите женщинам цветы!»

Конкурс-рейтинг «Класс года». В 2024-2025 учебном году участие в конкурсе приняли все классы школы..

В 2024-2025 учебном году Совет Актива первичного отделения принял решение принять повторное участие во всероссийском конкурсе «Первичка Первых». К сожалению, в этом году не удалось стать победителями и получить средства на оформление Центра детских инициатив.

Совет командиров также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

#### **Выводы:**

1. По-прежнему недостаточно активной была работа с Советом командиров.
2. Участие в рейтинг-конкурсе «Класс года» приняли все классы школы.
3. Вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы осталась на уровне прошлого учебного года и является недостаточной.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать деятельность Советакомандиров через использование более эффективных форм и более интересного содержания работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс Движения первых.

3. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

#### **4.1.5. Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в 6-11 классах был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

1. реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 65 обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях города;
- встречи с представителями учебных заведений разных регионов;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- экскурсии на предприятия – были организованы экскурсии на ГТРК «Хакасия» (г. Абакан), Саяно-Шушенская ГЭС, пожарно-спасательный, пекарня-кафе-кондитерская «Малинники» (г. Абакан), Первое городское телевидение, РУСАЛ СААЗ, САЯНАЛ.
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 29 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 8 постов соответствующей тематики;
- организация профессиональных проб на базе Саяногорского политехнического техникума и СТЭМИ;
- включение в уроки профориентационного содержания;
- родительские собрания с участием представителей организаций среднего профессионального и высшего образования.

#### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
3. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.
4. По-прежнему при организации профориентационной работы недостаточно используются профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее двух профориентационных экскурсий.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс организаций-партнеров.
4. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).
5. Организовать работу, направленную на повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в формировании навыка осознанного выбора профессии детьми.

#### **4.1.6. Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 456 учащихся. Выявлено 13 обучающихся, находящихся в «группе риска» с высочайшей вероятностью рискованного поведения. С обучающимися и их родителями классными руководителями, педагогом-психологом проведен необходимый комплекс мероприятий;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГАИ ОМВД России, ПДН ОМВД России;

– мероприятия, направленные на профилактику бытовых и лесных пожаров;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 48 обучающихся;

– инструктажи обучающихся по ТБ и ОТ (согласно утвержденного плана и внеплановые), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: в 2024-2025 учебном году было проведено 32 совместных мероприятия:

| № п/п | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество обучающихся, педагогов, родителей, принявших участие | ФИО, должность привлеченных специалистов                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Профилактическая беседа о недопущении совершения административных правонарушений и преступлений. Разъяснена ответственность, предусмотренная ст.205, ст.207 УК РФ о недопущении совершения фактов терроризма и экстремизма. О ведении ЗОЖ, о недопущении употребления спиртных напитков, токсических веществ, вэйпов. Беседа о соблюдении ПДД. | 5,6 классы<br>272 человека                                      | Инспектор ОДН ст. лейтенант полиции Артемова Ю.А.<br><br>Инспектор ОДН Рейх А.А.<br><br>Инспектор ГИБДД ст.л-т Актешева Н.А |
| 2.    | Профилактическая беседа о недопущении совершения административных правонарушений и преступлений. Разъяснена ответственность, предусмотренная ст.205, ст.207 УК РФ о недопущении совершения фактов терроризма и экстремизма. О ведении ЗОЖ, о недопущении употребления спиртных напитков, токсических веществ, вэйпов. Беседа о соблюдении ПДД. | 5,6 классы<br>272 человека                                      | Инспектор ОДН ст. лейтенант полиции Артемова Ю.А.<br><br>Инспектор ОДН Рейх А.А.<br><br>Инспектор ГИБДД ст.л-т Актешева Н.А |
| 3.    | Беседа «Права и обязанности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5,6 классы<br>40 человек                                        | Член комиссии КДН и ЗП Чуприна И.М.                                                                                         |
| 4.    | Профилактическая беседа о недопущении совершения административных правонарушений и преступлений. Разъяснена ответственность,                                                                                                                                                                                                                   | 5,6 классы<br>272 человека                                      | Инспектор ОДН ст. лейтенант полиции Артемова Ю.А.                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предусмотренная ст.205, ст.207 УК РФ о недопущении совершения фактов терроризма и экстремизма. О ведении ЗОЖ, о недопущении употребления спиртных напитков, токсических веществ, вэйпов. Беседа соблюдения ПДД. |                     | Инспектор ОДН<br>Рейх А.А.<br><br>Инспектор ГИБДД<br>ст.л-т Актешева Н.А                                               |
| 5.  | Беседа «Права и обязанности»                                                                                                                                                                                    | 66,7в<br>40 человек | Член комиссии КДН<br>и ЗП<br>Чуприна И.М.                                                                              |
| 6.  | Квест-куб «Мир безопасности»                                                                                                                                                                                    | 220 человек         | Городская детская<br>библиотека                                                                                        |
| 7.  | Профилактическая беседа по безопасности на водоемах в летний период.                                                                                                                                            | 250 человек         | Старший инспектор<br>Центра ГИМС ГУ<br>МЧС Орехов С.В.<br>Инспектор Центра<br>ГИМС ГУ МЧС<br>Илюшкин В.П.,             |
| 8.  | Квест «Дорожный патруль»                                                                                                                                                                                        | 250 человек         | Старший инспектор<br>ГАИ по<br>безопасности<br>дорожного<br>движения Микулко<br>Л.В.                                   |
| 9.  | Республиканское профилактическое мероприятие по вопросам безопасности несовершеннолетних в летнее время в режиме онлайн на платформе «Сферум» по профилактике ДДТТ и угроз в сети Интернет.                     | 250 человек         | Министерство<br>образования и науки<br>РХ, Управление<br>ГАИ МВД по РХ,<br>Центр<br>информационной<br>безопасности РХ. |
| 10. | Урок в школе «ЛизаАлерт» по безопасному поведению в городе и на природе.                                                                                                                                        | 120 человек         | Инструктор-<br>доброволец<br>поисково-<br>спасательного<br>отряда «ЛизаАлерт»<br>Почкунов В.В.                         |

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

| № п/п | Перечень мероприятий                                                                                                    | Количество обучающихся, педагогов, родителей, принявших участие | ФИО, должность привлеченных специалистов   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Декадник по профилактике преступлений и правонарушений (классные часы профилактической тематике, беседы по профилактике | 1-11 классы<br>1230 человек                                     | Классные руководители, социальные педагоги |

|    |                                                                                                                                                                                             |                             |                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
|    | употребления ПАВ, соревнования по стрельбе и пионерболу, конкурсы презентаций и видеороликов)                                                                                               |                             |                                            |
| 2. | Обновление информации на сайте школы в разделе «Безопасность» по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. | 1-11 классы                 | Классные руководители, социальные педагоги |
| 3. | Помощь в организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на учете и проживающих в семьях СОП.                                                                                       | 1-11 классы<br>1230 человек | Классные руководители, социальные педагоги |
| 4. | Тематические классные час «Нет терроризму»                                                                                                                                                  | 1187 человек                | Классные руководители, социальные педагоги |
| 5. | Профилактические беседы «О последствиях сдачи банковских карт «в аренду» и как распознать мошенников»                                                                                       | 5-11 классы<br>711 человек  | Классные руководители, социальные педагоги |
| 6. | Профилактические беседы «Об ответственности за участие в экстремисткой и террористической деятельности»                                                                                     | 5-11 классы<br>711 человек  | Классные руководители, социальные педагоги |
| 7. | Беседа «Как не стать жертвой мошенников с использованием банковской карты»                                                                                                                  | 5-11 классы<br>646 человек  | Классные руководители, социальные педагоги |
| 8. | Родительские собрания «Профилактика мошенничества с применением цифровых технологий»                                                                                                        | 5 классы<br>100 человек     | Классные руководители, социальные педагоги |

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 232 консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями), 105 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, 37 бесед с обучающимися с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, в рамках внеурочной деятельности, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность Движения Первых, волонтерского отряда «Волонтеры Саян»;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по профилактике правонарушений, соблюдения ПДД и ППБ, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма;

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. По итогам 2024-2025 учебного года данную работу нельзя считать результативной, в связи с увеличением количества обучающихся, состоящих на различных видах учета к концу учебного года на 6 человек.

