

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.САЯНОГОРСК  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

Рассмотрено:

руководитель ШМО  
/ Лышко Ю.В.  
ФИО

Протокол № 1  
от «29» 08. 2025 г.

Согласовано:

зам. директора по ВР  
МБОУ СОШ № 6  
/ Козарез О.Ю.  
ФИО

от «29» 08.2025 г.

Утверждено:

директор МБОУ СОШ №6  
/ Богданова О.В.  
ФИО

Приказ № 237  
от «29» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Хранители истории»  
5-6 классы  
2025-2026 учебный год**

Программу составил(а):  
Замотаева Алёна Викторовна  
(ФИО учителя)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №6, связана с направлением деятельности Движения Первых.

Данная программа курса внеурочной деятельности относится к предметно-ориентированному виду программ. Курс предполагает выход за рамки традиционных учебных программ. Курс предусматривает использование деятельностного подхода к обучению и разнообразные организационные формы обучения: лекции, беседы, семинары, практикумы, организационно-деятельностные игры, выполнение проектов, создание презентаций.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-6 классе.

**Цель программы внеурочной деятельности:** систематизация знаний учащихся по истории, совершенствование возможностей описывать событие, анализировать, работать с историческим источником, расширение умения работать с хронологией.

### **Задачи:**

- познакомить детей с культурой стран Европы, России в период Древнего мира через активную деятельность; способствовать пониманию средними школьниками особенностей развития обществ Древнего мира; познакомить с менталитетом человека Древнего мира в сравнении с современной культурой; формировать универсальные исторические понятия; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории; развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; развивать творческие способности;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования художественного вкуса. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

**Актуальность** данного курса внеурочной деятельности объясняется незначительным вниманием, уделяемым проблемам Древнего мира и периода Средних веков в современной школе вообще, и ценностным системам обществ и их составляющих эпох, в частности; притягательностью образов Древнего мира и Средних веков для учащихся, возможностью использовать примеры для формирования личности школьников.

**Практическая значимость:** Программа курса «Хранители истории» может использоваться как в качестве внеурочной деятельности по курсу «История Древнего мира» и История Средних веков, так и в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам истории в 5-6 классе.

На занятиях по внеурочной деятельности «Хранители истории» происходит реализация культурологического подхода к изучению Древнего мира и Средних веков через изучение повседневного быта, памятников культуры и других артефактов, относящихся к

этому периоду. Системно-деятельностный подход осуществляется через использование таких форм организации познавательной деятельности, как творческая лаборатория, игра-путешествие, практикум, заочное путешествие.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Хранители истории» в основной школе являются:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникальность;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

**Метапредметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- инсценировать исторические сюжеты;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

### **Содержание курса.**

#### **Тема 1. Что такое история?**

Что изучает наука – история? История – наука о прошлом человечества. Почему следует изучать и знать историю? Геродот – «отец истории».

#### **Тема 2. Богиня Клио раскрывает тайны.**

Клио, кто она? Мифы и легенды. Загадки забытых цивилизаций.

#### **Тема 3. Науки-помощницы истории.**

Как люди узнают о прошлом. Письменные источники о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические

названия – свидетели прошлого. Нумизматика – старинные монеты. Лингвистика – наука о языке. Метрология – старинные меры веса, длины, площади. Историческая карта.

#### **Тема 4. Жизнь древнейших людей.**

Кто такие «древнейшие люди»? Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами.

#### **Тема 5. Возникновение религии.**

Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования.

#### **Тема 6. Возникновение искусства.**

Зарождение искусства. Пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков.

#### **Тема 7. Военные походы фараонов.**

Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Завоевательные походы фараонов.

#### **Тема 8. Религия древних египтян.**

Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Боги и люди в мифах и легендах. Представление о загробном мире. Храмы и пирамиды.

#### **Тема 9. Вавилонский царь Хаммурапи.**

Древний Вавилон. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Законы Хаммурапи.

