

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 г. Саяногорска

Рассмотрено:

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Курилёнок И.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2025г.

Согласовано:

зам.директора по ВР  
МБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_ /Козарез О.Ю./

от «29» августа 2025г.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_ /Богданова О.В.

Приказ № 237  
от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Загадки русской орфографии»**

**9 класс**

**2025-2026 уч.год**

Программу составил:  
**Бессмертная Ольга Демьяновна,**  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Саяногорск, 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, а также с учётом Рабочей программы воспитания ООО МБОУ СОШ №6.

**Курс «Загадки русской орфографии» актуален**, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность - залог успешности человека.

Достаточно высокая степень научности должна обеспечить условия для осознанного усвоения трудных вопросов орфографии, поскольку разговор об уже известных правилах ведется на качественно новом уровне. В ходе работы не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания.

**Цель курса** - прокомментировать ряд орфографических правил, расширяя, углубляя и систематизируя информацию, полученную ранее, для отработки орфографической зоркости; повысить грамотность, культуру речи; повысить интерес к данному предмету.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование представления о русском языке как целостной структуре, овладение основными приемами самоконтроля и самоанализа;
- развитие и совершенствование информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к осознанному выбору профиля обучения, познавательного интереса к родному языку;
- углубление знаний о языке как развивающейся системе, языковой норме;
- овладение умениями оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной практической деятельности;
- совершенствование логического мышления, аналитических навыков.

Программа построена на дополнении и углублении базового образования.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 9-х классов.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- высказывать предположения на основе наблюдений;
- формулировать тему, проблему урока; искать пути её решения;
- соотносить цели и результаты своей деятельности; определять степень успешности работы,
- осуществлять самопроверку письменных текстов.

#### **Познавательные УУД:**

- выделять главное, свёртывать информацию до ключевых понятий;
- искать пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения;

- группировать слова по самостоятельно выбранным основаниям.

#### **Коммуникативные УУД:**

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения;
- уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других,
- быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности и приходить к общему решению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### **Эффективность программы**

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по орфографии русского языка.

**Форма организации занятий:** основная форма организации учебных занятий - практические занятия.

#### **Формы, методы работы и виды деятельности учащихся**

Программа предусматривает разные виды деятельности учащихся: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные методы работы: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

- тренировочные упражнения;
- практикум;
- работа со словарями;
- тестовые задания;
- викторины, творческие работы;
- исследовательская и проектная деятельность.

**Формы контроля:** контрольно-тренировочные задания, тесты, работа с текстами, самостоятельные работы.

В процессе работы предусмотрен **текущий и итоговый контроль**.

**Итоговое занятие** курса, предполагающее обобщение и систематизацию изученного об орфограммах и закрепление умения учащихся, проводится в форме практического контрольного занятия. Включает семинар и письменную проверочную работу.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны **уметь**:

- работать с тестовыми заданиями;
- выполнять различные виды заданий;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ;
- конспектировать звучащую речь, печатный текст;
- составлять план, таблицы, развернутые и опорные схемы;
- публично выступать.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны **знать**:

- системное устройство языка, взаимосвязь его единиц;
- языковые нормы, их функции;
- взаимосвязь фактов языка и истории.

### **Содержание и формы организации курса**

#### **Тема 1 (1час).**

##### ***Основные вопросы письма и правописания.***

**Теоретическое занятие.** Краткие сведения из истории русской графики и орфографии. Толкование понятий «орфограмма» и «варианты орфограммы». Разграничение понятий «письмо» и «правописание».

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений.

#### **Тема 2 (2 часа)**

### ***Гласные и согласные в корнях слов.***

**Теоретическое занятие.** Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемые ударением, чередующиеся, не проверяемые правилами. Согласные в корне слова. Правописание согласных в корне слова: проверяемые, непроизносимые, непроверяемые.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Тесты.

### **Тема 3 (2 часа)**

#### ***Употребление букв Е, Ё и О после шипящих и Ц***

**Теоретическое занятие.** Правописание О и Е после шипящих в корне слова. Правописание О и Е после шипящих в суффиксах и окончаниях слов. Варианты формулировок правил правописания гласных после шипящих и Ц.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Составление схем «Употребление Е, Ё, О после шипящих и Ц». Тестирование.

### **Тема 4 (1 час).**

#### ***Правописание Ъ и Ъ знаков.***

**Теоретическое занятие.** Употребление Ъ знака. Употребление Ъ знака. Обозначение мягкости на письме.

**Практическое занятие.** Составление схемы употребления Ъ и Ъ знаков. Выполнение упражнений, тестирование

### **Тема 5 (2 часа).**

#### ***Гласные и согласные в приставках.***

**Теоретическое занятие.** Гласные и согласные в приставках. Правописание приставок ПРИ и ПРЕ. Правописание приставок на З и С.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Составление опорных схем. Тестирование.

### **Тема 6 (3 часа).**

#### ***Правописание Н и НН в словах.***

**Теоретическое занятие.** Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных, в отглагольных прилагательных и причастиях, в кратких прилагательных и причастиях, в суффиксах существительных.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Правописание Н и НН в словах.

### **Тема 7 (2 часа).**

#### ***Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.***

**Теоретическое занятие.** Различение частиц НЕ и НИ.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнение, составление схемы правила, тестирование.

### **Тема 8 (3 часа).**

#### ***Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.***

**Теоретическое занятие.** Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О и Е.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Опорные схемы. Тесты.

### **Тема 9 (2 часа).**

#### ***Употреблением строчных и прописных букв.***

**Теоретическое занятие.** Названия организаций, учреждений, предприятий, иностранных фирм. Названия документов, памятников старины, произведений искусства, именования должностей и званий. Названия орденов, медалей, знаков отличия. Названия литературных произведений и средств массовой информации. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. Собственные имена лиц. Клички животных, наименования видов растений. Географические и административно-территориальные названия. Астрономические названия. Названия исторических эпох и событий, геологических периодов.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Тестирование.