#### **Информация об обучающихся, состоящих на учете**

|                                                   | <b>2022-2023<br/>учебный год</b> |                     | <b>2023-2024<br/>учебный год</b> |                     | <b>2024-2025<br/>учебный год</b> |                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| <b>Всего обучающихся</b>                          | 1202                             |                     | 1241                             |                     | 1186                             |                     |
|                                                   | Начало учебного года             | Конец учебного года | Начало учебного года             | Конец учебного года | Начало учебного года             | Конец учебного года |
| <b>Состоящие на ВШУ</b>                           | 24                               | 26                  | 19                               | 17                  | 14                               | 20                  |
| <b>Из них, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП</b> | 24                               | 26                  | 19                               | 16                  | 14                               | 18                  |

На начало учебного года в школе обучались 26 детей из 20 семей, находящихся в социально опасной ситуации. На конец учебного года в школе продолжают обучаться 30 детей из 22 семей, находящихся в социально опасном положении. Данные семьи один раз в полгода посещались классными руководителями и социальными педагогами с целью контроля за условиями проживания детей в данных семьях, с родителями систематически проводились профилактические беседы об ответственности родителей за развитие, обучение и воспитание своих детей. Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основная причина: употребление родителями спиртных напитков.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации профилактической работы повысился, однако, по-прежнему, является недостаточным.
2. Работа в данном направлении по сравнению с прошлым учебным годом характеризуется большей системностью, однако, имеются факты «мероприятийности»

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.
2. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям

#### **4.1.7. Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

В большинстве случаев это посещения:

- Краеведческого музея г. Саяногорска;
- Посещение выездных спектаклей и концертов в ДК «визит»;
- Городской детской библиотеки;
- Кинопарка «Альянс» и ТРЦ «Спутник»;
- различных предприятий города и Республики;
- экскурсионные поездки в г. Абакан, г. Минусинск и п. Шушенское;
- фестиваля науки РУСАЛа;
- мероприятий и конкурсов, проводимых МБОУ ДОД ЦДТ;
- однодневные походы.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 70% от обучающихся 14-18 лет (в 2023-2024 уч. г. – 25%), что соответствует целевым показателям.

#### **Выводы:**

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах.
2. Проведенные внешкольные мероприятия имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный.

#### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в месяц, в том числе в 8-11 классах – не менее 3-х мероприятий в течение учебного года – по пушкинским картам.
2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.
3. При организации внешкольных мероприятий учитывать возрастные особенности участников, отдавать предпочтение мероприятиям, в которых ребенок занимает активную позицию, связанных с двигательной активностью.

#### **4.1.8. Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление окон школы, оформление школьного стенда «Бессмертный полк», размещение больших баннеров в фойе, временная экспозиция ценных и уникальных экспонатов, которые сохранились в семьях педагогов и учащихся от родственников-участников ВОВ, переносная выставка краеведческого музея «Горжусь земляками – горжусь страной»)

- Дню России (оформление окон);

К праздникам:

- Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа и актового зала),
- 8 марта (оформление фойе 1 этажа и актового зала),
- Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), конкурс «Новогоднее окно», конкурс ростовых фигур «Новогодние персонажи», акция «Украсим школу вместе» (изготовление элементов оформления коридоров и фойе школы);
- Дню защитника Отечества (оформление фойе 1 этажа и актового зала),

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы. В октябре был проведен смотр-конкурс классных уголков.

Также в течение учебного года было оформлено несколько фотовыставок и выставок рисунков и коллажей: «Один в один», «Наши герои», «С чего начинается Родина», «Моя Россия», «Береги и охраняй!», «Мы за жизнь!».

В этом учебном году было оборудовано место для оформления выставок творческих работ обучающихся во 2 корпусе и появились новые доски почета.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России.

Продолжена работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе и школьном дворе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, продолжено проведение акций «Чистая школа» (1 раз в четверть) и «Чистый двор» (1 раз в год).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 590 человек.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям.
2. По-прежнему отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся в 1 корпусе.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2028 гг.
3. До 20.09.2025 г. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, кодекса класса.

#### **4.1.11. Школьные медиа**

В 2024-2025 учебном году в школе продолжил свою работу школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Состав школьного медиацентра был расширен за счет активистов Движения Первых, занимающихся освещением событий школьного первичного отделения.

Участники медиа центра:

- организовали наставничество: наиболее опытные ребята взяли шефство над новенькими членами медиа центра;
  - определили ответственных за рубрики;
  - организовали регулярную публикацию постов различной тематики и наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией;

– продолжили реализацию контент-плана, включающего не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Ведение сообщества школы в социальной сети ВКонтакте курирует заместитель директора по воспитательной работе и на сегодняшний день сообщество полностью соответствует требованиям, заданным федеральными нормативными документами в области доступа к информации и правилам размещения информации.

**Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2024-2025 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК по-прежнему является территорией воспитания.

2. При ведении сообщества школы соблюдаются все необходимые требования и по итогам 2024 года «Планета знаний» стала одним из лучших сообществ госорганизаций города.

3. Школьному медиацентру нужен профессиональный руководитель.

**Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Организовать участие школьного медиацентра в региональных и федеральных конкурсах.

**4.1.12. Детские общественные организации**

В 2024-2025 учебном году на базе школы продолжило функционирование первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили более 400 учащихся.

Активисты Движения Первых принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийской онлайн-акции «Строки военных лет»;
- Всероссийской акции «Орлята учатся летать»;
- Всероссийская акция «Походы Первых»;
- Муниципальная акция «Письмо герою»;
- Всероссийская акция «Первомай»;
- Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту!»;
- Муниципальный и региональный чемпионат по оказанию ПМП;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: наука и технологии;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- Всероссийская акция «Поколения помнят»;
- Всероссийская акция «Путь в космос»;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: направление «Экология. Юннаты первых»;
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»;
- Международная акция «Рисуем победу»;
- Международный день детской книги;
- Всероссийская акция «Краски Крыма»;
- Всероссийская акция «Вам, любимые»;
- Региональная акция «Улыбка защитнику»;
- Всероссийская акция "Мы рядом";
- Первые в профессии
- Муниципальный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов ПЕРВЫХ»;

- Всероссийский конкурс «Первичка Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» и другие.