#### **Тема 10. Китайский мудрец Конфуций.**

Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций и конфуцианство. Мудрость – в знании старинных книг.

#### **Тема 11. Великая китайская стена.**

Памятники культуры Китая. Тайна Великой китайской стены. История и легенды. Самые интересные факты и события из истории Стены.

#### **Тема 12. Турнир «Знатоки Востока».**

Вклад народов Востока в мировую историю и культуру.

#### **Тема 13. Троянская война.**

Троя и Троянская война. Троянская война: миф и реальность. Старинные предания о Троянской войне. Сокровища Трои.

#### **Тема 14. Подвиги Геракла.**

12 подвигов Геракла.

#### **Тема 15. Боги Древней Греции.**

Боги и богини древней Греции. Пантеон олимпийских богов. Титаны и олимпийцы. Мифы и легенды о людях и богах.

#### **Тема 16. Воспитание спартанцев.**

Общественное устройство Спарты: воспитание и образ жизни. Спарта – военный лагерь. Воспитание мальчиков в Спарте.

#### **Тема 17. Олимпийские игры.**

Праздник, объединявший греков. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Значение Олимпийских игр.

#### **Тема 18. Александр Македонский.**

Восхождение на трон. Поход на север и покорение Фив. Завоевание Малой Азии, Сирии и Египта. Разгром Персидской державы. Царь Азии. Поход в Среднюю Азию. Поход в Индию. Последние годы Александра. Смерть Александра Македонского. После Александра. Память об Александре Македонском.

#### **Тема 19. Путешествие по Древней Греции.**

#### **Тема 20. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.**

Установление власти Рима в Западном Средиземноморье. Установление власти Рима в Восточном Средиземноморье. Победы Рима над Карфагеном. Последствия римских

завоеваний. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян.

### **Тема 21. Восстание Спартака.**

Рабство в Римской республике. Начало восстания. Силы и планы сторон. Первая победа восставших. Рабы в ловушке. Война с Крассом. Итоги и последствия восстания. Образ Spartaka в наши дни.

### **Тема 22. Юлий Цезарь.**

Участие в политической борьбе. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Реформы Цезаря. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

### **Тема 23. Викторина «Древний Рим».**

История Древнего Рима. Великие люди Древнего Рима.

### **Тема 24. Жизнь древних славян.**

Кто такие славяне? Расселение, соседи, занятия, общественный строй восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

### **Тема 25. Славянские боги.**

Религия древних славян. Язычество на Руси. Принятие христианства на Руси: причины и обстоятельства.

### **Тема 26. Славянские праздники.**

Праздники и обряды.

### **Тема 27. Первые русские князья.**

Первые Рюриковичи. Рюрик – варяжский князь. Деятельность князя Олега. Правление Игоря. Походы князя Святослава. Владимир Святославич. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Владимир Мономах.

### **Тема 28. Русские летописи.**

Летописец и летопись. «Повесть временных лет». Лаврентьевская и Троицкая летописи. Новгородская и Псковская летописи.

### **Тема 29. Средневековая Европа**

Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. Хлодвиг. Христианская церковь в раннее средневековье. Монастыри. Искусство рукописной книги. Семь свободных искусств.

### **Тема 30. Восточные славяне**

Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения.

### **Тема 31. Русь в IX-первой половине XII в.**

Формирование Древнерусского государства. Варяги. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманный вопрос в исторической литературе. Первые русские князья. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность первых князей. Походы Святослава. Князь Владимир. Крещение Руси. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

### **Тема 32. Русь во второй половине XII-XIII в.**

Раздробление Древнерусского государства. Образование самостоятельных княжеств и земель. Последствия раздробления Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское

княжество. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимира-суздальских князей. Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственныe особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимира княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами. Русь и Орда. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества. Культура русских земель. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

### **Тема 33. Образование централизованного государства**

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в. Конец ордынского владычества. Иван III. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы. Церковь и государство. Нестяжатели и иосифляне. Ереси. Культура и быт в XIV – начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV – начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. «Задонщина».