**Тема 10 (2 часа).**

**Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных.**

**Теоретическое занятие.** Общие принципы слитных, дефисных и раздельных написаний. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнение, составление схемы правила, тестирование.

**Тема 11 (2 часа).**

**Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений и наречий.**

**Теоретическое занятие.** Основные правила слитного, раздельного и дефисного написания местоимений и наречий.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Опорные схемы. Тесты.

**Тема 12 (2 часа).**

**Правописание служебных частей речи.**

**Теоретическое занятие.** Основные отличительные признаки самостоятельных частей речи и служебных. Характерные особенности служебных частей речи. Правописание предлогов, союзов и лиц.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Тестовые задания.

**Тема 13 (3 часа).**

**Трудные вопросы орфографии, возникающие вследствие смешения самостоятельных и служебных частей речи.**

**Теоретическое занятие.** Смешение самостоятельных и служебных частей речи.

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений. Тестирование.

**Тема 14 (3 часа).**

**Отработка практических умений и навыков.**

**Практическое занятие.** Выполнение упражнений, тестов.

**Тема 15 (2 часа).**

**Семинарское занятие.**

**Практическое занятие. Контроль знаний.**

**Тема 16 (2 часа).**

**Проверочная работа.**

**Практические занятия.** Зачёт. Контрольная работа. Тестовый контроль.

### **Календарно -тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	1	Основные вопросы письма и правописания.	Лекция, практикум	Сообщения. Работа с текстами. Выполнение упражнений. Тесты.		
2-3	2	Гласные и согласные в корнях слов.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Тесты. Групповая работа.		
4-5	2	Употребление букв е, ё и о после шипящих и ц.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Опорные схемы. Тесты.		
6	1	Правописание Ъ и Ы знаков.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений, тесты. Парная работа.		
7-8	2	Гласные и согласные в приставках	Лекция, практикум	Выполнение упражнений, тесты. Коллективная, групповая, парная		
9-10-11	3	Правописание Н и НН в словах.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Опорные схемы. Тесты.		
12-13	2	Употребление и правописание частиц	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Тесты.		

		НЕ и НИ.			
14-15-16	3	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Опорные схемы. Тесты. Коллективная, групповая, парная работа.	
17-18	2	Употребление строчных и прописных букв.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Тестируирование. Работа со словарями.	
19-20	2	Слитое и дефисное написание сложных существительных и прилагательных.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Опорные схемы. Тесты. Коллективная, групповая, парная работа.	
21-22	2	Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений и наречий.	Лекция, практикум	Выполнение упражнение, составление схемы правила, тестирование. Работа со словарями.	
23-24	2	Правописание служебных частей речи.	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Тестовые задания.	
25-26-27	3	Трудные вопросы орфографии, возникающие вследствие смещения самостоятельных и служебных частей речи .	Лекция, практикум	Выполнение упражнений. Тестируирование. Работа со словарями. Коллективная, групповая, парная работа.	
28-29-30	3	Отработка практических умений и навыков.	Практикум	Выполнение упражнений, тестов. Коллективная, групповая, парная работа.	
31-32	2	Семинарское занятие.	Семинар	Контроль знаний.	
33-34	2	Проверочная работа.	Зачёт	Тестовый контроль. Индивидуальная работа	

### Информационное обеспечение программы

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. - М., «Высшая школа», 2015.
2. Виноградов В.В. Русский язык. - М., «Высшая школа», 2019
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. - М., Просвещение, 2017
4. Львова С.И. Русский язык. - М., Дрофа, 2016.:
5. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку: Говорите и пишите по-русски правильно.- М., Просвещение, 2020
6. Цыбулько И.П.. Русский язык. 9 класс. Типовые экзаменационные варианты ОГЭ 2025: . М: Национальное образование, 2025.
7. Шанский Н.М. Современный русский язык. - М., Просвещение, 2024.
8. Энциклопедический словарь юного филолога. М, Просвещение, 2018

### Интернет-ресурсы

#### **Словари**

1. <http://www.sork.ru> - Словарь сокращений русского языка
2. <http://www.megakm.ru>-Толковый словарь русского языка Ожегова
3. <http://www.slovarei.ru> -Русские словари (Институт им. Виноградова)
4. <http://www.gramota.ru>- Онлайн словари (орфографический, орфоэпический, толковословообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

## **Тренажеры**

1. <http://www.repetitor.lc.ru> - Тесты по пунктуации в режиме онлайн
2. <http://www.gramotey.ericos.ru> - Электронный тренажер «Грамотей»
3. <http://www.klyaksa.country.ru>- Грамматический конкурс «Золотая клякса»
4. <http://www.golovolomka.hobby.ru>- Головоломки со словами
5. <http://капканы-егэ.рф> - справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА, работа с текстами

## **Методические материалы**

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»),
3. <http://www.rus.lseptember.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. <http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова»
5. <http://www.ruscenter.ru> — РОФ «Центр развития русского языка».
6. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования
7. <http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических измерений
8. <http://www.radostmoya.ru> - образовательные проекты, анимационные фильмы
9. <http://www.proshkolu.ru> - методические материалы к урокам, презентации, музыка, фильмы
10. <http://novaya-shkola.su> - методические материалы, мастер - классы, форум, курсы повышения квалификации
11. <http://nsportal.ru> - методические материалы к урокам, презентации, музыка, фильмы
12. <http://rutracker.org> - научные, научно - популярные, художественные фильмы, музыка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025