Кроме этого, активисты Движения организовали и провели ряд мероприятий: акцию «Письмо солдату», гуманитарные акции «Мы рядом!», акцию «Ленточка Победы», концерт для членов Саяногорской общественной организации «Дети войны», мастер-классы по оказанию первой помощи; шесть Классных встречи другие.

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание учебного года программа реализуется в 7 классах начальной. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня: всероссийской акции «Орлята учатся летать», всероссийской акции «Сохраним лес», всероссийской акции к международному Дню книги, муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Талисман героя», городской выставке «Маленькие сердца - большие чувства», Классных встречах, зарядке с чемпионом, дне дарения книг, волонтерской акции «Орлята помогают книгам»

#### **Выводы:**

1. Увеличилось количество участников Движения Первых увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками Движения Первых.
3. Деятельность школьного первичного отделения всероссийской общественной организации в 2024-2025 учебном году оценивается как активная и результативная.
4. Низкий % участия обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в Движение Первых новых членов.
2. Обеспечить 100% участие и качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».
3. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).
4. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.
5. Обеспечить вовлечение в волонтерские (добровольческие) акции Движения Первых не менее 70% обучающихся.

#### **4.1.13. Социальное партнерство**

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в которых принимали обучающиеся;
- помощь обучающихся в подготовке к участию в конкурсах и проектах.

В 2024-2025 учебном году было продолжено сотрудничество со следующими организациями-партнерами:

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Социальный партнер | Содержание совместной деятельности |
|--------------------|------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАОУ ДО СДЮТ «Борус»                                                                | Проведено: школьный туристический слет, соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях, соревнование по вязанию туристских узлов, соревнование по спортивному ориентированию, два мероприятия в пришкольном лагере.<br>Обеспечена реализация на базе школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование». |
| Саяногорское отделение ХРО ВООВ «Боевое братство»                                   | Ветераны и участники СВО приняли участие в 6 встречах, проводимых в рамках Всероссийского проекта Движения Первых «Классные встречи», в торжественной церемонии открытия Парты Героя. Организованы три совместных благотворительных акции по отправке писем и подарков к праздникам для участников СВО.                                                                |
| Саяногорский краеведческий музей                                                    | Организована на базе школы работа передвижной выставки «Горжусь земляками. Горжусь страной», посвященной Победе в ВОВ.<br>Организовано посещение 17 экскурсий на базе музея.                                                                                                                                                                                           |
| Саяногорская городская централизованная библиотечная система                        | Проведено 37 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ГИБДД МО МВД России по городу Саяногорску (на основании совместного плана работы)   | Обеспечено участие сотрудников в 4 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 12 занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                            |
| МБОУ ДОД ЦДТ (договор о сетевом сотрудничестве)                                     | Обеспечена реализация на базе школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бусинка».                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Саяногорское городское отделение Российского Красного Креста                        | Проведено 17 занятий по обучению оказанию ПМП с учащимися начальных классов.<br>Оказана помощь в подготовке школьной команды к участию в региональном чемпионате по оказанию ПМП.                                                                                                                                                                                      |
| Саяногорское лесничество министерства лесного хозяйства Республики Хакасия          | Проведено 2 мероприятия для обучающихся на базе школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Приют для бездомных животных «Кот и пес»                                            | Проведено три совместных акции по сбору помощи приюту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебные заведения среднего профессионального образования города (в рамках договора) | Проведено 7 мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

В результате взаимодействия с организациями-партнерами расширились возможности для самореализации обучающихся, повысилось качество образования за счет использования материально-технической базы организаций-партнёров; школа получила возможность выйти за рамки привычных форм работы с обучающимися, повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы педагогического коллектива.

### **Выводы:**

1. **Уровень включенности организаций-партнёров** в реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы оценивается выше среднего.
2. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами.
2. Расширить круг организаций-партнеров организаций регионального и федерального уровней.
3. Вовлекать в совместные мероприятия либо мероприятий организаций-партнеров большего количества родителей (законных представителей) обучающихся.

### **4.11.13. Школьный спортивный клуб**

В 2024-2025 учебном году работали следующие спортивные секции: пионербол 3-4,5 классы, боевое самбо 5-7 классы, стрельба из пневматической винтовки 6-10 класс, школа туризма 5-9 классы, туристенок 1-4 классы, спортивное ориентирование 1-4 классы. Но, несмотря на недостаточное количество секций, обучающимся удалось достичь высоких результатов в муниципальных и региональных соревнованиях.

Отчет о деятельности ШСК «Движение» по спортивно-массовым мероприятиям за 2024-2025 учебный год.

#### **Сентябрь**

1. Школьный туристический слет – приняли участие 20 6-9 классов и 2 10 класса.
2. Городской туристический слет  
6-7 классы – 2 место (Визитка)  
8-9 классы – 1 место (Визитка)
3. Городские соревнования по л/атлетике 2-4 классы 12 человек (6д+6м) 2 место

#### **Октябрь**

1. Школьные соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях – приняло участие 327 обучающихся 3-11 классов.
2. «Веселые старты» среди 5-х классов

#### **Ноябрь**

1. Школьные соревнования по футболу среди сборных команд – 69 участников
2. Муниципальный этап соревнований ШСЛ по спортивному ориентированию в закрытых помещениях

Дворяк Полина – 2 место

Лысенко Денис – 2 место

Баженова Виктория – 3 место

Тыгдымаева Мирослава – 3 место

3. Муниципальный чемпионат Школьной баскетбольной Лиги КЭТ-БАСКЕТ-3 место

4. Республиканский спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» - участие

Муниципальный этап ШСЛ по хакасским национальным шашкам «Тобит»  
9-11 кл. – 2 место

7-8 кл. - участие

5-6 кл. - участие

1-4 кл. – 3 место

#### **Декабрь**

1. Муниципальный этап соревнований ШСЛ по волейболу 5-8 классы (мальчики) – участники
  2. ШСЛ стритбол 5-6 классы (м+д) – участники
- Январь
1. Муниципальный этап соревнований ШСЛ по виду спорта «Дартс» 5-6 классы (3д+1м) участие  
7-8 классы (3д+1м) участие  
9-11 классы (3д+1м) 3 место
  2. Муниципальный этап соревнований ШСЛ по волейболу 5-8 классы (девочки) 3 место
  3. Муниципальный этап соревнований ШСЛ по волейболу 9-11 классы (девочки) 1 место
- Февраль
1. Школьные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества «Отцов достойные сыны» среди юношей 7-8 и 9-11 классов.
  2. Муниципальный этап соревнований ШСЛ по пионерболу 4 классы 12 человек 1 место
  3. Муниципальный этап соревнований ШСЛ по стритболу 9-11 классы (мальчики) 3 место
  4. Кубок мужества 9-11 классы (юноши) – 1 место
  5. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО – 1 место  
Калдан Санчай – 1 место  
Алымбеков Адиль – 2 место
  6. Первенство МАУ ДО СДЮТ «Борус» по вязанию туристских узлов 43 участника  
Алымбеков Адиль – 1 место  
Валлиме Богдан – 2 место  
Мухин Матвей – 1 место  
Дворяк Полина – 1 место  
Чернеева С.В. – 2 место
- Март
1. Городские «Весёлые старты» 2-4 класс 10 человек 1 место
  2. Зональный этап Республиканского Фестиваля волейбола - сборная девушек 1 место
  3. Республиканский Фестиваль волейбола - сборная девушек 1 место
  4. Муниципальный этап соревнований ШСЛ Баскетбол 3х3 –участие
  5. Республиканский этап ШСЛ по пионерболу 10 человек - участие
- Апрель
1. Школьный этап Кубка школ города по спортивному ориентированию, посвященный 80-летию Победы в ВОВ 143 участника.
  2. В рамках всероссийской акции «Укрепляй здоровье», посвященной Всемирному дню здоровья, для учащихся начальных классов проведена веселая зарядка на свежем воздухе.
  3. Городские соревнования для детей с ослабленным здоровьем  
Савченко Данил – шашки 1 место  
Кишин Кирилл – настольные игры 1 место  
Харитонов Дарина – дартс 1 место  
Качурина Кристина – дартс 1 место  
Пастух Похор – настольные игры 1 место  
Кириченко Александр – дартс 1 место  
Павловский Илья – настольные игры 1 место

