

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 г.Саяногорска

Рассмотрено:
Руководитель ШМО
/Нефедова Н.И.
ФИО
Протокол № 1
от « 29» августа 2025г.

Согласовано:
зам.директора по ВР
МБОУ СОШ № 6
/Козарез О.Ю
ФИО
от «29» августа 2025г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №6
/Багданова О.В
Приказ № 237
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Английский на отлично»

5-7 класс

2025-2026 уч. год

Программу составила:
Нефедова Н.И., 1 КК

Саяногорск, 2025 год

Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности "Английский на отлично"

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В современном мире английский язык является одним из ключевых инструментов для успешной социализации и профессиональной самореализации. Знание английского языка открывает доступ к огромному объему информации, позволяет общаться с людьми из разных стран, расширяет возможности для путешествий и образования. Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся **5 -7 классов** и направлена на:

- Углубление и систематизацию знаний, полученных на уроках английского языка.
- Расширение словарного запаса по темам, выходящим за рамки школьной программы.
- Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения.
- Формирование положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие коммуникативной компетенции учащихся 5-7 классов на английском языке, расширение их лингвистического и социокультурного кругозора, а также формирование устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи:

Образовательные:

- Углубление и систематизация знаний грамматики, лексики и фонетики английского языка, полученных на уроках.
- Расширение словарного запаса по темам, выходящим за рамки школьной программы.
- Совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма в различных коммуникативных ситуациях.

Развивающие:

- Развитие познавательной активности и творческого потенциала учащихся.
- Развитие логического мышления, памяти, внимания и воображения.
- Формирование умения самостоятельно работать с информацией и использовать различные источники.
- Развитие коммуникативных навыков: умения слушать, выражать свою точку зрения, вести диалог и участвовать в дискуссиях.

Воспитательные:

- Формирование уважительного отношения к культуре англоязычных стран и к другим культурам мира.
- Воспитание толерантности и умения общаться с людьми разных национальностей.
- Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
- Содействие формированию позитивной самооценки и уверенности в своих силах.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на **1 год обучения 34 часа**.

Формы и методы обучения

На занятиях используются разнообразные формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся:

- Игровые методы (игры, викторины, конкурсы).
- Коммуникативные методы (дискуссии, ролевые игры, работа в парах и группах).

- Проектные методы (разработка и защита проектов).
- Мультимедийные методы (использование аудио- и видеоматериалов, презентаций).
- Практические методы (выполнение упражнений, решение задач).

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, что составляет **34** часа в год.

Формы контроля

Контроль за усвоением программы осуществляется в форме:

- Итогового контроля (защита проектов, участие в итоговой викторине или конкурсе).

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Рекомендованные учебные пособия по английскому языку для 5 - 7 классов.
- Дополнительные пособия по грамматике, лексике и фонетике.
- Аутентичные аудио- и видеоматериалы (песни, мультфильмы, фильмы).
- Интернет-ресурсы для изучения английского языка.
- Раздаточный материал (карточки, картинки, таблицы).

Планируемые образовательные результаты курса внеурочной деятельности по английскому языку в 5 - 7 классе "Английский на отлично"

1. Личностные результаты:

- Формирование мотивации к изучению английского языка:
 - Проявление устойчивого интереса к английскому языку и культуре англоязычных стран.
 - Положительное отношение к процессу изучения английского языка.
 - Желание использовать английский язык в различных ситуациях общения.
- Развитие личностных качеств:
 - Проявление самостоятельности и инициативности в учебной деятельности.
 - Умение работать в команде и сотрудничать с другими.
 - Развитие чувства ответственности и дисциплины.
- Формирование уважительного отношения к мнению других людей и к представителям других культур.
 - Проявление дружбы и эмпатии.
- Формирование ценностных ориентиров:
 - Понимание роли английского языка в современном мире.
 - Осознание важности межкультурного общения.

- Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.

2. Метапредметные результаты:

• Регулятивные УУД:

- Целеполагание: Умение самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности на занятии.

- Планирование: Умение планировать свою работу и распределять время для выполнения заданий.

- Контроль: Умение контролировать свои действия и соотносить их с поставленной целью.

- Оценка: Умение оценивать результаты своей работы и вносить корректизы при необходимости.

- Саморегуляция: Умение организовывать свою учебную деятельность, преодолевать трудности и проявлять настойчивость в достижении цели.

• Познавательные УУД:

- Информационный поиск: Умение находить необходимую информацию в различных источниках (учебниках, словарях, интернете).

