

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 г.Саяногорска

Рассмотрено:
руководитель ШМО
_____/Шутова Н.Г./
ФИО

Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Согласовано:
зам. директора по ВР
_____/Козарез О.Ю./
ФИО

от «29» августа 2025г.

Утверждено:
Директор
_____/Богданова О.В./
ФИО

Приказ № 237
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Кружка «ЮИД»

7 классы

2025-2026 учебный год

Программу составил:
преподаватель-организатор ОБЗР
Лукаш Владимир Михайлович

Саяногорск, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также с учетом Рабочей программы воспитания ООО МБОУ СОШ № 6.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

При изучении курса внеурочной деятельности ребята не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения, выработать устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ❖ участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

Возраст детей, участвующих в реализации программы: младшие подростки (7 класс).

Реализация программы: один год - 68 часов, 2 часа по 40 минут один раз неделю.

Формы работы: экскурсии по городу для изучения программногo материала, решение практических задач по ПДД, решение кроссвордов, беседы, практические занятия

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни - инициативное участие в социальных акциях, организованных взрослыми. («В школу с зеброй», «День памяти жертв ДТП», «Белая трость» и т.д.)

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом – участие в различных конкурсах данной направленности.

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия – обучение младших школьников ПДД.

Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит получить:

- ❖ сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- ❖ повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- ❖ повышение дорожной грамотности учащихся;
- ❖ формирование мотивационно – поведенческой культуры в условиях общения с дорогой;
- ❖ повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Требования к результатам обучения

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты

У воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/несуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы и виды контроля: ролевые игры, конкурсы, соревнования школьного и городского уровней, выступления агитбригады.

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
4. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
5. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета,

запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

7. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

8. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

9. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

10. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

11. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

12. Правила движения велосипедиста, мopedистов. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

13. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

14. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

17. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

18. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

19. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

20. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

21. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

22. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

23. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями,

слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

24. Переломы и вывихи. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

25. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

26. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

27. Подготовка и выступление агитбригады. Заучивание стихов, песен.

28. Подготовка атрибутики, плакатов.

29. Подготовка и участие в городских конкурсах по ПДД.

Тематический план

№	Теоретическая часть	Общее кол- во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1	1	
2.	Основные понятия и термины ПДД.	1	1	
3.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1
4.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1
5.	Дорожная разметка.	2	1	1
6.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	4	2	2
7.	Где и как переходить улицу?	2	1	1
8.	Регулируемый перекрёсток.	2	1	1
9.	Нерегулируемый перекрёсток.	2	1	1
10.	Правила движения пешехода.	3	1	2
11.	Движение по загородной дороге.	2	1	1
12.	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	2	1	1
13.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	1	
14.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	1	1
15.	Правила пользования транспортом.	2	1	1
16.	На железной дороге.	2	1	1
17.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2		2
18.	Дорожные ловушки.	3	1	2
19.	Ожоги, обморожения.	2	1	1
20.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1
21.	Травма головы, грудной клетки, живота.	2	1	1
22.	Шок, обморок.	1	0,5	0,5
23.	Фигурное вождение велосипеда.	2		2
24.	Переломы и вывихи.	2	1	1
25.	Транспортировка пострадавших.	2	1	1
26.	Медицинская аптечка.	1		1
27.	Подготовка и выступление агитбригады.	6		6
28.	Подготовка атрибутики, плаката.	3		3
29.	Подготовка и участие в конкурсах.	8		8
	ИТОГО	68	23,5	44,5

Календарно-тематический план

№	Тема	Общее кол- во часов	Тео -я	Прак- тика	План	Факт	Виды деятельности	Содержание
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1				Беседа о значении отрядов ЮИД	История движения отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2.	Подготовка к конкурсу	4		3			Заучивание стихов, песен.	
3.	Участие в конкурсе «На страже дорог»			1			Выступление на слете	
4.	Основные понятия и термины ПДД	1	1				Беседа	Дорога, участник дорожного движения, водитель, пешеход
5.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1			Презентация Составление памяток, оформление стендов	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
6.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1			Презентация, беседа	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
7.	Элементы улиц и дорог.			1			Экскурсия по микрорайону	
8.	Дорожная разметка.	2	1	1			Презентация, беседа. Экскурсия по микрорайону	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
9.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	1	1			Презентация, беседа	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их