4. Движение первых «Зарница 2.0»  
2 классы - участие  
5-7 классы 2 место  
9-11 классы 3 место
5. Городские Веселые старты «20 лет РУСАЛу» 8 человек 1 место
6. Кубок школ города по спортивному ориентированию, посвященный 80-летию Победы в ВОВ итоговое 2 место  
Дворяк Полина – 1 место  
Коновалюк Константин – 2 место  
Байдерина Ева – 3 место  
Иконников Кирилл – 3 место
7. Первенство города по спортивному ориентированию, посвященное 80-летию Победы в ВОВ:  
«кросс-спринт» – Дворяк Полина 2 место  
«кросс-классика» – Дворяк Полина 1 место  
Май
1. Школьная спортивно-оздоровительная эстафета «Весёлые старты» среди 2-4 классов.
2. Первенство города по л/атлетике. В рамках муниципального этапа «Президентских игр 2025» - 12 человек (6м+6д) 2010-2011 год 2 место  
Гулина Кира - метание м/мяча 3 место  
Гулина Кира - прыжок в длину 1 место  
Лямина Елизавета – метание м/мча 3 место  
Кузнецов Максим – метание м/мяча 3 место
3. Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы 12 человек (6д+6м) – участие
4. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»- 3 команды  
Вторая возрастная категория – 1 место  
Третья возрастная категория – 2 место  
Четвертая возрастная категория – 1 место.
5. Первенство города спортивные соревнования «Президентские состязания» - 12 человек (6м+6д) 5 кл 3 место  
Ковалёв Павел – бег 30м 3 место  
Братилова Полина – бег 30м 3 место  
Крюкова Ева – отжимания 2 место  
Истомина Варвара – прыжок в длину 3 место
6. Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»  
Поповы – 1 место  
Убинины – 2 место  
Получены знаки ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)  
2 человека – серебро  
24 человека – золото

#### **Выводы:**

1. Данный модуль реализован не в полной мере. Из-за нехватки кадров не выполнен запрос родителей и обучающихся на работу спортивных секций по волейболу и баскетболу.
2. Следует отметить участие членов ШСК школы в 100% соревнований муниципального уровня.

#### **Рекомендации:**

1. В 2025-2026 учебном году изыскать возможность организации работы секций баскетбола и волейбола путем сетевого взаимодействия.

#### **4.1.15. Волонтерская деятельность**

В МБОУ СОШ № 6 действует волонтерский отряд «Волонтеры Саян». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Руководитель: педагог-организатор Сергеева Людмила Владимировна.

В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 3 по 5 класс в количестве 32 учащихся. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности и привлекали к участию других учащихся школы. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- Акция «Синичкин день – 2025» РХ (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- Всероссийская Акция Движения Первых «Атлас природы» Движения Первых, провели у первоклассников интеллектуальную интерактивную игру по экологии;
- Подготовили и провели приветствие-концерт к муниципальной игре – конкурсу «Мир вокруг нас»;
- Встреча – приветствие и участие в концерте для мам и бабушек «Моя мама лучшая на свете»;
- организовали и провели в рамках Акции Движения Первых «Лапа помощи» благотворительный сбор пожертвований приюту бездомных животных «Кот и пёс»;
- приняли участие в Акции «Экологический субботник»;
- Акция «Берегите лес от пожаров» беседы – встречи с представителями Лесничества МО г. Саяногорск Министерства лесного хозяйства РХ;
- приняли активное участие в Акции «Окна победы» и поздравлении жителей с праздником Победы. Участие в праздничном концерте для членов общества «Дети войны».
- в рамках Всероссийской Акции Движения Первых «БлагоТвори» с волонтерами д/сада «Почемучка» провели совместную акцию по сбору и сдаче на утилизацию использованных батареек;
- работа в пришкольном лагере волонтерами – вожатыми;
- организовали выставку поделок из природного и бросового материала «PRO осень!»;
- приняли участие в Акции Движения Первых «БлагоДарим!». Подготовили поздравление и утренний сюрприз ко Дню Учителя «Учитель не профессия – призвание!»;
- приняли участие в плетении маскировочных сетей в к/п «Альянс»;
- Акция «День добра и уважения» -- изготовили открытки своими руками и организовали поздравление пожилых людей г. Саяногорска;
- приняли активное участие в Акции движения Первых «День матери» и концерте «Мамочка моя!»;
- организовали и провели поздравление отцов на улицах города в рамках Акции Движения Первых «Благодарю!» в рамках празднования Дня отца;
- приняли участие в Акции Движение Первых «Новогоднее письмо солдату» и сборе благотворительной помощи участникам СВО;
- изготовили украшения и украсили школу и окна к Новгодним праздникам, в рамках КТД «Не опять, а с Новым!»;
- организовали и провели конкурс открыток и провели поздравление людей, работающих в Новогоднюю ночь и новогодние каникулы – фармацевтов, продавцов, полицейских, охранников, сторожей в рамках Всероссийской Акции Движения Первых «Детский Дед Мороз»;

- приняли участие в Акции, посвященной Международному дню Белой трости(вручение памяток прохожим и водителям);
- приняли участие в городской экологической игре «Своя игра» по страницам Красной Книги в Центральной детской библиотеке МО г. Саяногорск, заняли 1 место;
- изготовили и провели конкурс листовок «Покормите птиц зимой!» и разместили их на улицах города;
- приняли участие в необычном уроке школы «Лиза Алерт» который провел инструктор – доброволец Почкунов В.В. с позывным «Домовой» по безопасному поведению в городе и на природе;
- приняли участие во Всероссийской Акции Движения Первых «Отважное маленькое сердце», посвященном Дню юного героя-антифашиста, оформили стенд с портретами героев и выступили у младших школьников;
- провели Аксию «Посылка солдату» и «Письмо солдату» в рамках Всероссийской Акции Движения Первых «Защитники Первых» в преддверии праздника День Защитника Отечества; (23 коробки)
- тематическое занятие «Час Земли» 22 апреля – конкурс среди волонтеров по экостилю;
- приняли участие в Дне эколят России – встрече с лесничим МО г. Саяногорск, Саяногорского лесничества Министерства лесного хозяйства Республики Хакасия;
- приняли участие в игровом курсе по экологии «Экогерои», подготовленном онлайн – школой «Фоксворд» и экспертами сообщества «Юннаты Первых», получили 16 сертификатов прохождения Программы;
- изготовили гирлянды и украсили школу ко Дню Победы.