- Анализ информации: Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать информацию.

- Синтез информации: Умение создавать собственные тексты и высказывания на английском языке, используя полученные знания.

- Логические операции: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

- Моделирование: Умение создавать модели изучаемых явлений и процессов.

• Коммуникативные УУД:

- Слушание: Умение слушать и понимать речь учителя и других учеников.

- Говорение: Умение выражать свои мысли четко и логично на английском языке.

- Диалог: Умение вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них.

- Сотрудничество: Умение работать в паре и в группе, сотрудничать с другими участниками образовательного процесса.

- Учет мнения других: Умение учитывать мнение других людей и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

3. Предметные результаты:

• Лексическая компетенция:

- Знание и понимание значения не менее [укажите количество] лексических единиц по изученным темам.

- Умение использовать изученную лексику в устной и письменной речи.

- Умение распознавать синонимы и антонимы.

- Грамматическая компетенция:

- Знание и понимание основных грамматических правил английского языка (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, there is/there are, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных).

- Умение применять грамматические правила в устной и письменной речи.

- Фонетическая компетенция:

- Правильное произношение английских звуков.

- Умение различать английские и русские звуки.

- Соблюдение интонации в различных типах предложений.

- Чтение:

- Умение читать тексты на английском языке с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).

- Умение находить в тексте необходимую информацию (поисковое чтение).

- Умение читать тексты с пониманием деталей (изучающее чтение).

- Аудированиe:

- Умение понимать на слух речь учителя и других учеников в знакомых ситуациях общения.

- Умение понимать на слух простые аудиозаписи на английском языке.

- Говорение:

- Умение вести диалог в стандартных ситуациях общения (знакомство, приветствие, прощание, просьба, выражение согласия/несогласия).

- Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, увлечениях, распорядке дня, любимых блюдах, одежде и т.д.

- Умение описывать предметы, картинки и ситуации.

- Письмо:

- Умение писать простые предложения и тексты на английском языке.

- Умение заполнять анкеты и бланки.

- Умение писать личные письма (сообщения).

- Социокультурная компетенция:

- Знание основных фактов о культуре англоязычных стран (традиции, обычаи, праздники).

- Умение использовать формулы речевого этикета в различных ситуациях общения.

- Умение понимать и толерантно относиться к представителям других культур.

Содержание программы.

Программа «Английский на отлично» для 5-7 класса состоит из семи блоков.

Первый блок: В мире вежливости - 2 часа.

Введение фраз приветствия и прощания, развитие у детей этикетной диалогической речи.

Второй блок: Мир игр, песен, рифмовок и стихов – 3 часа.

Разучивание песен, стихов, запоминание речевых клише, формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала.

Третий блок: Бытовой английский – 8 часов.

Лексика по темам «Моя семья», «День письма», «В магазине», «Выходные дни», развитие диалогической речи, развитие навыков поведение в коллективе через ролевую игру.

Четвёртый блок: Лексика по теме «Праздники», развитие диалогической речи, развитие навыков поведение в коллективе через ролевую игру.

Пятый блок: Мой родной край – 4 часа.

История родного края, города, известные люди России и Республики Хакасия.

Шестой блок: Приятного аппетита – 4 часа.

Обсуждение темы «Еда», «Английский завтрак», развитие навыков поведения и общения за столом.

Седьмой блок: Моё первое знакомство с Англией – 9 часов.

Достопримечательности Лондона, традиции и обычаи изучаемого языка, беседа о королеве, развитие интереса к изучению английского языка

Тематическое планирование – 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1. В мире вежливости – 2 часа			
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.	1	https://uchi.ru/
2	В мире вежливости	1	https://uchi.ru/
2. Мир игр, песен, рифмовок и стихов - 3 часа			
3	Песенный английский	1	https://resh.edu.ru/
4	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1	https://uchi.ru/
5	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1	https://uchi.ru/
3. Бытовой английский - 8 часов			
6	Краткая информация о себе	1	https://uchi.ru/
7	Проект по теме «Моя семья»	1	https://uchi.ru/
8	День письма	1	https://uchi.ru/
9	Диалог «На улице»	1	https://uchi.ru/
10	Диалог «В отеле»	1	https://uchi.ru/
11	Диалог «В магазине»	1	https://uchi.ru/
12	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	https://uchi.ru/
13	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1	https://uchi.ru/
4. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России 4 часа			