### **Тема 34. Московское государство XVI в.**

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Военные реформы. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Опричнина. Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публистика. Четыри-Минеи. Исторические повести. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

### **Тематическое планирование материала внеурочной деятельности.**

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	8
2	Первобытный мир	9
3	Древний Восток	16
4	Древняя Греция	15
5	Древний Рим	10
6	Древняя Русь	10

7	Средневековая Европа	4
8	Восточные славяне	4
9	Русь в IX-первой половине XII в.	17
10	Русь во второй половине XII-XIII в.	21
11	Образование централизованного государства	14
12	Московское государство XVI в	9
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

## Календарно-тематическое планирование 5-6 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Тема 1. Введение</b>				
1	Что такое история?	2		
2	Богиня Клио раскрывает тайны.	3		
3	Науки-помощницы истории.	3		
<b>Тема 2. Первобытный мир</b>				
4	Жизнь древнейших людей.	4		
5	Возникновение религии.	3		
6	Возникновение искусства.	2		
<b>Тема 3. Древний Восток</b>				
7	Военные походы фараонов.	2		
8	Религия древних египтян.	3		
9	Вавилонский царь Хаммурапи.	2		
10	Китайский мудрец Конфуций.	3		
11	Великая китайская стена.	2		
12	Турнир «Знатоки Востока».	4		
<b>Тема 4. Древняя Греция</b>				
13	Подвиги Герекла.	2		
14	Боги Древней Греции.	2		
15	Воспитание спартанцев.	2		
16	Олимпийские игры.	2		
17	Александр Македонский.	3		
18	Путешествие по Древней Греции.	4		
<b>Тема 5. Древний Рим</b>				
19	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.	3		

20	Восстание Спартака.	2		
21	Юлий Цезарь.	2		
22	Викторина «Древний Рим».	3		

#### **Тема 6. Древняя Русь**

23	Жизнь древних славян.	3		
24	Славянские боги.	2		
25	Славянские праздники.	2		
26	Первые русские князья.	3		
27	Русские летописи.	2		

#### **Тема 7. Средневековая Европа**

28	Образование варварских королевств.	1		
29	Государство франков в VI-VIII вв.	1		
30	Хлодвиг.	1		
31	Христианская церковь в раннее Средневековье. Монастыри. Искусство рукописной книги. Семь свободных искусств.	1		

#### **Тема 8. Восточные славяне**

32	Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение.	2		
33	Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения.	2		

#### **Тема 9. Русь в IX-первой половине XII в.**

34	Формирование Древнерусского государства. Варяги. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.	3		
35	Первые русские князья. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность первых князей. Походы Святослава.	2		
36	Князь Владимир. Крещение Руси. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Внешняя политика Ярослава Мудрого.	3		

37	Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве.	2		
38	Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства.	2		
39	Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.	2		
40	Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.	2		

**Тема 10. Русь во второй половине XII-XIII в.**

41	Раздробление Древнерусского государства. Образование самостоятельных княжеств и земель. Последствия раздробления Древнерусского государства. Владимиро-Сузdalское княжество.	4		
42	Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Великий Новгород.	2		
43	Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.	2		
44	Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Сражение на реке Калке.	3		
45	Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска.	2		
46	Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.	4		
47	Русь и Орда. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская	3		

	православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.			
48	Культура русских земель. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».	1		
<b>Тема 11. Образование централизованного государства</b>				
49	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в.	4		
50	Конец ордынского владычества. Иван III. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Судебник 1497 г.	4		
51	Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.	2		
52	Церковь и государство. Нестяжатели и иосифляне. Ереси. Культура и быт в XIV – начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV – начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. «Задонщина».	4		
<b>Тема 12. Московское государство XVI в.</b>				
53	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Военные реформы.	2		
54	Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.	4		
55	Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Опричнина.	2		
56	Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четыи-Минеи. Исторические повести. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025