#### **Выводы:**

1. Данный модуль реализован в полной мере. К участию в волонтерских акциях, организованных «Волонтерами Саян», приняло участие большое количество учащихся школы.

#### **Рекомендации:**

1. В 2025-2026 учебном году продолжить реализацию данного модуля на таком же уровне.

#### **4.2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов обучающихся.

В рамках мониторинга личностных результатов для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

#### **Результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов**

## По параллелям

### 1 классы

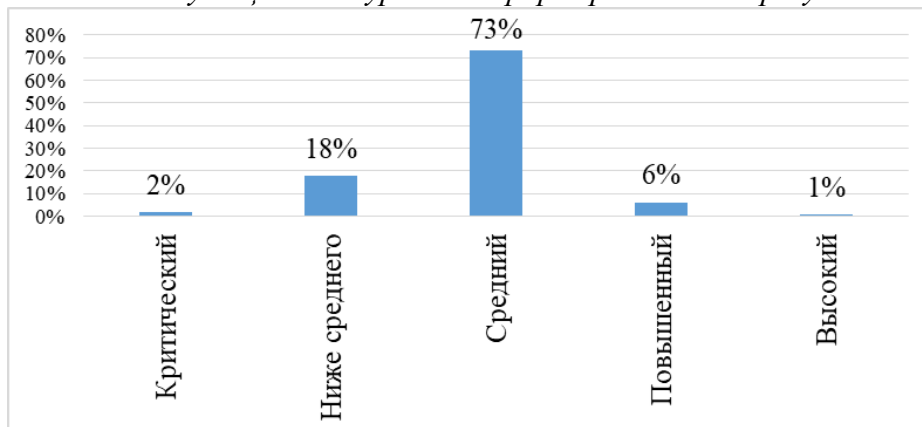
#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

| Гражданско-патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,00                                 | 2,83                            | 2,45                    | 2,88                  | 2,75                | 2,50                     | 2,33                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлениям: ценность научного познания, эстетическое воспитание.

Средний показатель – 2,67 б., что является средним уровнем.

#### Количество учащихся по уровням сформированности результата



### 2 классы

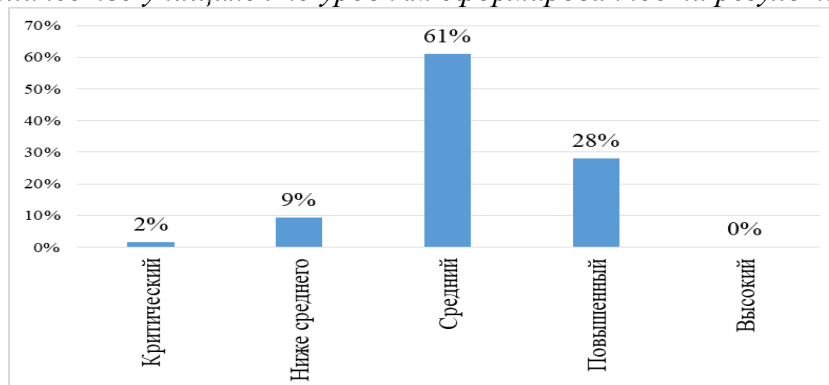
#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

| Гражданско-патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 2,85                                 | 2,92                            | 2,82                    | 3,05                  | 2,90                | 2,92                     | 2,80                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлениям: ценность научного познания и эстетическое воспитание.

Средний показатель – 2,89 б., что является средним уровнем.

#### Количество учащихся по уровням сформированности результата



### 3 классы

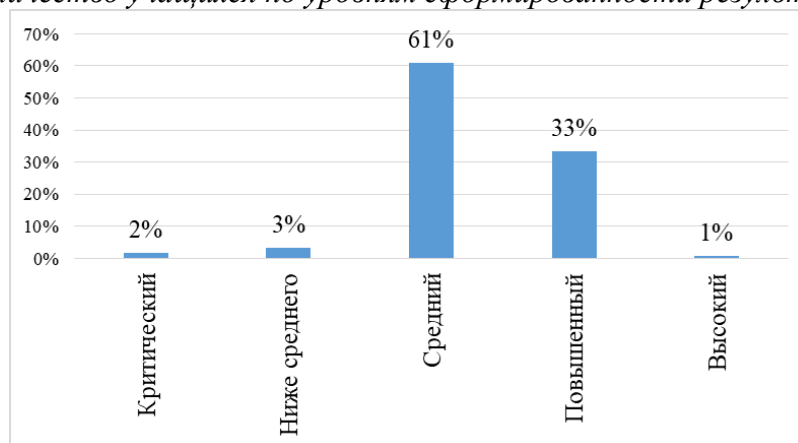
#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

| Гражданско-патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 2,98                                 | 3,06                            | 2,82                    | 3,22                  | 3,06                | 3,00                     | 2,94                       |

Наименьшие результаты выявлены направлениям: ценность научного познания и гражданско-патриотическое воспитание.

Средний показатель – 3,01 б., что является средним уровнем.

Количество учащихся по уровням сформированности результата



### 4 классы

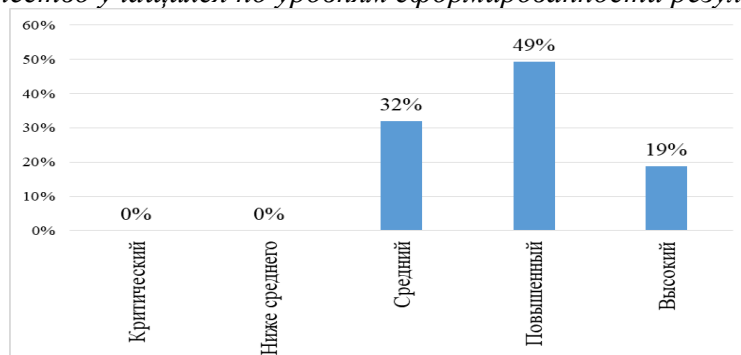
#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

| Гражданско-патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,77                                 | 3,72                            | 3,52                    | 3,95                  | 3,73                | 3,72                     | 2,87                       |

Наименьшие результаты выявлены направлению ценности научного познания.

Средний показатель – 3,61 б., что является повышенным уровнем.

Количество учащихся по уровням сформированности результата



### 5 классы

#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

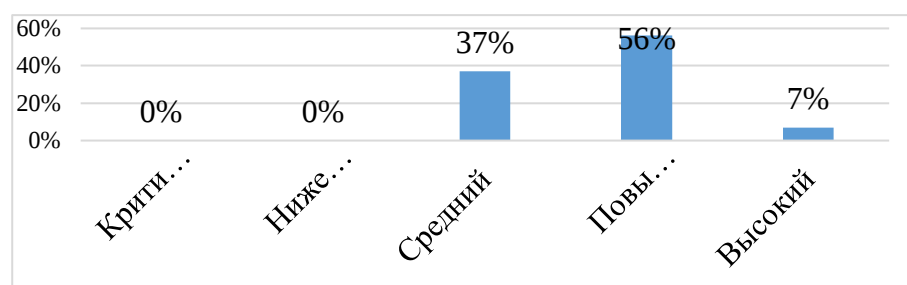
| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,60                   | 3,54                      | 3,54                            | 3,42                    | 3,56                  | 3,52                | 3,52                     | 3,44                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическое воспитание (повышенный уровень).