14	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1	https://uchi.ru/
15	Подготовка к праздникам	1	https://uchi.ru/
16	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1	https://uchi.ru/
17	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1	https://uchi.ru/
5. Мой родной край - 4 часа			
18	История родного края	1	https://uchi.ru/
19	Мой родной город	1	https://uchi.ru/
20	Конкурс рисунков «Новосибирск – мой город»	1	https://uchi.ru/
21	Великие люди	1	https://uchi.ru/
6. Приятного аппетита – 4 часа			
22	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни	1	https://uchi.ru/
23	Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак». (продукты)	1	https://uchi.ru/
24	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	1	https://uchi.ru/
25	Знакомство с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	1	https://uchi.ru/
7. Моё первое знакомство с Англией – 9 часов			
26	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	1	https://resh.edu.ru/
27	Что мы знаем об Англии?	1	https://resh.edu.ru/
28	Достопримечательности Лондона	1	https://resh.edu.ru/
29	Королевский Лондон	1	https://resh.edu.ru/
30	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	https://resh.edu.ru/
31	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией	1	https://resh.edu.ru/
32	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1	https://resh.edu.ru/
33	Рефлексия. Игровой урок.	1	https://resh.edu.ru/
34	Подведение итогов	1	

Содержание программы для 7 класса

№	Тема	Содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Schools /Школы.	Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Времена группы <i>Present</i> . Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур.	Грамматический анализ структур; выведение грамматического правила на основе примеров; аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации;

2	Appearance/ Внешность.	<p>Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных. Прочитать текст и подобрать к нему заголовок. Употребление лексических единиц в связном тексте. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции <i>such as, as long as, so/as/such</i>.</p>	<p>фонетическая отработка лексики по теме; заполнение пропусков лексическими и грамматическими единицами; составление предложений; составление презентаций, представление ее аудитории; развитие критического мышления;</p>
3	Fashion/ Мода.	<p>Повторение лексики по теме «Мода и одежда». Чтение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков Описание моды разного времени. Обобщение лексико-грамматических структур. Составление мини-диалогов по теме.</p>	<p>организация самостоятельной работы, самоконтроля, самокоррекции, рефлексии; редактирование текста; составление текста по образцу; восстановление частей текста;</p>
4	Travel/ Путешествие.	<p>Лексика для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Наречия. Предлоги места, движения и времени Обобщение лексико-грамматических структур. Составление и прослушивание монолога «Место, куда бы я вернулся».</p>	<p>составление устных и письменных тематических высказываний; составление схем, таблиц, мин-диалогов, диалогов – расспросов.</p>
5	Health and fitness/ Спорт и здоровье.	<p>Лексика по теме «Здоровье». Обсуждение здорового образа жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Условные предложения I, II типа. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур. Составление и</p>	

		прослушивание монолога «Основы ЗОЖ».	
6	Technology/ Технологии.	Слова по теме «Новые технологии». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение новейших изобретений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен опытом, воспроизведение диалога Структуры <i>so/such ... that, either/neither ... or/nor</i> . Структура разделительного вопроса. Обобщение лексико-грамматических структур. Составление мини-диалогов по теме: «Гаджеты и подростки».	
7	Nature/ Природа.	Лексика по теме «Природа». Разговор о проблемах окружающей среды. Чтение статьи об экологии нашей страны и ее обсуждение. Разговор о мировых экологических проблемах. Практика аудирования Грамматические структуры придаточных предложений определения. Времена группы Past/ Future. конструкции <i>used to+ infinitive, be going to+ infinitive</i> . Обобщение лексико-грамматических структур. Подготовка и презентация сообщения по изученной теме.	

Тематическое планирование для 7-го класса

№п\п	Тема урока	Количество часов
1	Образование в России и Великобритании.	2
2	Внешность и характер человека.	2
3	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2
	Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>).	2
4	Мода и искусство.	2
5	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции <i>such as, as long as, so/as/such</i> .	2
6	Путешествие.	2

7	Видо-временные формы глагола (<i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple</i>), конструкции <i>used to + infinitive, be going to + infinitive</i> .	4
8	Спорт и здоровье.	2
9	Модальные глаголы <i>must, can, could, should</i> .	2
10	Современные технологии и подростки.	2
11	Вопросительные предложения, вопросительные слова.	2
12	Природа.	2
13	Прогулка по дикой природе.	2
14	Правила оформления сообщений, презентаций.	2
15	Презентация работ по выбранной теме.	2
Итого:		34