								назначение, установка.
10.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		1	1			Экскурсия по микрорайону	
11.	Где и как переходить улицу?	2	1	1			Презентация, беседа, Экскурсия по микрорайону	Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
12.	Регулируемый перекрёсток	2	1	1			Мультимедиа, беседа. Экскурсия к перекресткам	Понятие регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком.
13.	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1			Мультимедиа, беседа. Экскурсия к перекресткам	Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.
14.	Правила движения пешехода.	2	1	1			Беседа. Экскурсия к переходам	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине).
15.	Правила движения пешехода.			1			Экскурсия к переходам	
16.	Движение по загородной дороге	2	1				Презентация, беседа	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
17.	Движение по загородной дороге			1			Составление памятки, оформление стендов	
18.	Подготовка и выступление агитбригады.	3		1			Заучивание стихов, песен.	
19.	Подготовка и выступление агитбригады.		1	1			Заучивание стихов, песен.	
20.	Правила движения велосипедистов и мопедистов	2	1	1			Презентация, беседа. Работа с картой	Правила движения велосипедиста, мопедистов. Элементарные правила

							микрорайона, разработка памятки	велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
21.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1				Мультимедиа, беседа	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
22.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1				Презентация, беседа	Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы.
23.	Движение группы пешеходов и велосипедистов			1			Разработка памятки	Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
24.	Правила пользования транспортом	2	1				Мультимедиа, беседа	Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажира в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
25.	Правила пользования транспортом			1			Разработка памятки	
26.	На железной дороге.	2	1				Мультимедиа, беседа	Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
27.	На железной дороге.			1			Экскурсия к железнодорожно му переходу	
28.	Дорожные ловушки	3	1				Мультимедиа, беседа	Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого
29.	Дорожные ловушки		1	1			Экскурсия по микрорайону	

								обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
30.	Ожоги, обморожения	2	1	1			Мультимедиа, беседа. Практикум	ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
31.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1			Мультимедиа, беседа. Практикум	Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения.
32.	Участие в конкурсе «Знатоки ПДД»	1		1			Тестирование	
33.	Подготовка и выступление агитбригады.	3		1			Заучивание стихов, песен.	
34.	Подготовка и выступление агитбригады.			1			Заучивание стихов, песен.	
35.	Подготовка и выступление агитбригады.			1			Заучивание стихов, песен.	
36.	Травма головы, грудной клетки, живота.	2	1	1			Мультимедиа, беседа. Практикум	Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой

								(тупой) травмой живота; при ранении живота.
37.	Шок, обморок.	1	0,5	0,5			Мультимедиа, беседа Практикум	Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.
38.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1			Практикум	Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
39.	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1			Практикум	Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
40.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1		1			Соревнования	
41.	Переломы и вывихи	2	1				Мультимедиа, беседа	Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
42.	Переломы и вывихи			1			Практикум	

43.	Транспортировка пострадавших	1	1				Мультимедиа, беседа	Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
44.	Транспортировка пострадавших			1			Практикум	
45.	Медицинская аптечка	1		1			Практикум	Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.
46.	Подготовка атрибутики, плаката	1		1			Оформление памяток, атрибутики, оформление стендов	
47.	Подготовка и участие в конкурсе «Зеленый огонек»	1	1				Посещение д\с. Практикум	
48.	Итоговое занятие			1				Подведение итогов работы ЮИД за учебный год
	ИТОГО	68	23,5	44,5				

Методическое обеспечение программы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 256с.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2016. – 48 с.
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.- сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2016.
5. Поддубная Л. Б. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2017.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ.ред.В.Н.Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2017
8. Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1 - 4, 5, 6, 7, 9 классов) / В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. - Екатеринбург, ИРРО, 2016. - 34 с.
9. Шумилова В. В., Таркова Е. Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2019. – 222 с.
10. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
11. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. - М., Издательский Дом Третий Рим, 2017

Список информационных ресурсов

1. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
2. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> Сайт Управления ГИБДД УМВД России по Республике Хакасия

Список мультимедийных и информационных ресурсов для учащихся

3. Азбука безопасности (Школа Смешариков – мультфильмы по ПДД)
4. Азбука безопасности на дороге (12серий)..
5. Мультипликационный сериал «Академия Светофорчика»
6. Мультимедийный диск «Дракоша и Правила дорожного движения»
7. Мультимедийный диск «Игра по правилам дорожного движения»
8. Мультимедийный диск «ПДД для детей»
9. Учебный мультимедийный диск «Безопасность на улицах и дорогах»
10. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> Сайт Управления ГИБДД УМВД России по Республике Хакасия
11. <http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
12. <http://www.dddgazeta.ru/> Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.
13. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.
14. Проверочные тесты:
15. <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»
16. <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»
17. <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»
18. <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»
19. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23 Торопыжка на улице. Про правила дорожного движения в стихах.
20. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/> Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте».
21. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/> Мультипликационный фильм «Шагай по правилам».
22. <http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459260

Владелец Богданова Оксана Валериевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025