Самый высокий (повышенный) уровень отмечается по направлениям гражданское и физическое воспитание.

Средний показатель – 3,5 б., что является повышенным уровнем.

*Количество учащихся по уровням сформированности результата*



#### 6 классы

*Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности*

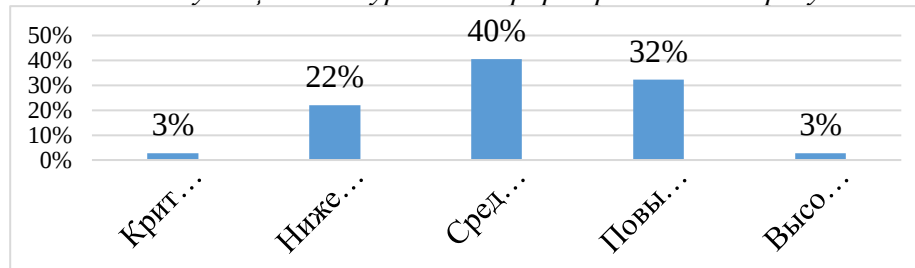
| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,30                   | 3,18                      | 2,88                            | 2,68                    | 2,96                  | 2,98                | 2,88                     | 2,40                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания.

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению гражданское воспитание.

Средний показатель – 2.9 б., что является средним уровнем.

*Количество учащихся по уровням сформированности результата*



#### 7 классы

*Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности*

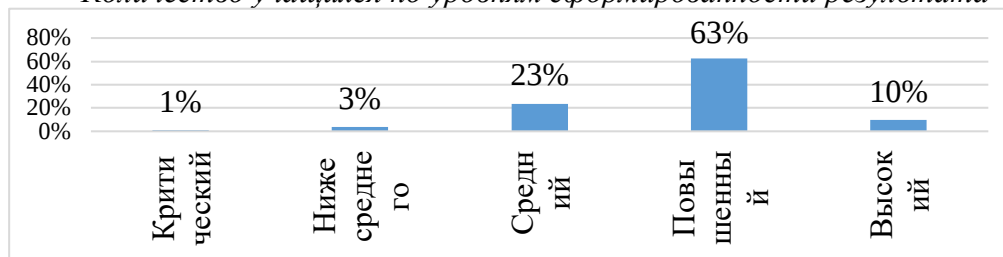
| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,65                   | 3,63                      | 3,60                            | 3,58                    | 3,65                  | 3,65                | 3,48                     | 3,53                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлению экологическое воспитание, но уровень повышенный.

Высокий (повышенный) уровень отмечается по всем направлениям.

Средний показатель – 3,59 б., что является повышенным уровнем.

*Количество учащихся по уровням сформированности результата*



#### 8 классы

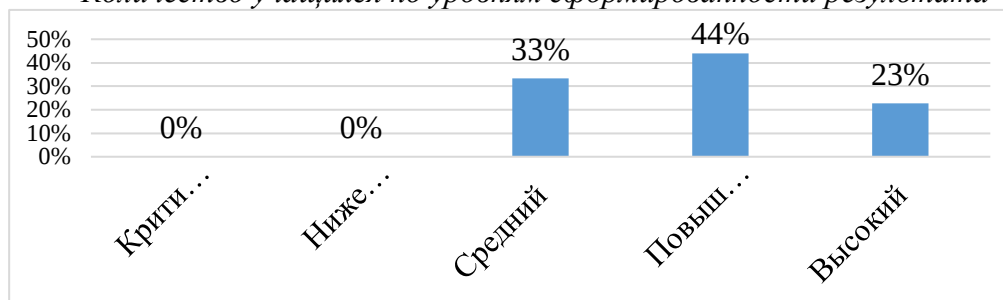
*Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности*

| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 4,10                   | 3,90                      | 3,82                            | 3,74                    | 4,00                  | 3,68                | 3,76                     | 3,58                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания (повышенный уровень).

Средний показатель – 3,82 б., что является повышенным уровнем.

*Количество учащихся по уровням сформированности результата*



## 9 классы

### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

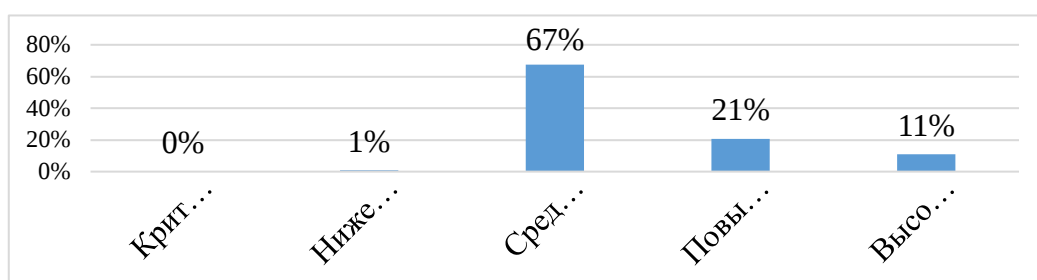
| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,34                   | 3,30                      | 3,32                            | 3,24                    | 3,30                  | 3,24                | 3,22                     | 3,16                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания.

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению гражданское воспитание.

Средний показатель – 3,26 б., что является повышенным уровнем.

*Количество учащихся по уровням сформированности результата*



## 10 классы

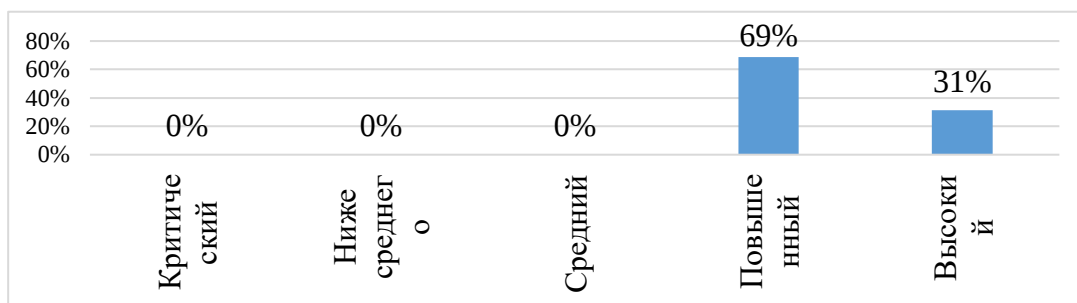
### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 4,35                   | 4,45                      | 4,45                            | 4,25                    | 4,35                  | 4,25                | 4,15                     | 4,20                       |

Высокий (повышенный) уровень отмечается по всем направлениям.

Средний показатель – 4,3 б., что является высоким уровнем.

*Количество учащихся по уровням сформированности результата*



## 11 классы

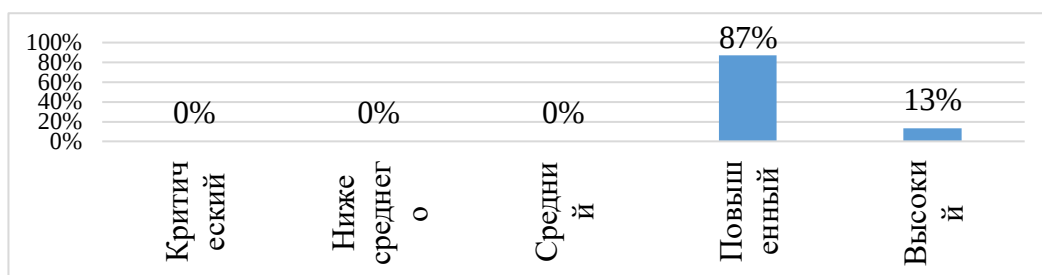
### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 4,20                   | 4,20                      | 4,30                            | 4,20                    | 4,20                  | 4,20                | 4,20                     | 4,20                       |

Высокий (повышенный) уровень отмечается по всем направлениям.

Средний показатель – 4,21 б., что является повышенным уровнем.

### Количество учащихся по уровням сформированности результата



## Результаты мониторинга по уровням образования:

### 1-4 классы

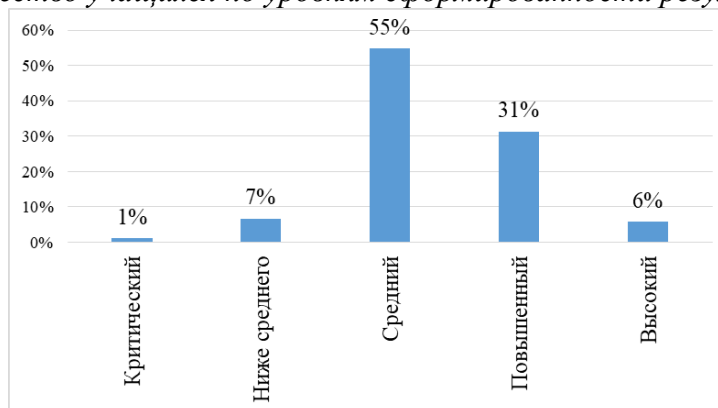
### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

| Гражданско-патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,15                                 | 3,13                            | 2,90                    | 3,27                  | 3,11                | 3,03                     | 2,73                       |

Наименьшие результаты выявлены направлениям: эстетическое, ценность научного познания.

Средний показатель – 3,046., что является средним уровнем.

### Количество учащихся по уровням сформированности результата



### 5-9 классы

#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

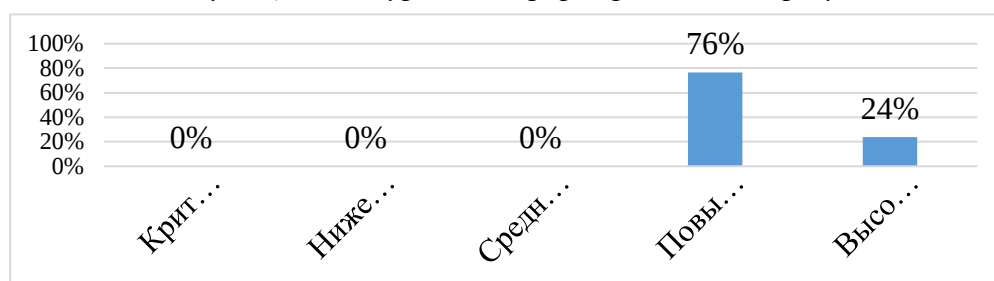
| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3,66                   | 3,56                      | 3,46                            | 3,35                    | 3,54                  | 3,46                | 3,41                     | 3,22                       |

Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания.

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению гражданское воспитание.

Средний показатель – 3,456., что является повышенным уровнем.

#### Количество учащихся по уровням сформированности результата\

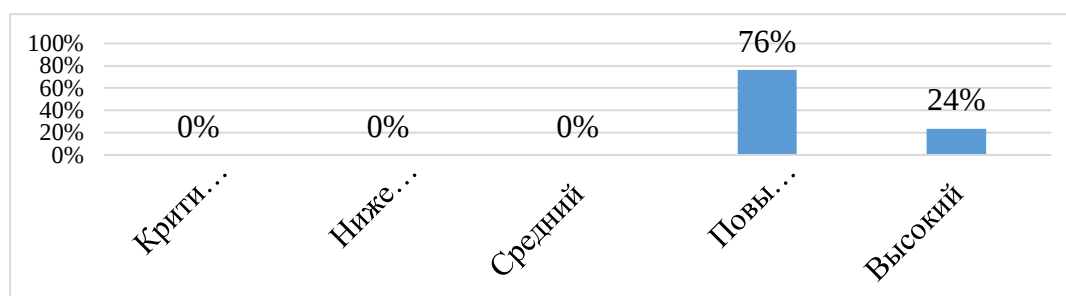


### 10-11 классы

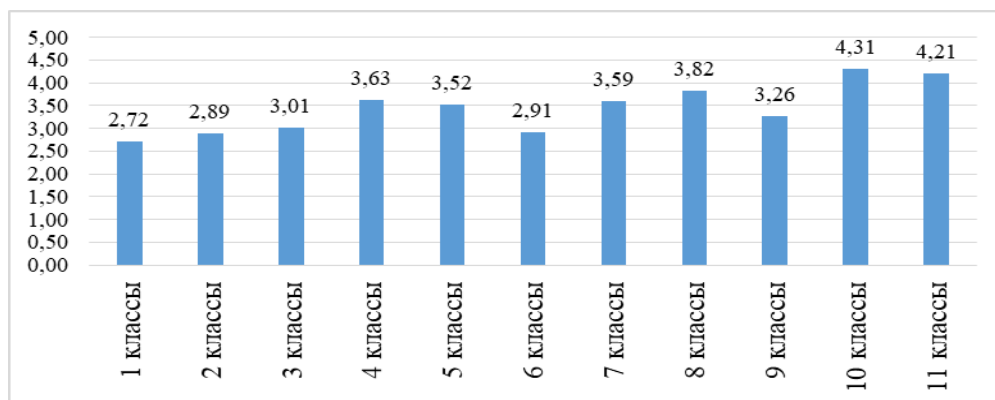
| Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 4,28                   | 4,33                      | 4,38                            | 4,23                    | 4,28                  | 4,23                | 4,18                     | 4,20                       |

Высокий (повышенный) уровень отмечается по всем направлениям воспитания. Средний показатель – 4,266., что является высоким уровнем.

#### Количество учащихся по уровням сформированности результата



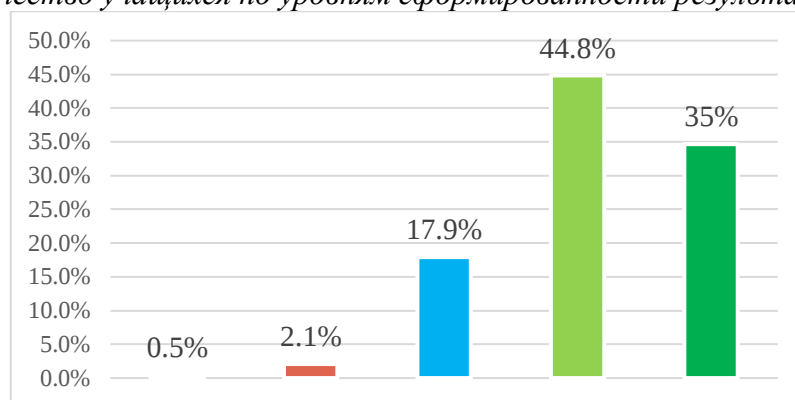
#### Уровень сформированности результатов по параллелям



Наименьшие результаты выявлены направлениям: ценность научного познания и эстетическое воспитание.

Средний показатель – 3,446., что является повышенным уровнем.

*Количество учащихся по уровням сформированности результата*



**Выводы по результатам уровня сформированности личностных результатов:**

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной работы, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на формирование личностных результатов обучающихся.

**Рекомендации:**

1. В 2025-2026 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

## РАЗДЕЛ 5.

### РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год составлен на основании **федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных планов воспитательной работы**, примерного календарного плана, опубликованного Министерством просвещения РФ.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

| Модуль | % реализации и плана | Не проведено/не реализовано | Качественный уровень проведения |
|--------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|--------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------|

|                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                               | мероприятий   |
| Основные школьные дела                                  | 100% | План мероприятий реализован в полном объеме.                                                                                                                                                                                                  | Высокий       |
| Классное руководство                                    | 93%  | В ряде классных коллективах не в полной мере организовано взаимодействие с учителями-предметниками и специалистами психолого-педагогической службы.<br>Несвоевременное предоставление необходимой документации частью классных руководителей. | Средний       |
| Урочная деятельность                                    | 68%  | Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.<br>Часть запланированных памятных дат не озвучена в ходе уроков.                                                                                                            | Средний       |
| Внеурочная деятельность                                 | 98%  | План внеурочной деятельности не реализован в полном объеме из-за увольнения педагога.                                                                                                                                                         | Высокий       |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 87%  | Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.                                                                                                                                                                         | средний       |
| Самоуправление                                          | 86%  | Работа Совета командиров (не в полном объеме).<br>Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».                                                                                                                                          | Выше среднего |
| Профориентация                                          | 91%  | Занятия курса «Россия – мои горизонты» в некоторых классах проводились не на должном уровне.                                                                                                                                                  | Средний       |
| Профилактика и безопасность                             | 100% | План мероприятий реализован в полном объеме.                                                                                                                                                                                                  | Выше среднего |
| Внешкольные мероприятия                                 | 80%  | Во всех классных коллективах были проведены мероприятия вне школы, но не всегда на должном уровне.                                                                                                                                            | Средний       |
| Организация предметно-пространственной среды            | 93%  | – Не были оформлены тематические стенды к некоторым памятным датам.                                                                                                                                                                           | Средний       |
| Школьные медиа                                          | 100% | План мероприятий реализован в полном объеме.                                                                                                                                                                                                  | Высокий       |
| Школьный спортивный клуб                                | 90%  | Не до конца реализованы рабочие программы дополнительного образования по туризму и программа внеурочной деятельности «Боевое самбо»                                                                                                           | Выше среднего |
| Детские общественные организации                        | 100% | План мероприятий реализован в полном объеме.                                                                                                                                                                                                  | Высокий       |

|                           |      |                                              |               |
|---------------------------|------|----------------------------------------------|---------------|
| Социальное партнёрство    | 100% | План мероприятий реализован в полном объеме. | Выше среднего |
| Волонтерская деятельность | 100% | План мероприятий реализован в полном объеме. | Высокий       |

**Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

– Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2024-2025 учебном году было 32.

– Утрата актуальности мероприятия.

– Перенос мероприятия на следующий учебный год.

**Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий осталась на уровне прошлого учебного года и составила 92%.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

**Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, организуемые по линии Движения Первых, Росдетцентра (по возможности), а также тему 2026 года.

## **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для реализации поставленных целей, задач, видов, форм, методов и содержания воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году в школе имелось:

- актовый зал, оборудованный необходимой музыкальной аппаратурой;
- 2 кабинета психолога, 2 кабинета социального педагога, кабинет логопеда.
- 4 спортивных зала;
- проекторы и интерактивные доски в классных кабинетах;
- стенды для оформления тематических локаций к памятным и знаменательным датам;
- черно-белый и цветной принтер;
- телевизор, установленный в фойе школы;
- доступ к информационным ресурсам;
- школьная библиотека.

В 2024-2025 учебном году была начата работа по оформлению Центра детских инициатив, закуплены 4 радиомикрофона и две стойки для них.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

– часть кабинетов в 1 корпусе по-прежнему не оборудованы проекторами, в 3 классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

– отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

– отсутствие оборудованного орг. техникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально

использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;

– отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

– недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

#### **Вывод:**

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы не в полной мере соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

#### **Рекомендации:**

1. Запланировать обеспечение проекторами и экранами всех кабинетов.  
2. Начать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.

4. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

5. Рассмотреть возможность о выделении большего помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

#### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

#### **ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. **Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций,** способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

2. **Продолжить работу по воспитанию нравственности,** патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

3. **Совершенствовать систему семейного воспитания,** направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.

4. **Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы,** способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

5. **Развивать и совершенствовать систему** внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.

6. **Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений** педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик - родитель».

7. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В корпусе школы ограничен доступ посторонних лиц, установлена экстренная связь с территориальными подразделениями ОВД посредством кнопки тревожной сигнализации, функционируют средства охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения условий безопасности образовательного процесса комиссия по охране труда отслеживает техническое состояние здания, выполнение противопожарных мероприятий, санитарно-гигиенических требований, мер электробезопасности. Для практической отработки действий по сигналам оповещения несколько раз в год проводится учебная эвакуация. В целях антитеррористической защищенности ОУ установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

За учебный год из субвенций было приобретено основных средств на сумму 12339386,20 рублей:

Закуплено учебников за учебный год на сумму – 235501,20 руб.,

По статье 340 (хозяйственные нужды) было израсходовано – 403435,55 руб.

Данные денежные средства были израсходованы на медали, медикаменты, мягкий инвентарь, спецодежду для работников, моющие средства и на запасные части к компьютерам, ноутбукам, принтерам (картриджи).

## **5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

### Задачи:

Организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития.

- Повысить результативность обучения через развитие инновационной деятельности в области воспитания и обучения детей, через совершенствование содержания образования, его организационных форм и технологий; совершенствовать образовательную среду, создавать условия для одаренных детей, формировать мотивацию и творческий подход к учебной деятельности.

- Развивать нравственные основы социализации личности.

- Усилить подготовку школьников к условиям поликультурного и полиязычного мира.

- Оптимизировать систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.

- Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования, обеспечивающую объективную оценку качества обучения в соответствии с требованиями стандартов.

- Совершенствовать содержание воспитания в образовательном процессе через развитие школьного ученического самоуправления,

- Повысить роль дополнительного образования, обновить содержание образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования

- Совершенствовать учебно-материальную базу школы.

- Совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга.

- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; совершенствовать организацию питания обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

- Улучшать качество образовательной среды, ориентированной на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся, с целью предупреждения и профилактики асоциального поведения и вредных привычек.

- Отрабатывать механизмы взаимодействия школы и семьи; расширять включение родительской общественности в организацию проектной и творческой деятельности.
- Развивать единое информационное пространство школы.
- Совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности школы. Основная цель деятельности педагогического коллектива школы – обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого обучающегося.